

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования администрации
Бабушкинского муниципального округа
Н.В.Репницына

«25» декабря 2023



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Бабушкинская СШ»
Шамахова Ю.Н.
ФИО
подпись
Приказ № 394 от «25» декабря 2023г.



**Программа развития
МБОУ «Бабушкинская СШ»
на 2024 год**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	МБОУ «Бабушкинская СШ»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр827. • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. • Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. • Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». • Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. • Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». • Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». • Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». • Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». • Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». • Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». • Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». • Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. • Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04. • Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. • Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. • Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06. • Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 • Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08. • Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
Цель	<p>Повышение статуса школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1 Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: Образовательная среда.</p> <p>2 Повысить качество образования до районного уровня;</p> <p>3 Разработать и принять положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса.</p> <p>4. Рассмотрение вопроса об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися для образовательных целей</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Достижение повышения показателей до среднего уровня модели «Школы Минпросвещения России», в соответствие с магистральными направлениями «Образовательная среда»;</p> <p>2. Принять локальный акт регламентирующий ограничение использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>3. Рассмотрение вопроса об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися для образовательных целей, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.</p> <p>4. Проведение регулярной информационно-просветительской и разъяснительной работы с педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе (разработать план мероприятий).</p> <p>5. Разработка памятки, инструкции, иных средств наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся</p> <p>6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации.</p> <p>7. Обеспечение согласования с родителями вопросов</p>

	<p>коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.</p> <p>8. Определение лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи.</p> <p>9. Организация работы по использованию участниками образовательного процесса электронных устройств для образовательных целей в соответствии с требованиями санитарных правил.</p>
Сведения о разработчиках	МБОУ «Бабушкинская СШ»
Период реализации	2024 год – 1 год
Этапы реализации Программы развития	<p>1-й этап – подготовительный (01.01.2024-20.02.2024).</p> <p>2-й этап – практический (20.02.2024-30.11.2024).</p> <p>3-й этап – обобщающий (01.12.2024-31.12.2024).</p>
<p>I этап – подготовительный (01.01.2024 – 20.02.2024)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса, - внесение изменений в правила трудового распорядка обучающихся - внесение изменений в правила трудового распорядка. <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО через родительские чаты и родительские собрания</p>
<p>II этап – реализация (20.02.2024-30.11.2024)</p>	Основные мероприятия.
<p>III этап – обобщающий (01.12.2024-31.12.2024)</p>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	Бюджетные средства
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы: Директор – Шамахова Юлия Николаевна; Заместитель директора по УВР – Латушкина Ирина Васильевна; Заместитель директора по УВР в начальной школе – Карандашева Галина Александровна; Заместитель директора по УВР – Анфалова Елена Васильевна;</p> <p>Ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности.</p> <p>По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по</p>

конкретизации, коррекции,
дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому
уровню «Школы Министерства Просвещения России».

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабушкинская средняя школа» (МБОУ «Бабушкинская СШ») <p>Дата основания 1834 год. ИНН 3502002631.</p> <p>Учредитель – Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.</p> <p>Адрес: Юридический: 161350, Российская Федерация, Вологодская область, Бабушкинский район, с.им.Бабушкина, ул.Мира, д.17 Фактический: 161350, Российская Федерация, Вологодская область, Бабушкинский район, с.им.Бабушкина, ул.Мира, д.17.</p> <p>Контакты: телефон 8(81735) 21350, адрес электронной почты usolieschool@obr.edu35.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://s3502001.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников, количество педагогических работников, количество учителей; количество специалистов (педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды; долю работников с высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т. д.)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними
Краткое описание	Описать достижения (при наличии)

достижений ОО за предыдущие 3 года	
---------------------------------------	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающихся(критический показатель)	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствуют ЛА образовательной организации, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающихся.	Разработка ЛА образовательной организации на основании Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации № 8 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (есть запрет на использование мобильных телефонов как средства для обучения, вместе с тем, согласно статье 209 Гражданского кодекса и Конституция РФ защищают право собственника владеть своим имуществом, что

						<p>является нарушением прав обучающихся).</p> <p>Рассмотрение возможности принятия управляющим советом, родительским комитетом класса решения о добровольной сдаче телефонов на период учебных занятий классному руководителю.</p> <p>Приведение ЛА в соответствие с действующим законодательством в сфере образования и требованиями санитарных правил</p> <p>Обеспечение контроля реализации ЛА общеобразовательной организации.</p>	<p>Рассмотрение вопроса об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися для образовательных целей, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете I</p>
					<p>В коллективе не рассматривался вопрос об ограничении использования мобильных средств связи для образовательных целей</p>		

