

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Бабушкинского

муниципального округа

МБОУ "Бабушкинская СШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
школы

Протокол №1 от
«30августа 2023г.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

____ Шамахова Ю.Н. ____

Приказ № 217

от «31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2189702)

Практикум по русскому языку

для обучающихся 11 классов

Пояснительная записка

Практический курс служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе. Данный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ по русскому языку и носит итоговый характер. Поскольку он обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного факультативного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса:

- групповая и индивидуальная;
- работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами,

- тренинг,
- практикум,
- ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач,
- решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время,
- мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов,
- написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ,
- анализ образцов ученических сочинений,
- тренировочно-диагностические работы,
- репетиционный ЕГЭ,
- использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;
уметь:
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
-
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинен

Фонетика. (1 ч.)

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Лексика и фразеология. (3 ч.)

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование (1 ч.)

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ.

Морфология (1ч)

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ.

Орфография (16ч.)

Употребление гласных букв и/ы, а/я,у/ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв о/е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-). Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Пунктуация (5ч.)

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Речь (3ч.)

Стили и функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте.

Языковые нормы (3ч.)

Орфоэпические, лексические, грамматические нормы.

Анализ текста (2)

Всего: 34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	Количество часов
	<p>Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения</p>	1
	<p>Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.</p>	1
	<p>Лексика и фразеология. Лексическое значение слова.</p>	1
	<p>Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы.</p>	1
	<p>Фразеологические обороты.</p>	1
	<p>Морфемика и словообразование. Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования.</p>	1
	<p>Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.</p>	1
	<p>Орфография. Употребление гласных букв и/ы, а/я, у/ю после шипящих и Ц.</p>	1
	<p>Употребление гласных букв о/е (Ё) после шипящих и Ц.</p>	1
	<p>Употребление Ъ и Ь</p>	1
	<p>Правописание корней</p>	1
	<p>Правописание приставок</p>	1
	<p>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)</p>	1
	<p>Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи.</p>	2
	<p>Правописание падежных и родовых окончаний.</p>	1
	<p>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</p>	2
	<p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.</p>	1
	<p>Правописание отрицательных местоимений и наречий.</p>	1
	<p>Правописание НЕ и НИ</p>	1
	<p>Правописание служебных слов</p>	1
	<p>Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи</p>	1
	<p>Знаки препинания между подлежащим и сказуемым</p>	1
	<p>Знаки препинания при обособленных членах предложения</p>	1