

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабушкинская средняя основная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждена приказом  
директора МБОУ «Бабушкинская СОШ»  
№ 252 от 01.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Зарничник»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Дуров Александр Сергеевич,  
педагог дополнительного образования.

с.им. Бабушкина  
2022 г

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Программа «Зарничник» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности стартового уровня.

### **Актуальность**

Уже несколько десятилетий дети в нашей стране играют в «Зарницу». Детям нравится выступать на соревнованиях, где можно проявить свои лучшие качества, нравится овладевать новыми навыками и умениями, многие из которых будут полезны и в дальнейшей взрослой жизни, нравится работать в команде вместе с другими ребятами.

В последние годы игра «Зарница» значительно трансформировалась - из отдельно организуемых игр превратилась в систему соревнований - от школьного до всероссийского уровня. Детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница» теперь требуют от участников большого объема знаний и владения практическими навыками в нескольких сферах

В основном в «Зарнице» участвуют подростки. Их вовлеченность в продуктивную, значимую для них, деятельность, требующую и физических, и интеллектуальных усилий, позволяет решить многие из подростковых проблем наиболее безболезненно как для учащихся, так и для их наставников. Школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Всё это влияет на социальную адаптацию ребят к изменяющимся условиям жизни, а значит - и на успешность и благополучие их жизни в целом.

Вместе с тем, очень много для подростка значит не просто принять участие в игре, а достичь победы либо выступить на достойном уровне. Опыт проведения игр показывает, что наиболее сложными являются конкурсы по стрельбе и по

строевой подготовке, так как это требует длительных практических занятий и наличия определенных знаний на высоком уровне у наставников. В отличие от теоретических знаний, в этих сферах подростку невозможно добиться успеха без помощи педагога и без длительных практических занятий.

Программа «Зарничник» направлена на получение практических знаний огневой и строевой подготовки в соответствии с требованиями, предъявляемыми положениями о проведении игры «зарница» на районном и областном уровне.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимые для работы в команде. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, чувство ответственности, взаимопомощь в команде и одновременно самостоятельность. Программа способствует личностному развитию подростка, его адаптации к жизни в обществе.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на развитие интеллекта и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 г.г.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533.
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах до 2024 года». Подпроект «Успех каждого ребёнка».
- Письмо Министерство образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. №256.

**Новизна** данной программы заключается в удовлетворении новым социально-экономическим условиям, ориентируется на повышение патриотизма молодого поколения. Новизна программы заключается также и в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

### **Отличительные особенности программы**

Преимущество занятий по данной программе состоит в том, что здесь могут заниматься все желающие, а не только те, кого выбрали по тем или иным причинам в школе для участия в играх. И у всех есть возможность выступать в основном составе команды - в первую очередь это будет зависеть от личного трудолюбия и настойчивости. И даже если ребята в дальнейшем не будут участвовать в подобных соревнованиях, с ними останутся основы знаний о спортивной тренировке, о своем здоровье, опыт командной работы, опыт

систематических тренировок.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям обучающихся.

Программа является вариативной, допускает изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала. При этом педагог может составлять календарно-тематический план занятий на четверть (полугодие, год), который будет являться частью плана учебно-воспитательной работы данного объединения на текущий учебный год.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для всестороннего развития личности и формирования активной гражданской позиции учащихся в процессе начальной военной, военно-технической, физической и морально-психологической подготовки, подготовка команды для участия в военно-спортивных соревнованиях.

Для решения всех поставленных целей на занятиях кружка будут выполняться следующие **задачи:**

#### **Образовательные:**

- сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;
- создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

#### **Развивающие:**

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия и командных решений.

-развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

### **Воспитательные:**

-воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;

-воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;

-развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;

-воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, формировать культуру здорового образа жизни;

-помочь в становлении свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности;

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 72 часа, включая каникулярное время.

1 модуль с 1 сентября по 31 декабря - 34 ч.

2 модуль с 13 января по 31 мая - 38 ч.

### **Режим, формы занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность 40-45 минут). Используются такие методы, организационные формы и технологии обучения, которые бы обеспечили владение учащимися не только знаниями, но и предметными и общеучебными умениями и способами деятельности.

### **Характеристика участников программы**

Данная программа сориентирована на детей в возрасте 10-12 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания обучающегося. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы 10-15 обучающихся.

