

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Бабушкинская СШ»

«29» октября 2020 г.

Протокол № 4 от «29» октября 2020 г.

ПРИНЯТА
на заседании Совета школы
МБОУ «Бабушкинская
СШ»

«29» октября 2020 г.

Протокол № 1 от «29» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 17
«29» октября 2020 г.

Директор
МБОУ «Бабушкинская СШ»

 Н.В. Дерягина



СОГЛАСОВАНО:

«29» октября 2020 г.

И.о. начальника Управления образования
Бабушкинского муниципального района

 И.С. Андреева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Бабушкинская средняя школа»

на 2020 - 2025 годы

«Территория успеха»

с.им. Бабушкина

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Паспорт Программы развития МБОУ «Бабушкинская СШ» | 3 |
| 2 | Введение | 5 |
| 3 | Концепция развития МБОУ «Бабушкинская СШ» в контексте реализации стратегии развития образования | 6 |
| 3.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года | 6 |
| 3.2. | Миссия развития МБОУ «Бабушкинская СШ» | 7 |
| 3.3. | Цели и задачи развития МБОУ «Бабушкинская СШ» | 8 |
| 3.4. | Целевые показатели развития МБОУ «Бабушкинская СШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года | 9 |
| 4. | Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования | 13 |
| 4.1 | Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Бабушкинская СШ» | 13 |
| 4.2 | SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Бабушкинская СШ» | 15 |
| 5. | Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Бабушкинская СШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 19 |
| 6. | Механизм мониторинга реализации Программы развития | 24 |
| 7. | Финансовый план реализации Программы развития | 25 |

ПАСПОРТ

программы развития МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2020 - 2025 годы

| | |
|------------------------------------|--|
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «Бабушкинская СШ» (далее - Школа) с 01.11.2020 по 31.08.2025 гг. (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» |
| Цели программы | <ol style="list-style-type: none">1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. |
| Направления и задачи программы | <p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Современная школа»;- «Успех каждого ребенка»;- «Цифровая образовательная среда»;- «Поддержка семей, имеющих детей»;- «Учитель будущего»;- «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет |

| | |
|---|--|
| | <p>обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> |
| Срок и этапы реализации программы | Программа будет реализована в период с 01.11.2020 по 31.08.2025 гг. |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Вологодской области и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и местной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p> |
| Система организации контроля | Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ. |
| Объем и источники финансирования | Ежегодная субвенция из регионального и местного бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания. |
| Сайт школы | http://s02001.edu35.ru/ |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Бабушкинская СШ» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «БАБУШКИНСКАЯ СШ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы»;
- Региональные проекты Вологодской области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Бабушкинская СШ» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ «Бабушкинская СШ» до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования

ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Бабушкинская СШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»*.

3. Цели и задачи развития МБОУ «Бабушкинская СШ» до 2025 года

Целями развития МБОУ «Бабушкинская СШ» до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ «Бабушкинская СШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

| № | Наименование показателя | Тип | Базовое значение | Период, год |
|---|-------------------------|-----|------------------|-------------|
|---|-------------------------|-----|------------------|-------------|

| п/п | | показателя | значение | дата | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------------------|---|----------------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей % | Основной | 50 | 01.09.2020г | 55 | 60 | 65 | 70 | 80 |
| 2. | Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей % | Дополнительный | 30 | 01.09.2020 | 30 | 40 | 50 | 60 | 80 |
| «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | 40 | 01.09.2020г | 45 | 50 | 55 | 60 | 70 |
| 2. | Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % | Основной | 5 | 01.09.2020г | 6 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 3. | Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, % | Основной | 20 | 01.09.2020г | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------|-----|-------------|------|----|----|----|-----|
| 4. | Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", % | Основной | 0 | 01.09.2020г | 6 | 12 | 18 | 20 | 22 |
| «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 5. | Доля обучающихся по образовательным программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Импульс», % | Основной | 0 | 01.09.2020г | 0,1% | 1 | 2 | 3 | 5 |
| «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 1. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации % | Основной | 0 | 01.09.2020г | 4 | 20 | 40 | 80 | 100 |
| 2. | Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, % | Основной | 0,5 | 01.09.2020г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной | 50 | 01.09.2020г | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 |

