

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя основная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждена приказом
директора МБОУ «Бабушкинская СШ»
№ 232 от 01.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука кадета»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Дуров Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования.

с.им. Бабушкина
2022 г

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Азбука кадета» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности стартового уровня.

Актуальность

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формирующее чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетство имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов стали не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами – И.М. Сечёнов, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Ф. Крузенштерн, В.И. Даль, П.С. Нахимов. Начало государственного патриотического воспитания в России как особой подготовки и воспитания молодых кадров было положено Петром 1. С тех пор накопился большой практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 1990-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Организация данных объединений способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, помогает решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кадетский класс является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, содружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа «Азбука кадета» определяет содержание, основные направления патриотического воспитания в кадетском классе и направлена на понимание патриотизма и гражданственности, укрепление силы духа, стойкости характера у обучающихся 4-х классов, которые в дальнейшем решат продолжить обучение в кадетском классе, а также направлена на формирование у обучающихся желания продолжить прохождение обучения в кадетском классе.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимые при прохождении дальнейшего обучения в кадетских классах различной направленности, способствует личностному развитию подростка, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на развитие интеллекта и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 г.г.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533.
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах до 2024 года». Подпроект «Успех каждого ребёнка».
- Письмо Министерство образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. №256.

Новизна данной программы заключается в удовлетворении новым социально-экономическим условиям, ориентируется на повышение патриотизма молодого поколения. Акцент при этом делается на использование современных информационных технологий. Новизна программы заключается также и в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления кадетского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на военно-патриотическое воспитание детей младших классов достаточно мало, поэтому данная программа в этом аспекте является относительно уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям обучающихся.

Программа является вариативной, допускает изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала. При этом педагог может составлять календарно-тематический план занятий на четверть (полугодие, год), который будет являться частью плана учебно-воспитательной работы данного объединения на текущий учебный год.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования высокого патриотического сознания, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, проявления интереса к дальнейшему прохождению учебы в кадетском классе.

Для решения всех поставленных целей на занятиях кружка будут выполняться следующие **задачи:**

Образовательные:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России.
- научить создавать и реализовывать творческие проекты.
- создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развивать творческие и интеллектуальные способности;
- развивать у обучающихся лучшие качества патриота России.
- развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся неприятие агрессии, насилия и войны.
- вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на вклад в развитие Отечества, развивать у них общественную активность.
- способствовать духовному, физическому, социальному развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих и образ жизни.
- способствовать подготовке обучения в кадетских классах различной направленности
- помочь в становлении свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности;

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 72 часа, включая каникулярное время.

1 модуль с 1 сентября по 31 декабря - 34 ч.

2 модуль с 13 января по 31 мая - 38 ч.

Режим, формы занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность 40-45 минут). Используются такие методы, организационные формы и технологии обучения, которые бы обеспечили владение учащимися не только знаниями, но и предметными и общеучебными умениями и способами деятельности.

Характеристика участников программы

Данная программа сориентирована на детей, обучающихся в 4 классе. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии

желания обучающегося. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы 10-15 обучающихся.

Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные

у учащихся будут сформированы:

- 1) первоначальные представления о военных дисциплинах, кадетском движении, службе в вооруженных силах РФ;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении коммуникативных задач;

Метапредметные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; составлять план и последовательность действий;
- 5) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 6) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 7) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления речевых затруднений и физических препятствий;

Предметные

По окончании курса «Азбука кадета» учащиеся должны **знать:**

- 1) отличия прохождения обучения в кадетском классе от иных форм обучения;
- 2) требования, предъявляемые к кадетам.

уметь:

- 1) работать по научной и научно-популярной литературе по теме;
- 2) находить необходимый материал на сайтах Интернета, обрабатывать его;
- 3) уметь распознавать знаки отличия и рода войск;
- 4) понимать значение патриотических воинских ритуалов
- 5) правильно применять основные термины начальной военной подготовки,
- 6) применять практические знания строевой подготовки.

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предполагает три вида контроля.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

Промежуточный контроль проводится после изучения 1 модуля по изученным темам в форме практической творческой работы.

Итоговый контроль в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает оформление творческой работы.