### **Планируемые результаты**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **Личностные**

*у учащихся будут сформированы:*

- 1) первоначальные представления о строевой и стрелковой подготовке;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной и других видах деятельности;
- 3) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении коммуникативных задач;

### **Метапредметные**

*учащиеся научатся:*

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; составлять план и последовательность действий;
- 5) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 6) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 7) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления речевых затруднений и физических препятствий;

## **Предметные**

По окончании курса «Зарничник» учащиеся должны **знать:**

- базовую теорию строевой подготовки, огневой подготовки,
- основные принципы успешной работы в команде.

**уметь:**

- реализовывать навыки пулевой стрельбы и огневой подготовки,
- применять навыки контактности, доброжелательности и взаимопомощи при работе в команде, а также в общении с соперником,
- использовать средства массовой информации в поиске новой информации, способствующей самостоятельному развитию навыков,
- производить правильный самоанализ своих действий при проведении стрельбы с дальнейшей корректировкой при необходимости.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Программа предполагает три вида контроля.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

*Промежуточный контроль* проводится после изучения 1 модуля по изученным темам в форме внутригруппового соревнования.

*Итоговый контроль* в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает участие в районном этапе игры «Зарница».

### **Учебный план 1 модуля**

#### **«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие. Основы проведения</b>	6	6		Беседа



	<b>стрельб и материальная часть оружия.</b>				
2	<b>Подготовка к стрельбе.</b>	12		12	Практическое задание.
3.	<b>Изучение техники стрельбы.</b>	4		4	Практическое задание
4	<b>Совершенствование техники стрельбы.</b>	12	2	10	Беседа Практическое задание
Итого:		34	8	26	

### **Содержание учебного плана 1 модуля**

#### **Тема 1. Основы проведения стрельб и материальная часть оружия.**

Теория: Лекции «Пневматическая винтовка с открытым прицелом – устройство и работа механизмов». «Правила выполнения упражнения ВП-20». «Мишень № 8. Меры безопасности».

#### **Тема 2. Подготовка к стрельбе.**

Практика: выполнение практических заданий «Изготовка», «Наводка и прицеливание», «Спуск курка - производство холостого выстрела», «Дыхание и психологический настрой стрелка», «Определение расстояния до цели», «Физические упражнения для стрелка».

#### **Тема 3. Изучение техники стрельбы.**

Практика: Проведение практических стрельб. Практическое задание «Мишень после выстрела как способ определения основных ошибок».

## Тема 4. Совершенствование техники стрельбы

Теория: изучение положений районных и областных положений проведения военно-патриотической игры «Зарница» в части проведения стрельб.

Практика: выполнение практических заданий «Средняя точка попадания и вынос точки прицеливания», «Приобретение навыков корректировки выстрелов». «Основные приемы и методы, совершенствующие точность стрельбы».

### Календарный учебный график 1 модуля

- Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 декабря 2022 г.
- В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			групповое занятие	2	Меры безопасности при проведении занятий. Пневматическая винтовка с открытым прицелом – устройство и работа механизмов.	МБОУ «Бабушкинская СПШ»	Беседа
2	сентябрь			групповое занятие	2	Правила выполнения упражнения ВП-20. Мишень № 8.		Беседа
3	сентябрь			групповое занятие	2	Меры безопасности при проведении соревнований по пулевой стрельбе в тире и на стрельбище.		Беседа
4	сентябрь			групповое занятие	2	Изготовка к стрельбе.		Практическое

							занятие
5	сентябрь-октябрь			групповое занятие	2	Наводка и прицеливание.	Практическое занятие
6	октябрь			групповое занятие	2	Спуск курка - производство холостого выстрела.	Практическое занятие
7	октябрь			групповое занятие	2	Дыхание и психологический настрой стрелка.	Практическое занятие
8	октябрь			групповое занятие	2	Определение расстояния до цели.	Практическое занятие
9	октябрь			групповое занятие	2	Физические упражнения для стрелка.	Практическое занятие
10	ноябрь			групповое занятие	2	Практические стрельбы.	Практическое занятие
11	ноябрь			групповое занятие	2	Мишень после выстрела как способ определения основных ошибок	Практическое занятие
12	ноябрь			групповое занятие	2	Средняя точка попадания и вынос точки прицеливания	Практическое занятие
13	ноябрь			групповое занятие	2	Приобретение навыков корректировки выстрелов.	Практическое занятие
14	декабрь			групповое занятие	2	Практические стрельбы.	Практическое занятие
15	декабрь			групповое занятие	2	Изучение методик, совершенствующих правильную изготовку к	Практическое занятие

						выстрелу.		
16	декабрь			групповое занятие	2	Изучение методик, совершенствующих кучность и меткость стрельбы.		Практическое занятие
17	декабрь			групповое занятие	2	Изучение положений районных и областных положений проведения военно-патриотической игры «Зарница» в части проведения стрельб.  Промежуточный контроль		Практическое занятие
Итого по 1 модулю					34 ч.			