| п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | |
|---|---|----------------|------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | значение | дата | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 4. | Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, % | Основной | 32 | 01.09.2020г | 40 | 50 | 60 | 70 | 90 |
| 5. | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, % | Основной | 2 | 01.09.2020г | 6 | 8 | 12 | 18 | 20 |
| 6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, % | Основной | 0 | 01.09.2020г | 0 | 1 | 3 | 5 | 10 |
| «Учитель будущего» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , % | Основной | 0 | 01.09.2020г | 30 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 2. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 01.09.2020г | 1 | 2 | 5 | 7 | 10 |
| «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | |
| 1. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям | Основной | 1 | 01.09.2020г | 2 | 3 | 4 | 5 | 12 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | значение | дата | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 | 2024- 2025 |
| | (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц | | | | | | | | |
| 2. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, % | Основной | 45 | 01.09. 2020г | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| «Социальная активность» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, % | Основной | 30 | 01.09. 2020г | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 2. | Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % | Основной | 2 | 01.09. 2020г | 4 | 6 | 8 | 16 | 20 |
| 3. | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, % | Основной | 20 | 01.09. 2020г | 21 | 25 | 30 | 35 | 40 |

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «БАБУШКИНСКАЯ СШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Бабушкинская СШ» на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ «Бабушкинская СШ» «Экошкола «Радость жизни»» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации формирования экологического мировоззрения учащихся с использованием здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, природосообразных образовательных технологий и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- С 2015/16 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 40% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной работы;
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.
- Использование педагогами здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, природосообразных, гуманистических образовательных технологий в процессе воспитания и обучения.
- Создание системы работы по формированию и развитию индивидуальности ребенка, раскрытию его способностей, творческого потенциала в различных видах деятельности.
- Обеспечение высокого уровня информированности и удовлетворенности родителей и социального окружения работой школы.
- Участие не менее 75% родителей в жизни школы и образовании своих детей.
- Школа является базовой в Бабушкинском муниципальном районе.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Бабушкинская СШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта

«Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Бабушкинская СШ»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «Бабушкинская СШ» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

| Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Бабушкинская СШ» | SWOT – анализ | | | |
|---|--|--|---|--|
| | S (сильные) | W (слабые) | O (возможности) | T (угрозы) |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации | <i>Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ. Наличие успешного опыта участия в грантовых конкурсах.</i> | <i>о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования</i> | <i>Создание нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i> | <i>Отсутствие чёткого регламента по реализации ФГОС ОВЗ ООО.</i> |
| Качество образования | <i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</i> | <i>Высокая степень дифференцированных результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i> | <i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i> | <i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p><i>Разнообразие программ внеурочной деятельности, что повышает уровень мотивации учащихся.</i></p> | <p><i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</i></p> | <p><i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i></p> | <p><i>Отсутствие выбора программ с профориентационной направленностью.</i></p> |
| <p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p><i>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</i></p> | <p><i>Отсутствие обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i></p> | <p><i>Растущая потребность родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей, в консультационно-просветительской структуре.</i></p> | <p><i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i></p> |
| <p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p><i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметных областей «Технология», «ОБЖ» на базе «Точка роста».</i></p> | <p><i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i></p> | <p><i>Участие в целевой программе по обеспечению ОО необходимым оборудованием.</i></p> | <p><i>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i></p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации | <i>Наличие у 50% педагогов ОО разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</i> | <i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</i> | <i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i> | <i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i> |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | <i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)</i> | <i>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i> | <i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i> | <i>Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7% при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i> |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений | <i>Увеличение количества родителей, заинтересованных в получении их детьми качественного образования.</i> | <i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i> | <i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i> | <i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОО.</i> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Система связей образовательной организации социальными институтами окружения</p> | <p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОО эффективной и насыщенной.</p> | <p>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОО.</p> | <p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</p> | <p>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p> |
| <p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p> | <p>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</p> | <p>Отсутствие долгосрочной стратегии развития всего образовательного учреждения.</p> | <p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОО.</p> | <p>Закрытость ОО от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p> |
| <p>Система управления образовательной организацией</p> | <p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОО.</p> | <p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований организационной культуре ОО.</p> | <p>Повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p> | <p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p> |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ МБОУ «БАБУШКИНСКАЯ СШ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2025 ГОДА**

