

**Управление образования Бабушкинского муниципального округа  
МБОУ "Бабушкинская СШ"**

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

---

Латушкина Ирина  
Васильевна

Протокол №1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Шамахова Юлия Николаевна

Приказ № 217 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружка «Юные инспектора движения»  
«Безопасное колесо»**

на **2023-2024** учебный год

количество часов: **68**

учитель: **Кожевникова Наталья Владимировна**

## Раздел. Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-4 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На работу кружка «Юные инспектора движения» согласно Учебному плану МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023-2024 учебный год отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой помощи;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### Ожидаемые результаты.

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.
- В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:
- личностные УУД:
  - - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
  - - установка на здоровый образ жизни;
  - - способность к самооценке
- регулятивные УУД:
  - - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
  - - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
  - - адекватно воспринимать оценку учителя;
  - - устанавливать причинно-следственные связи
- познавательные УУД:
  - - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
  - - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;
  - - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
  - - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
  - - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
  - - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- коммуникативные УУД:
  - - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
  - - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
  - - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- предметные УУД:
  - учащиеся должны знать
    - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
    - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
    - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
    - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
    - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
    - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
    - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
    - виды перекрёстков;

- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**В тематический план включен следующий материал:**

**1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

**2. Основы оказания первой помощи:**

- общие принципы оказания первой помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- Выставки;
- Праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы.
- Акции.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод, интернет ресурсы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-4 классов (9-10 лет). Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часа в год).

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	2	2		
2	История правил дорожного движения	3	2	1	Опрос
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек <b>Входная (стартовая)диагностическая</b>	3	2	1	<b>Тестирование</b>

	<b>работа</b>				
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	6	4	2	Групповая оценка работ.
5	Знаки регулировщика	3	2		Опрос
6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	4	3	1	Зачёт
7	ПДД для пешеходов	3	2	1	Тест
8	ПДД для велосипедистов	3	2	1	Тест
9	ПДД для пассажиров	3	2	1	Тест
10	Дидактическая игра по ПДД	1		1	Групповая оценка работ.
11	Зачет по ПДД	1		1	Зачёт
12	Интерактивная игра по ПДД	1		1	Групповая оценка работ.
13	Встреча с инспектором ГИБДД	1		1	
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	5	3	2	Опрос
15	Первая помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. <b>Промежуточная диагностическая работа</b>	4	3	1	<b>Тестирование</b>
16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ЦРБ	3	2	1	Групповая оценка работ.
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	1		1	Зачёт
24	Подготовка и проведение профилактического мероприятия «Внимание дети»	4	2	2	

26	Подведение итогов олимпиады	1		1	
27	Подготовка и проведение «Недели безопасности» ( по особому плану)	1		1	
28	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах	2		1	
29	Конкурс по решению кроссвордов.	2		1	
30	Проведение дидактических игр по ПДД	3		3	
31	Выпуск плакатов и памяток	3		3	
32	<b>Итоговая аттестационная работа</b>	1	1		<b>Итоговое тестирование</b>
34	Выступление агитбригады	4	3	1	

## Содержание курса

### **Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД**

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

### **Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

### **Тема № 3 Азбука дорожной безопасности**

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

### **Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог**

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.

«Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

### **Тема № 5-6 Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 7-8 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации**

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

### **Тема № 9. Правила дорожного движения**

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

### **Тема № 10. Акция «Берегись автомобиля!»**

Оформление выставки рисунков по ПДД

### **Тема № 11-12. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 13. Травмы. Виды травм, их классификация**

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Тема № 14 Первая помощь при ДТП**



## **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема № 15. Для чего нужно знать статистику травматизма.**

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

## **Тема № 16. Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

## **Тема № 17. Закрепление знаний о ПДД**

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

## **Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»**

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

## **Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»**

Повторение знаний по ПДД

## **Тема № 20. Правила дорожного движения – наши друзья**

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

### **Тема № 21. Рейд на перекрёсток**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 22. Светофор – мой друг**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

### **Тема № 23. Викторина «Светофор»**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу»**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 26. Рейд на перекрёсток « Вежливый водитель»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 27. Элементы улиц и дорог**

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

### **Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом**

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

### **Тема № 29. Значение дорожной разметки.**

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

### **Тема № 30. Закрепление знаний о ПДД**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 31. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»**

Повторить правила поведения на дороге

**Результаты (в рамках ФГОС начального образования - личностные, метапредметные и предметные) освоения кружка «Юные инспектора движения»**  
Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
  - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
  - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
  - проводить сравнение и классификацию объектов;
  - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
  - проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
  - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
  - обращаться за помощью;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - слушать собеседника;
  - формулировать свои затруднения;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой помощи.