						<p>типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.</p>
					<p>Не осуществляется информационно-просветительская и разъяснительная работа с педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном</p>	<p>Проведение регулярной информационно-просветительской и разъяснительной работы с педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе (разработать план</p>

						<p>процессе. Не разработаны средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.</p> <p>Не обеспечено психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации.</p> <p>Не проработан с родителями вопрос коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.</p> <p>Не определен круг лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными</p>	<p>мероприятий). Разработка памятки, инструкции, иных средств наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации.</p> <p>Обеспечение согласования с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.</p> <p>Определение лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						представителями) по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи	представителями) по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи
						Не выстроена система работы по ограничению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи для образовательных целей.	Организация работы по использованию участниками образовательного процесса электронных устройств для образовательных целей в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. Отсутствуют ЛА образовательной организации
2. В коллективе не рассматривался вопрос об ограничениях использования мобильных средств связи для образовательных целей;
3. Не осуществляется информационно-просветительская и разъяснительная работа с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных

последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном;

4. Не разработаны средства наглядной агитации по разъяснению порядка использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся;
5. Не выстроена система работы по ограничению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи для образовательных целей.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. Недостаточная активность родительской общественности в просветительской деятельности по вопросам негативных последствий мобильной связи и ограниченном использовании мобильных устройств в образовательном процессе;
2. Активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к нарушениям поведенческого характера во время урочной деятельности и низкому усвоению изучаемого материала.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Образовательная среда	0 б. Отсутствуют ЛА образовательной организации, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. В коллективе не рассматривался вопрос об ограничениях использования мобильных средств связи для образовательных целей Не осуществляется информационно-просветительская и разъяснительная работа с	14 б. Разработка ЛА образовательной Рассмотрение вопроса об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися для образовательных целей, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья на педагогическом совете образовательной

	<p>педагогическими работниками</p> <p>Не разработаны средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.</p> <p>Не проработан с родителями вопрос коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации</p> <p>Не определен круг лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи</p> <p>Не выстроена система работы по ограничению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи для образовательных целей</p>	<p>организации.</p> <p>Проведение регулярной информационно-просветительской и разъяснительной работы с педагогическими работниками, родителями и обучающимися о негативном влиянии мобильной связи (разработка памяток).</p> <p>Обеспечение согласования с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.</p> <p>Определение лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи.</p> <p>Организация работы по использованию участниками образовательного процесса электронных устройств для образовательных целей в соответствии с требованиями санитарных правил.</p>
--	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

<p>Магистральные направления и ключевые условия</p>	<p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</p>	<p>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</p>	
	<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>	<p>благоприятные возможности</p> <p>риски</p>

Образовательная среда	<p>Проведение комплексной работы по принятию локальных актов ограничивающих использование мобильных устройств во время урочной деятельности</p>	<p>Низкий уровень мотивации учащихся к ограниченному использованию мобильных устройств</p>	<p>Создание мест для мобильных телефонов, проведение профилактических бесед с обучающимися и законными представителями (родителями)</p>	<p>Большая доля детей, имеющих Интернет зависимость. Отсутствие заинтересованности родителей заниматься организацией полезного досуга своих детей.</p>
-----------------------	---	--	---	--

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде.

2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

4. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Разработка и принятие ЛА осуществляется административным аппаратом школы			
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Программа реализуется через проекты, т.е комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач программы, с определенными показателями и контрольными точками			
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы	Финансирование в рамках бюджетной сметы;			
5. Иное (при необходимости)				

5. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>наименование мероприятия</p> <p>Целевой проект (подпрограмма) «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики было 0 баллов, планируем 14 баллов)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и принятие ЛА об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися для образовательных целей. 2. Проведение регулярной информационно-просветительской и разъяснительной работы с педагогическими работниками, родителями и обучающимися о негативном влиянии мобильной связи (разработка памяток). 3. Определение лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи. 4. Использовать во время урочной деятельности школьное цифровое оборудование. <p>Участие на базе 2024 г.</p> <p>«Сферум» в сообществ педагогов для обмена опытом, помощи начинающим учителям, участие в лекциях, конференциях.</p>					<p>Директор Шамахова Ю.Н., заместители директора по УВР Латушкина И.В., Анфалова Е.В. Заместитель директора по БОП Кожевникова Н.В.</p>	
			Доля педагогов, участвующих на платформе «Сферум»	Платформа «Сферум»	Учителя	Заместители директора по УВР Латушкина И.В., Анфалова Е.В.

Оборудование специальных мест для хранения мобильных устройств во время урочной деятельности	2024 г		Количество кабинетов оборудованных специальными приспособлениями для хранения мобильных телефонов		
--	--------	--	---	--	--