Учебный план 1 модуля

«А кто такой кадет?»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Гордое и скромное звание – кадет.	2	2		Беседа
2	Кадет – пример для подражания.	4	4		Беседа. Практическое задание.
3.	Традиции кадетских классов.	4	2	2	Беседа
4	Служа закону – служу народу	2		2	Практическое задание
5	Форма кадетских классов	4	2	2	Беседа.
6	Знаки различия – каждой вещи свое место.	4	2	2	Практическое задание
7	Уроки хороших манер.	2	2		Беседа
8	Ритуалы в жизни	6	6		Беседа

	кадета.				
9	Образ кадета на страницах детских книг и в фильмах.	4	4		Беседа
10	Творческая работа «Кодекс чести кадета»	2		2	Творческая работа
Итого:		34	24	10	

Содержание учебного плана 1 модуля

Тема 1. Вводное занятие. Гордое и скромное звание – кадет.

Теория: Беседа «Меры безопасности на занятиях». Лекция «Основные положения кадетского движения в России».

Тема 2. Кадет – пример для подражания.

Теория: Беседы: «Кадет – образец аккуратности и подтянутости», «Дисциплина и дисциплинированность», «Хорошая учеба», «Здоровый образ жизни», «Настоящие товарищи. Один за всех и все за одного», «Честность слов и поступков».

Тема 3. Традиции кадетских классов.

Теория: Беседы «Традиции, общие для всех кадетских классов», «Традиции кадетского класса нашей школы».

Практика: просмотр фотографий и видеоматериалов по кадетскому классу 2017-2022 г.г. (присяга, участие в патриотических мероприятиях, награждения).

Тема 4. Служа закону – служу народу.

Практика: ознакомительная экскурсия в ОМВД России по Бабушкинскому району.

Тема 5. Форма кадетских классов.

Теория: Лекция. «Форма одежды – парадная, повседневная, полевая. Культура внешнего вида».

Практика: просмотр видеоматериалов по теме.

Тема 6. Знаки различия – каждой вещи свое место.

Теория: Лекция «Погоны, шевроны, нашивки – их значение и расположение на форме и головном уборе».

Практика: Практическое задание «Работа с элементами форменной атрибутики кадетского класса».

Тема 7. Уроки хороших манер.

Теория: Беседы «Этика поведения кадета», «Кадет и этикет».

Тема 8. Ритуалы в жизни кадета.

Теория: Лекции «Воинский ритуал как преемственность подвига и патриотизма», «Гимн РФ. Правила поведения по время исполнения гимна», «Флаг РФ. Правила поведения во время выноса флага», «Присяга и ее значение».

Тема 9. Образ кадета на страницах детских книг и фильмов.

Теория: Беседа «Кадет как положительный герой литературных произведений и кинематографа».

Практика: просмотр видеоматериалов по теме

Тема 10. Кодекс чести кадета.

Практика: творческое групповое занятие - составление «Кодекса чести кадета».

Календарный учебный график 1 модуля

- Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 декабря 2022 г.
- В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

№	Месяц	Число	Время проведения	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---	-------	-------	------------------	----------------	--------------	--------------	------------------	----------------

			занятия		в			
1	сентябрь			групповое занятие	2	Введение. Гордое и скромное звание - кадет. Меры безопасности при проведении занятий.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	беседа
2	сентябрь			групповое занятие	2	Кадет – образец аккуратности и подтянутости. Дисциплина и дисциплинированность. Хорошая учеба. Здоровый образ жизни.		беседа
3	сентябрь			групповое занятие	2	Настоящие товарищи. Один за всех и все за одного. Честность слов и поступков.		беседа
4	сентябрь			групповое занятие	2	Традиции, общие для всех кадетских классов. Традиции кадетского класса нашей школы.		беседа
5	сентябрь-октябрь			групповое занятие	2	Традиции кадетских классов - просмотр фото и видео материалов		Проверочная работа
6	октябрь			групповое занятие	2	Служа закону – служу народу.		Проверочная работа
7	октябрь			групповое занятие	2	Форма. Культура внешнего вида.		беседа
8	октябрь			групповое занятие	2	Форма кадетских классов - просмотр видеоматериалов по теме.		Проверочная работа
9	октябрь			групповое занятие	2	Погоны, шевроны, нашивки – их значение и		Беседа

						расположение на форме и головном уборе.		
10	ноябрь			групповое занятие	2	Работа с элементами форменной атрибутики кадетского класса.		Проверочная работа
11	ноябрь			групповое занятие	2	Уроки хороших манер.		Беседа
12	ноябрь			групповое занятие	2	Воинский ритуал как преемственность подвига и патриотизма.		Беседа
13	ноябрь			групповое занятие	2	Гимн РФ. Правила поведения по время исполнения гимна. Флаг РФ. Правила поведения во время выноса флага.		Беседа
14	декабрь			групповое занятие	2	Присяга и ее значение.		Беседа
15	декабрь			групповое занятие	2	Кадет как положительный герой литературных произведений и кинематографа.		Беседа
16	декабрь			групповое занятие	2	Кадет как положительный герой литературных произведений и кинематографа – просмотр видеоматериалов по теме.		Беседа
17	декабрь			групповое занятие	2	Промежуточный контроль		Творческая

								работа	
Итого по 1 модулю					34 ч.				