| № | мероприятия | результат | ответственные | сроки |
|--|--|---|--|------------|
| Проект «Современная школа» | | | | |
| Цель: Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, а также за счет обновления и развития материально-технической базы. | | | | |
| 1 | Ознакомление педагогов Школы с федеральными проектами, входящими в национальный проект «Образование», целевыми показателями федерального и регионального уровней | проведение педагогического совета июнь 2020 | Администрация школы | 2020 |
| 2 | Анализ соответствующих условий для дополнительного образования | Формулирование потребностей в рамках проекта «Точка роста». Перечень оборудования для оснащения | Директор школы | 2019- 2020 |
| 3 | Корректировка рабочих программ предметных областей | обновлено содержание рабочих программ | Зам. директора по УР, зам.директора по ВР, учителя-предметники | 2020-2021 |
| 4 | Ознакомление с опытом использования в учебном процессе смешанного обучения, используя цифровые образовательные платформы | использование ресурсов цифровых образовательных платформ | Администрация школы | 2020-2025 |
| 5 | Участие в работе педагогических сообществ по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения | обмен опытом, повышение квалификации, профессиональный рост, устранение профессиональных дефицитов. КПК | учителя-предметники | 2020-2025 |
| 6 | Взаимодействие с образовательными организациями и организациями | Взаимодействие с образовательными | Администрация школы | 2020-2025 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | дополнительного образования района и области с целью реализации программ профориентационной деятельности | организациями высшего и среднего профессионального образования области | | |
| 7 | Создание на сайте вкладки «Реализация национального проекта «Образование» | Размещение актуальной информации по реализации национального проекта «Образование» | Администрация школы | 2020-2025 |
| Проект «Успех каждого ребенка» | | | | |
| Цель: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования детей | | | | |
| 1 | Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования | определение приоритетных направлений дополнительного образования в школе | Классные руководители, педагоги дополнительного образования | 2020-2025, ежегодно |
| 2 | Анализ ресурсной базы школы для организации дополнительного образования | оптимизация и эффективное использование образовательных ресурсов | администрация школы | 2020-2025 (начало и окончание учеб. года) |
| 3 | Организация методического сопровождения педагогов | Повышение квалификации педагогов | Зам. директора по УВР | 2020-2025 |
| 4 | Регистрация школы, педагогов, обучающихся и родителей (по желанию) на площадках «Проектория», «Билет в будущее». | открытие «личных кабинетов» | Администрация школы | в течение всего периода |
| 5 | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», онлайн-уроках по финансовой грамотности | увеличение числа участников | Классные руководители, учителя-предметники | 2020-2025 |
| 6 | Участие обучающихся в муниципальных проектах Бабушкинского муниципального района Вологодской области | Увеличение числа участников. Каждый школьник имеет возможность получать дополнительное образование по максимально широкому спектру программ | Зам.директора по УВР, классные руководители | в течение всего периода |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| 7 | Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения | Увеличение числа учащихся в муниципальных и региональных олимпиадах и НПК | Учителя начальных классов, учителя-предметники | 2020-2025 |
| 8 | Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе с использованием дистанционных форм, по заключению ПМПК | Проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и др. Создание условий для реализации программ для детей с ОВЗ | Родители, педагоги | 2020-2025 |
| 9 | Повышение эффективности управления школы через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества | расширение взаимодействия школы с социальными партнерами и общественными институтами | Администрация школы | 2020-2025 |
| 10 | Разработка Программы воспитания МБОУ «Бабушкинская СШ» | Программа воспитания | Администрация школы, рабочая группа педагогов | 2020-2021 |
| 11 | Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ по Программе воспитания | построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | Классные руководители, учителя-предметники | 2021-2025 |
| Проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | |
| Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| 1 | Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей (анкетирование для выявления образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) «Выявления интересов и пожеланий | Приказ, результаты анкет | Администрация школы | 2020-2025 ежегодно |
| 2 | Создание на сайте школы страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей | действующая страница «Для родителей» на сайте | Администрация школы | 2020-2025 |
| 3 | Проведение консультаций (в рамках деятельности ППК) по вопросам, возникающим в определенных категориях семей: имеющих обучающихся детей; имеющих опекаемых детей; имеющих детей с ОВЗ; имеющих детей, обучающихся по АОП. | создание графика консультаций; проведение запланированных мероприятий | педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, педагоги, ведущие обучение по АОП | 2020-2025 по отдельному графику |
| 4 | Проведение тренингов и семинаров для родителей обучающихся. | | педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог | по запросу |
| 5 | Сетевое взаимодействие с ЦПМСС г. Тотьмы | взаимодействие с внешними организациями | Администрация школы | 2020-2025 |

