

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

УТВЕРЖДЕН приказом
директора МБОУ «Бабушкинская
СШ» от 16.04.2024 № 121

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бабушкинская средняя школа» за 2023 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабушкинская средняя школа» (МБОУ «Бабушкинская СШ»)
Руководитель	Шамахова Юлия Николаевна
Адрес организации	161350, Вологодская область, Бабушкинский район, с.им. Бабушкина, ул. Мира, д.17
Телефон, факс	(881745) 2-13-50
Адрес электронной почты	usolieschool20@gmail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа
Дата создания	1834 год
Лицензия	от 28.11.2014 № 8461, серия ЛОУ № 0001037; срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	от 24.11.2016 № 4004, серия 35АОИ № 0000714; срок действия: до 27.04.2024 г.

МБОУ «Бабушкинская СШ» (далее – Школа) расположена в районном центре, является единственной школой села имени Бабушкина. Имеет два структурных подразделения: «Начальные и основные классы в д. Демьяновский Погост», расположенное по адресу: 161364, Вологодская область, Бабушкинский район, д. Демьяновский Погост, д.11 и «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенное по адресу: 161350 Вологодская область, Бабушкинский район, с им. Бабушкина, ул. Мира, д. 17.

Семьи обучающихся проживают на закрепленной за Школой территории: с.им.Бабушкина и близлежащие населенные пункты, в том числе п. Юрманга, д.Демьяновский Погост. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа является базовой школой Бабушкинского муниципального района. В Школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, безбарьерная среда обеспечена для детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу

	<p>общеобразовательной организации, руководит образовательной деятельностью и развитием образовательной организации, управляет ресурсами образовательной организации, управляет экспертно-аналитической, инновационной деятельностью образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты Школы, осуществляет общее руководство Школой.</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное ученическое самоуправление, Российское движение школьников и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования: ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБОУ «Бабушкинская СШ», локальными нормативными актами МБОУ «Бабушкинская СШ», регламентирующими управление Школой, организационные аспекты деятельности Школы, особенности организации образовательного процесса, оценку и учёт

образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, права, обязанности, меры поддержки обучающихся Школы, права, обязанности и ответственность работников Школы, образовательные отношения, открытость и доступность информации о деятельности Школы, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО). 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Переход на обновленные ФГОС-2021 и ФОП

С 1 сентября 2023 года в Школе реализуются обновленные ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФГОС СОО (10 класс). При разработке ООП в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проводилась работа по внедрению в образовательную деятельность Школы цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», коммуникационной платформы «Сферум», образовательной платформы «Российская электронная школа» (в том числе и для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Педагоги используют ЭОР при подготовке и проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», воспитательных мероприятий.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году в Школе сформирован 10 класс (13 человек) - универсальный профиль, в 2023-2024 учебном году – 10 класс (21 человек) универсальный профиль. На базе 11 класса реализуется деятельность психолого-педагогического класса.

IV. Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФОП всех уровней общего образования. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного

развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями внеурочной деятельности МБОУ «Бабушкинская СШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение школьниками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка школьников к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю в каждом классе, понедельник, первый урок, 11 часов в неделю, всего – 371 часа);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) и на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Функциональная грамотность» (1 час в неделю в каждом классе, 1 час в неделю, всего – 371 часа);

1ч в неделю - на занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся:

– Кружок «Истоки» с 1 по 4-й классы (0,5 ч в неделю, всего в неделю – 6 часов, всего – 201 час).

– Кружок «Герои Вологодчины» (0,5 ч в неделю в каждом классе (2-4 классы), всего в неделю – 4,5 часа всего – 153 часа).

В вариативную часть (по выбору) плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части

создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4 классах составил 100%.

Для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы: игры, конкурсы, экскурсии, выполнение проектов, занятия спортом, соревнования, творческие мастерские и др.

Итогом работы кружков внеурочной деятельности в начальной школе стало участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как областной конкурс «Бабушкины науки», областной конкурс «60 параллель», областной конкурс «Покровские встречи», областной конкурс «Безопасное колесо», областной конкурс «Новогодние фантазии», областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет», районный конкурс «Вдохновение» и другие.

Часы внеурочной деятельности при реализации ООП ООО и ООП СОО использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования на основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Бабушкинская СШ» часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В соответствии ФОП ООО и ФОП СОО во внеурочной деятельности выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть включает курсы внеурочной деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5-9; 10-11 классах;
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в 5-8 классах.
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся в 6-11 классах занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» для 5-9-х классов.