Учебный план 2 модуля
«Что знает и умеет кадет»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Разговор с офицером.	2		2	Беседа.
2	Оружие защиты , но не агрессии.	8	2	6	Практическое задание. Беседа.
3.	Кадетские корпуса России	4	4		Беседа
4	Долг. Честь. Воспитание характера.	2	2		Беседа
5	«Жизнь-родине, честь никому!»	6	6		Беседа. Практическое задание
6	Правила воинской вежливости.	2	2		Беседа
7	Взгляд в будущее.	4	4		Беседа
8	Основы строевой подготовки.	8		8	Практическое задание
9	Итоговый контроль.	2		2	Практическое

					задание
Итого:		38	20	18	

Содержание учебного плана 2 модуля

Тема 1.Разговор с офицером.

Практика: встреча-беседа с сотрудниками ОМВД России по Бабушкинскому району

Тема 2. Оружие защиты, но не агрессии

Теория: Лекции «Назначение и основные детали пистолета Макарова». «Назначение и основные детали АК-74». «Иное индивидуальное оружие, используемое в современной армии РФ.»

Практика: изучение основ сборки-разборки АК -74 и пистолета Макарова.

Тема 3. Кадетские корпуса России.

Теория: Лекции «История кадетских корпусов от Петра I до революции». «Кадетские корпуса СССР». «Кадетское движение в наше время».

Тема 4. Долг. Честь. Воспитание характера

Теория: Беседа «Понятие долга и чести в программе кадетского обучения. Воспитание характера как элемент повседневной деятельности в кадетских классах».

Тема 5. «Жизнь – Родине, честь никому». (6 ч.)

Теория: Лекции «Первый его Императорского Величества кадетский корпус – фельдмаршал П.А. Румянцев, поэт и вождь декабристов А.А. Рылеев.» «Николаевский кадетский корпус – великий русский поэт М.Ю. Лермонтов, географ П.П. Семенов-Тяньшанский, композитор М.П. Мусоргский». «Морской кадетский корпус – ученый В.И. Даль, изобретатель А.Ф. Можайский, великий мореплаватель И.Ф. Крузенштерн». «Первый Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус – художник П.А. Федотов». «Второй Московский Императора Николая I кадетский корпус – писатель А.И. Куприн». «Первый

Сибирский императора Александра I кадетский корпус – генерал Д.И. Карбышев».

Тема 6. Правила воинской вежливости.

Теория: Лекции. «Воинское приветствие». «Рапорт дежурного». «Воинское братство».

Практика: просмотр видеоматериалов по теме.

Тема 7. Взгляд в будущее.

Теория: Беседа. «Кадет – первый шаг на пути служения Отечеству.» Лекции «Современные воинские специальности». «Образовательные учреждения Министерства обороны и правоохранительных органов».

Тема 8. Основы строевой подготовки.

Практика: «Строевая стойка». «Повороты на месте». «Движение строевым шагом». «Повороты в движении». «Выход из строя».

Тема 9. Итоговый контроль.

Практика: защита проектов.

Календарный учебный график

- Учебные занятия начинаются 9 января и заканчиваются 31 мая 2022 г.
- В каникулярное время (кроме летних каникул с 01.06 по 31.08) занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.
- Итоговый контроль по завершению обучения программы – конец мая

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь			групповое занятие	2	Разговор с офицером. ТБ.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Беседа
2	январь			групповое занятие	2	Назначение и основные детали пистолета		Беседа

						Макарова.		
3	январь			групповое занятие	2	Неполная разборка и сборка пистолета Макарова.		Беседа
4	февраль			групповое занятие	2	Назначение и основные детали АК-74.		Беседа
5	февраль			групповое занятие	2	Современное индивидуальное оружие.		Беседа
6	февраль			групповое занятие	2	Кадетские корпуса от Петра I до 1917 года.		Беседа
7	февраль			групповое занятие	2	Кадетские корпуса СССР и в наше время.		Практическое задание
8	март			групповое занятие	2	Долг. Честь. Воспитание характера.		Беседа
9	март			групповое занятие	2	Выпускники кадетских корпусов – защитники Отечества.		Беседа
10	март			групповое занятие	2	Выпускники кадетских корпусов – знаменитые русские ученые и путешественники.		Беседа
11	март			групповое занятие	2	Выпускники кадетских корпусов – знаменитые русские писатели, поэты и художники		Практическое задание
12	март-апрель			групповое занятие	2	Правила воинской вежливости.		Практическое задание