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| 1 | Анализ материально-технической базы | Перечень оборудования для оснащения | Администрация школы | 2020 |
| 2 | Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности. Участие в региональном проекте «Точка роста» | соответствие МТБ школы современным требованиям | Администрация школы, системный администратор, завхоз | 2020-2025 |
| 3 | Приведение сайта школы в соответствие современным требованиям | Соответствие школьного сайта требованиям | Администрация школы, системный администратор | 2020-2025 |
| 4 | Использование технического оборудования для ведения электронного журнала и дневника | Ведение электронного журнала и дневника | Администрация школы, системный администратор, педагоги | 2020-2025 |
| 5 | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства | повышение ИКТ - компетентности | Администрация школы, системный администратор, | 2020-2025 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| | | обучающихся и педагогов | педагоги | |
| 6 | Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков кибербезопасности для учащихся | Приобретение навыков безопасного поведения в сети Интернет | зам. директора по УВР | 2020-2025 |
| Проект «Учитель будущего» | | | | |
| Цель: создание условий для профессионального роста педагогических работников | | | | |
| 1 | Выявление запросов педагогов в профессиональной деятельности | карта дефицитов педагога | зам. директора по УВР | 2020-2025 |
| 2 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов | наличие индивидуальных образовательных маршрутов: тем самообразования | Педагоги школы | 2020-2025 |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий | составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников | зам. директора по УВР | 2020-2025 |
| 4 | Включение педагогов в сетевые (дистанционные) сообщества муниципалитета, региона, страны | обмен опытом | зам. директора по УВР, руководители МО | 2020-2025 |
| 5 | Взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом в предметной и общепедагогической области | взаимодействие с ОО, в том числе через сетевые сообщества | зам. директора по УВР, руководители МО | 2020-2025 |
| 6 | Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик в предметной области и педагогике | участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях | зам. директора по УВР, руководители МО | 2020-2025 |
| 7 | Организация наставничества в школе | Программа наставничества | Администрация школы, педагоги | 2020-2025 |
| 8 | Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах | участие | Администрация школы | 2020-2025 |
| 9 | Включение педагогов в корпоративные мероприятия (творческие, спортивные) | активное участие в мероприятиях | Администрация школы | 2020-2025 |

| Проект «Социальная активность» | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. | | | | |
| 1 | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные беляевцы, «Зарничка», «Волонтеры», и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления | Увеличение количества детей, вовлеченных в детские объединения | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 2020-2025 |
| 2 | Подготовка специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами. | Участие в КПК | Заместитель директора по УВР | 2020-2025 |
| 3 | Создание условий и необходимой педагогической поддержки для участия детей в конкурсах общественных инициатив и проектах | Участие в конкурсах, проектах | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 2020-2025 |

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль за выполнением программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «Бабушкинская СШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на итоговом педсовете, общешкольном родительском собрании, публикуются на сайте Школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

| № | Объект финансирования | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | МБОУ «Бабушкинская средняя школа» | 71 741 076,56 | 73 667 714,56 | 75 879 846,53 | 77 408 130,04 | 79 569 268,49 |