В вариативную часть внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («Спортивные игры», «Хоровое пение»).
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся («Юнармия»);
- занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других («Школьный театр»);
- занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы (ЮИД, «Лесовичок»).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах и 10-11 классах в Школе была организована через следующие формы: кружки, секции, ученические общественные объединения, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики и др. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 5-9, 10-11 классах составил 100%. Результатом реализации внеурочной деятельности в 5-9 и 10-11 классах стало успешное участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как: Школьные этапы конкурсов «Всероссийский конкурс сочинений», «За образцовое владение русским языком», «Права человека в современном мире», «Детский компьютерный проект», «Первые шаги в науку», «Первое открытие», «Мы -

исследователи», «Безопасное колесо», «Лес в творчестве юных», «Экология35», «Беловский диктант», «Диктант Победы», «Всероссийский этнографический диктант», «Мир через культуру», «Бабушкины науки», «Новогодние фантазии», «Рождество Христово - вечной жизни свет», «Эколята - молодые защитники природы», «Доброе слово», «Ожившая старина», «Неопалимая купина», «Призывник года», «Природа и творчество», «Без срока давности», «Юнармейские таланты», «Свет глубины веков», «Страница 23», «Человек и война», «Зеленая планета», «Клинок победный звон», «Юный лыжник», «Кубок малыша», КТД «Бабушкинской школе – 190 лет», Школьная годовая спартакиада (соревнования по 6 видам спорта), Конкурс по сбору макулатуры «БумБатл», КТД «Турслет «Трезвость – норма жизни» для 5-11 кл., КТД «Все мы разные – все мы равные» для 5 кл., Игра по конституции «Умники и умницы» для 9-11 кл., Квест «Это все мое, родное» для 5-х кл., «Малые Олимпийские игры» для 5-10 кл., Конкурс фотографий «Папа может», Игра «Пароль космоса – мужество» для 7-х кл., КТД «Пионерское детство» для 5-6 кл., Игра «Зарница» для 7-8 кл. и другое.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году в Школе скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

– 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

– 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. – 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания соответствующего уровня образования, календарными планами, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021),

«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», "Школьный музей", «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- квест-игры;
- квизы;
- уроки Мужества;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования и др.

В 2023 году, как и 2022 г., в рамках патриотического воспитания осуществлялась большая работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Включили в программу воспитания школы церемонии: поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: - в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и в план внеурочной деятельности, так в планы внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном» в 1-11 классах, организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, с детьми войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в Школе проведено более 60 общешкольных конкурсов (КТД «Пионерское детство» для 5-6 кл., Игра «Зарница» для 7-8 кл., Фестиваль снежных фигур, КТД «Театральные подмостки» для 5-7 кл., Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Респект» и пр.), 26 акций («Подарок солдату», Зеленый субботник, «Батарейки, сдавайтесь!», «Посади дерево», «Внимание - дети!», «Подросток», «Долг памяти: ветеран живет рядом», «Подари книгу», «Вахта памяти» и другие), общешкольные мероприятия (выборы президента ШУС, Уроки Мужества, устные журналы «П.И.Беляев», Тренинги на командообразование, Линейка «Я-пионер» для 7-8 кл., Спектакль «Как Матвей невесту выбирал», Турслет, День самоуправления и другие), внеклассные недели и другое. В Школе активно развивается спортивное направление, работает школьный спортивный клуб «Воркаут». Футбол, школьные спартакиады, волейбол, веселые старты - самые массовые спортивные соревнования. Таким образом, в Школе физкультурой, спортивными играми и

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 3629. В 2023 году в Школе дополнительное образование было представлено 14 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Для реализации программ дополнительного образования в Центре образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» используется современное оборудование, в том конструкторы, ноутбуки, многофункциональные инструменты, в шахматном клубе «Белая ладья» - электронные часы и комплекты шахмат. Постоянно растет количество детей, обучающихся по программам художественной направленности, что обусловлено имеющимся в Школе материально-техническими условиями, кадровыми ресурсами, школьными традициями и заинтересованностью обучающихся.

Дополнительное образование (по плану 2022-2023 года):

№ п/п	Наименование программы ДОД	Направленность	Количество детей на программе
1	Ритмическая гимнастика	Художественная	86
2	Ритмическая гимнастика ОВЗ	Художественная	12
3	Нескрытая камера	Техническая	17
4	Объектив	Техническая	24
5	Я и компьютер	Техническая	40
6	Знаменная группа	Социально-гуманитарная	20
7	Кузница творчества	Социально-гуманитарная	20
8	Мы- дети Земли	Социально-гуманитарная	24
9	Вдохновение	Социально-гуманитарная	44
10	Памятные даты	Социально-гуманитарная	23
11	Я кадет	Социально-гуманитарная	20
12	Юнармейское пламя	Социально-гуманитарная	20
13	Зарничник	Социально-гуманитарная	20
14	Азбука юнармейца	Социально-гуманитарная	32
ВСЕГО			402

Охват занимающихся дополнительным образованием на конец 2023 года – 393 человека.