**Учебный план 2 модуля  
«Строевая подготовка»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Одиночная строевая подготовка.	14	2	12	Практическое задание.
2	Действия командира подразделения в строю.	4		4	Практическое задание.
3.	Строевая подготовка в составе подразделения.	16		18	Практическое задание.
4	Изучение положений о проведении строевого смотра-	2	2		Беседа

	конкурса.				
5	Итоговое занятие по курсу – внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке	2		2	Практическое задание.
Итого:		38	20	18	

### **Содержание учебного плана 2 модуля**

#### **Тема 1. Одиночная строевая подготовка.**

Теория: Повторение правил техники безопасности при проведении занятий. Изучение подраздела «Общие положения» строевого устава ВС РФ. Беседа «Внешний вид. Опрятность как элемент оценки».

Практика: выполнение практических заданий «Строевая стойка», «Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Повороты на месте. «Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте, начало движения и остановка», «Повороты в движении. Выход из строя».

#### **Тема 2. Действия командира подразделения в строю.**

Практика: выполнение практических заданий «Доклад командира подразделения», «Действия командира подразделения в строю».

#### **Тема 3. Строевая подготовка в составе подразделения.**

Практика: выполнение практических заданий «Перестроения в одношереножном и двухшереножном строю. Движение строевым шагом в составе подразделения рядами», «Движение строевым шагом в составе подразделения колонной, коробкой. Перестроения в колонну по одному и обратно при движении», «Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем», «Выполнение воинского приветствия в строю», «Прохождение с песней»

#### **Тема 5. Изучение положений о проведении строевого смотра-конкурса.**

Теория: Изучение районного и областного положений проведения игры «Зарница». Разбор основных ошибок. Система начисления штрафных баллов.

**Тема 5. Итоговый контроль – внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке.**

Практика: внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке.

**Календарный учебный график**

- Учебные занятия начинаются 9 января и заканчиваются 31 мая 2022 г.
- В каникулярное время (кроме летних каникул с 01.06 по 31.08) занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.
- Итоговый контроль по завершению обучения программы – конец мая

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь			групповое занятие	2	Техника безопасности. Изучение подраздела «Общие положения» строевого устава ВС РФ.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Беседа
2	январь			групповое занятие	2	Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»		Практическое задание
3	январь			групповое занятие	2	Повороты на месте.		Практическое задание
4	февраль			групповое занятие	2	Движение строевым шагом.		Практическое задание

5	февраль			групповое занятие	2	Обозначение шага на месте, начало движения и остановка.		Практическое задание
6	февраль			групповое занятие	2	Повороты в движении.		Практическое задание
7	февраль			групповое занятие	2	Выход из строя.		Практическое задание
8	март			групповое занятие	2	Доклад командира подразделения.		Практическое задание
9	март			групповое занятие	2	Действия командира подразделения		Практическое задание
10	март			групповое занятие	2	Перестроения в одношереножном и двухшереножном строю.		Практическое задание
11	март			групповое занятие	2	Движение строевым шагом в составе подразделения рядами.		Практическое задание
12	март-апрель			групповое занятие	2	Движение строевым шагом в составе подразделения колонной, коробкой.		Практическое задание
13	апрель			групповое занятие	2	Перестроения в колонну по одному и обратно при движении.		Практическое задание
14	апрель			групповое занятие	2	Повороты в движении.		Практическое задание
15	апрель			групповое занятие	2	Прохождение торжественным маршем.		Практическое задание
16	апрель			групповое занятие	2	Выполнение воинского		Практическое задание

						приветствия в строю.		задание
17	май			групповое занятие	2	Прохождение с песней.		Практическое задание
18	май			групповое занятие	2	Изучение положений о проведении строевого смотр-конкурса.		Практическое задание
19	май			групповое занятие	2	Итоговый контроль.		Практическое задание
Итого по 2 модулю					38 ч			