13	апрель			групповое занятие	2	Современные воинские специальности.		Практическое задание
14	апрель			групповое занятие	2	Образовательные учреждения Министерства обороны и правоохранительных органов		Практическое задание
15	апрель			групповое занятие	2	Строевая стойка. Повороты на месте.		Практическое задание
16	апрель			групповое занятие	2	Движение строевым шагом.		Практическое задание
17	май			групповое занятие	2	Повороты в движении.		Практическое задание
18	май			групповое занятие	2	Выход из строя.		Практическое задание
19	май			групповое занятие	2	Итоговый контроль.		Групповая творческая работа
	Итого по 2 модулю				38 ч			

Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Для повышения эффективности образовательного процесса используются ИКТ-технологии, которые являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, делается увлекательным и насыщенным, тем самым, вызывает положительные эмоции у учащихся и создаёт условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка используются формы внутренней и внешней дифференциации

(разноуровневые задания, самостоятельная работа, групповая, парная, коллективная формы работ). Групповое решение коммуникативных задач способствует созданию на занятии атмосферы взаимодействия, взаимоподдержки, взаимоконтроля. Главной задачей является развитие навыка самоконтроля. Самоконтроль может реализовываться в различных видах: текущем, тематическом, итоговом. На каждом занятии используются разнообразные приёмы рефлексивного подхода. В конце занятия обязательны результаты деятельности детей.

Основной формой проведения занятий является групповое занятие.

Примерная структура данного занятия:

-Объяснение учителя или доклад учащегося по теме занятия.

-Подведение итогов занятия, ответы на вопросы учащихся, домашнее задание.

В процессе подготовки и проведения занятий у учащихся развиваются и улучшаются навыки самостоятельной работы с литературой, формируется речевая грамотность, четкость, достоверность и грамотность изложения материала, собранность и инициативность.

Домашние задания заключаются не только в повторении темы занятия, а также в самостоятельном изучении литературы, рекомендованной педагогом.

Рекомендуется использовать следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- анкетирование и др.;

Ведущими методами обучения являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, исследовательский, проблемное обучение.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

индивидуальные, групповые.

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья,

магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши.

Информационное обеспечение

- Подборка информационной и справочной литературы.
- Обучающие и справочные электронные издания.
- Интернет – ресурсы.

Результативность программы

Результативность обучения отслеживается следующими **формами контроля:**

- тематический контроль (тестовые задания);
- проверочная работа обучающего характера;
- самостоятельное конструирование задач;
- защита творческих работ, проектов.

В результате усвоения программы учащиеся **будут знать:**

- отличия прохождения обучения в кадетском классе от иных форм обучения;
- требования, предъявляемые к кадетам.

будут уметь:

- работать по научной и научно-популярной литературе по теме;
- находить необходимый материал на сайтах Интернета, обрабатывать его;
- уметь распознавать знаки отличия и рода войск;
- понимать значение патриотических воинских ритуалов
- правильно применять основные термины начальной военной подготовки,
- применять практические знания строевой подготовки.

Оценочные материалы

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрена защита творческих. Критерии оценки проектов, докладов и система оценивания представлены в Приложении.

Воспитательный компонент представлен в обращении к огромному опыту примеров мужество и героизма граждан нашей страны, формирующий у обучающихся положительное отношение к защите Отечества, любовь к Родине, стремление к активному участию в жизни страны как в области военных, так и гражданских специальностей.

Список рекомендуемой литературы для педагога:

1.Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.

2.Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007

3.Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников//Воспитание школьников – 2006 №8-С. 17.

4.Жариков. А.Д Растите детей патриотами. М. «Просвещение 1980 год.

5.Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/ Т.А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.

6.Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. «Государственная символика России. История и современность». ЦНСО Москва 2003 год.

Список рекомендуемой литературы для родителей и обучающихся:

1.Бонингтон, К. В поисках приключений. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

2.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

3.Никитин Н. Биография патриотизма// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.

Приложение

Приложение

Критерии оценки творческих работ

№	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Соответствие содержания теме	5
2	Актуальность работы	5
3	Полнота и образность раскрытия темы	5
4	Творческая индивидуальность	5
5	Оригинальность идеи	5
6	Грамотность	5
Всего		30

Система оценивания:

Высокий уровень: 22-25 балла;

Средний уровень: 16-21 баллов;

Низкий уровень: 0-15 баллов.