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности обучающихся - 75%, в том числе:

- регионального уровня - 46 человек
- федерального уровня - нет
- международного уровня нет

Характеристика детей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	378	65%
Неполная с матерью	68	11,7%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	132	22,7%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы (на 31 декабря 2023 г)

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	697	702	686	682	677
	– начальная школа	300	280	288	280	287
	– основная школа	359	390	368	372	356
	– средняя школа	38	32	30	30	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа			4	1	6
	– основная школа	-	1	3	4	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	2	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

– в основной школе	7	2	1	3	1
– средней школе	4	-	5	-	1

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в начальной школе и уменьшилось в основной школе, есть выпускники основной и средней школы, окончившие школу с аттестатом особого образца.

Профильного обучения осуществляется на уровне среднего образования. Школа реализует универсальный профиль (10-11 класс).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	75	72	96	42	56	5	7	3	4	3	4	3	4
3	66	66	100	46	70	4	6	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	35	51	8	12	0	0	0	0	0	0
Итого	210	207	99	123	59	17	8	3	1	3	1	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента, процент обучающихся переведенных условно и неуспевающих уменьшился до 1%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	71	95	36	48	6	8	4	5	4	5	4	5
6	65	63	97	20	31	1	2	2	3	2	3	2	3
7	80	74	93	26	33	0	0	6	8	6	8	6	8
8	71	62	87	24	34	0	0	9	13	9	13	9	13
9	78	76	97	20	26	1	1	2	3	2	3	0	0
Итого	369	346	94	126	34	8	2	23	6	23	6	21	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих обучающихся уменьшился на 2%, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1%.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку и защищали индивидуальный проект в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Зачёт по итоговому собеседованию не получил один обучающийся, «зачет» за индивидуальный проект получили все девятиклассники.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	9	64	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	10	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	19	63	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляют 100%, в отношении обучающихся, окончивших год на «4» и «5», показатель увеличился на 16%, процент обучающихся, окончивших на «5», так же увеличился на 8%, процент неуспевающих обучающихся остается неизменным — 0%.

В 2023 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16		-	71
Математика Профиль	8		-	61
Математика База	8		-	16 – «4»
Физика	5		-	48
Химия	-		-	-
Информатика	3		-	42
Биология	-		-	-
История	5		-	65
Англ, язык	1		-	68
Обществознание	8		-	69
Литература	2		-	58

Все выпускники 11 класса благополучно преодолели минимальные пороги по всем учебным предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ. Для поступления в ВУЗы обучающиеся выбирают чаще предметы Обществознание, Физику и Информатику.

Согласно Порядку проведения ГИА-9, государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2023 году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	76	3,3	3	16	57
Русский язык	76	3,6	8	31	37
Математика	76	3,3	3	16	57
Русский язык	76	3,6	8	31	37
Физика	2	4	1	1	-
Химия	6	3	-	2	4
Информатика	61	3,6	5	23	33
Биология	5	3	-	2	3
География	57	3,9	12	26	19
Обществознание	12	3,3	-	4	8
Литература	3	3	-	1	2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	78	21	4	50	16	12	3	0	0

В 2023 наблюдаем тенденцию увеличения числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с профильным обучением в средней школе. Однако, один выпускник 9 класса остался на повторное обучение.

Вывод: анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показывает, что и успеваемость и качество знаний в Школе уменьшилось, качество обучения 2023 года (46,3%), успеваемость 97,2%. Поэтому повышение качества обучения в целом по образовательной организации остаётся важной задачей педагогического коллектива.

Пути решения выявленных проблем:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять на уроках мониторинг деятельности слабоуспевающих учащихся.

1.6. Реально оценивать знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ОГЭ, ЕГЭ.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

2.3. Осуществлять ежедневный мониторинг обучающихся, переведенных условно с академической задолженностью до полной ликвидации задолженности по учебным предметам и недопущения образования академической задолженности в новом учебном году.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2022- 2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2023-2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Проводить совещания классных руководителей еженедельно (каждая среда) по результатам текущей успеваемости обучающихся.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

– используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; – пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

– организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

– разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

– транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работников, из них 48 учителей. Образовательный уровень учителей исключительно высок – 79 % педагогов (42 чел.) имеют высшее образование. 17 педагога имеет высшую квалификационную категорию. Численность педагогических работников с первой квалификационной категории в общей численности педагогических работников в 2023 году составила – 36 %.. Количество педагогов, не имеющих категории – 18 %: это связано с тем, что часть педагогических работников имеют стаж менее 2-х лет.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15591 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9851 единица;
- объем книжного фонда – 5740 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Оборудованы спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая и пищеблок. На территории стадиона – многофункциональная площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250/42% (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6 из 56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3 из 56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	623/91%

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	417/62%
– регионального уровня		46/ 7%
– федерального уровня		4/1%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
		51
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38
– с высшей		16/31%
– первой		22/43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/4%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10/20%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3/6%
– от 55 лет		9/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/98%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	641/96%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую степень профессионализма и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем развития ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «Бабушкинская СШ»

Ю.Н.Шамахова