

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Бабушкинского муниципального округа
МБОУ "Бабушкинская СШ"

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол № _____
от «30» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ Ю.Н. Шамахова
Приказ № 1
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Волшебная мастерская»
для учащихся 1 класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Власова Ирина Александровна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным.

Занятия в кружке позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью - это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены

Курс кружка “Волшебная мастерская” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Рабочая программа составлена для обучающихся 1 класса. Занятия проводятся 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Бабушкинская СШ»;
3. Учебный план начального общего образования МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
4. Годовой учебный календарный график МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
5. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Цель курса: Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей.

Создание условий для самореализации ученика в творчестве.

Формирование практических трудовых навыков.

Развитие индивидуальных творческих способностей.

Основные задачи:

Обучающие:

Овладеть начальными технологическими знаниями, умениями и навыками.

Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.

Владеть способами планирования и организации досуговой деятельности.

Использовать навыки творческого сотрудничества.

Развивающие:

Способствовать развитию: творческих способностей; сенсорики, мелкой моторики рук; пространственного воображения; технического и логического мышления, глазомера; способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Воспитательные:

Уважительное отношение к результатам труда.

Интерес к творческой и досуговой деятельности.

Практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты.

Планируемые результаты:

Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий.

Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне. Использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и др. практическое применение своих умений и навыков.

Требования к знаниям, умениям и навыкам при работе в кружке “Волшебная мастерская”:

Иметь представление:

- о проектной деятельности в целом и её основных этапах;

- о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертёж, эскиз, технология, экология, дизайн.

Знать:

- правила ТБ;

- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;

- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;

- правила общения;

- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

- что такое деталь (составная часть изделия);

- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;

- основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);

- виды материалов;

- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- способы разметки: сгибание и по шаблону;

- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;

- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты.

Уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

- различать материалы по их назначению;

- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;

- читать простейший чертёж (эскиз);
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов, модулей, тем	Всего часов	Всего часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Слушать и рассказывать о профессиях. Оценивать их труд. Правильно использовать рабочее место
2	Работа с бумагой и картоном	9	1	8	Исследовательская работа под руководством учителя: рассматривание образцов, составление плана работы, подборка материала. Реализация задуманного, сверка результата с образцом и внесение своих дополнений. По памяти определить рисунок снежинки, сформировать его на цветном картоне, украсить блёстками. Придумать игру на заданную тему
3	Работа с тканью	9	1	8	Слушать и рассказывать о профессиях, связанных с изготовлением тканей и одежды. Оценивать их труд. Правильно использовать рабочее место. Различать виды тканей растительного происхождения (хлопок, лён) Сравнение ткани с бумагой: по строению, различию в обработке, резанию ножниц склеиванию. Просмотр фильма “Народные умельцы” оценивать их труд.
4	Работа с бросовым материалом	6	1	5	Развитие фантазии и образного мышления. Исследовательская работа под руководством учителя: устанавливает, что можно встретить на морских глубинах, составляет план работы,

					подбирает материал. Реализует задуманное, сверяет результат с образцом и вносит свои дополнения.
5	Работа с пластилином	6	1	5	Определить свойства пластилина, установить порядок работы с ним, различать и лепить геометрические фигуры. Подготовить пластилин к работе, разделить на группы образцы изготавливаемых фигур, определить их характерные признаки по форме и окраске. Передача общего характера формы животного и их окраса. Умение распределять на пропорции материал для поделок
6	Итоговое занятие	2	2		Составление рассказа по увиденному наблюдению на прогулке, составление плана-схемы пройденной работы. Передача общего характера движения, составление фрагмента игр.
	Итого	33	7	26	

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки
1	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля	1	05.09.23
2	Изготовление закладки по образцу.	1	12.09.23
3	Знакомство с оригами.	1	19.09.23
4	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.	1	26.09.23
5	Изготовление аппликаций по образцу.	1	03.10.23
6	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).	1	10.10.23
7	Изготовление настольных игрушек (по образцу).	1	17.10.23
8	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	1	24.10.23
9	Изготовление карнавальных масок.	1	31.10.23
10	Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	1	14.11.23
11	Знакомство с видами швов ("вперед иголка").	1	21.11.23
12	Знакомство с видами швов ("вперед иголка").	1	28.11.23
13	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	1	05.12.23

14	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	1	12.12.23
15	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	19.12.23
16	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	26.12.23
17	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	16.01.24
18	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	23.01.24
19	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).	1	30.01.24
20	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).	1	06.02.24
21	Конструирование дома для сказочных героев.	1	13.02.24
22	Конструирование дома для сказочных героев.	1	27.02.24
23	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	1	05.03.24
24	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	1	12.03.24
25	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1	19.03.24
26	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1	02.04.24
27	Лепка людей (по образцу).	1	09.04.24
28	Лепка животных, (по образцу).	1	16.04.24
29	Лепка овощей (по образцу).	1	23.04.24
30	Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, (по образцу).	1	30.04.24
31	Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу).	1	07.05.24
32	Лепка по замыслу детей.	1	14.05.24
33	Итоговое занятие. Подведение итогов. Проведение итогового контроля	1	21.05.24

Лист экспертной оценки рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

Наименование курса _____ Класс (классы) _____
 Составитель программы _____
 Дата заполнения «__» _____ 20__ год

Критерии оценки	Отметки эксперта	Замечания эксперта
Соответствие структуре и требованиям к содержанию структурных компонентов, определенной Положением		
Титульный лист		
1. Соответствие структуре, определенной Положением: <input type="checkbox"/> пояснительная записка <input type="checkbox"/> содержание курса <input type="checkbox"/> планируемые результаты: - метапредметные, предметные и личностные результаты <input type="checkbox"/> тематическое планирование		

Учитель – эксперт МО _____ / _____

Учитель – разработчик _____ / _____