### **Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

Для повышения эффективности образовательного процесса используются ИКТ-технологии, которые являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, делается увлекательным и насыщенным, тем самым, вызывает положительные эмоции у учащихся и создаёт условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка используются формы внутренней и внешней дифференциации (разноуровневые задания, самостоятельная работа, групповая, парная, коллективная формы работ). Групповое решение коммуникативных задач способствует созданию на занятии атмосферы взаимодействия, взаимоподдержки, взаимоконтроля. Главной задачей является развитие навыка самоконтроля. Самоконтроль может реализовываться в различных видах: текущем, тематическом, итоговом. На каждом занятии используются разнообразные приёмы рефлексивного подхода. В конце занятия обязательны результаты деятельности детей.



Основной формой проведения занятий является групповое занятие.

*Примерная структура данного занятия:*

- Объяснение учителя по теме занятия.
- Выполнение практических упражнений.
- Подведение итогов занятия, ответы на вопросы учащихся, домашнее задание.

В процессе подготовки и проведения занятий у учащихся развиваются и улучшаются навыки самостоятельной работы с литературой, формируется речевая грамотность, четкость, достоверность и грамотность изложения материала, собранность и инициативность.

Домашние задания заключаются не только в повторении темы занятия, а также в самостоятельном изучении литературы, рекомендованной педагогом.

Рекомендуется использовать следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- анкетирование и др.;

**Ведущими методами обучения являются:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, исследовательский, проблемное обучение.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

индивидуальные, групповые.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: пневматические винтовки, патроны, учебный класс, парты, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши.

### **Информационное обеспечение**

- Подборка информационной и справочной литературы.
- Обучающие и справочные электронные издания.
- Интернет – ресурсы.

### **Результативность программы**

Результативность обучения отслеживается следующими **формами**

**контроля:**

- тематический контроль (тестовые задания);
- проверочная работа обучающего характера;
- самостоятельное конструирование задач;
- проверка практических знаний.

В результате усвоения программы учащиеся **будут знать:**

- базовую теорию строевой подготовки, огневой подготовки,
- основные принципы успешной работы в команде.

**будут уметь:**

- реализовывать навыки пулевой стрельбы и огневой подготовки,
- применять навыки контактности, доброжелательности и взаимопомощи при работе в команде, а также в общении с соперником,
- использовать средства массовой информации в поиске новой информации, способствующей самостоятельному развитию навыков,
- производить правильный самоанализ своих действий при проведении стрельбы с дальнейшей корректировкой при необходимости.

**Оценочные материалы**

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрено участие в районном этапе игры «Зарница».

**Воспитательный компонент** представлен в том, что данная программа нацелена на формирование у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как залога максимально успешного выполнения нормативов. Кроме того, программа нацелена на то, чтобы научить детей согласованно работать в команде на воплощение общего результата, преодолевая негативные стороны индивидуализма и проблемы коммуникабельности подростков.

**Список рекомендуемой литературы для педагога:**

- 1.Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224с.

2. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014

3. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007

4. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008

5. ИНСТРУКЦИЯ "О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации" (Директива первого заместителя МО РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202)

6. Потапов, А. А. Тактическая стрельба / А. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : «Издательство ФАИР», 2009. — 544 с.

7. Аксенов, К.В. Применение игрового метода обучения на занятиях по огневой подготовке : метод, рекомендации / К.В. Аксенов.

#### **Список рекомендуемой литературы для родителей и обучающихся:**

#### **Список рекомендуемой литературы для учащихся**

1. Мазыкина Н.В. «Вперед, юнармейцы!», М., Минобразование, 2002 г.

2. Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В А Меримского. — М.: Воениздат, 1987

3. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001

4. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004

5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007

6. Вайнштейн, Л. И. Основы стрелкового мастерства. / Л. И. Вайнштейн. — Изд-во ДОСААФ, 1960.

7. Умаров, М. А. Особенности психологической подготовки стрелка / М. А. Умаров. — Москва : ФиС, 1960..

8. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006

Приложение

**Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы  
(процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой)**

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
3	Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объеме практические умения, сдал все контрольные нормативы	Программа освоена в полном объеме
2	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов	Программа освоена частично
1	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов	Не освоил программу
0	Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой	Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения	Не освоил программу

0-1 баллов – «низкий уровень»  
«высокий уровень»

2 балла – «средний уровень»

3 балла –