

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом школы
Протокол №1 от «30» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Приказ №217 от 31.08.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Проориентация»**

на 2023-2024 учебный год

8 класс

Учитель –
Власова Анна Андреевна

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии

Задачи:

- сформировать у обучающихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
- сформировать у обучающихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
- подготовить к профессиональному самоопределению.

Ожидаемые результаты:

- сформируются мотивы осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;
- выявится уровень готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;
- будут выявлены соотношение интересов, склонностей и способностей учащихся;
- будут привиты навыки нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
- будет изучена психолого-педагогическая литература по данной проблеме;
- обучающиеся ознакомятся с различными видами профессий;
- обучающимися будут вести «профессиональное портфолио», «карточки профессий»;
- с родителями будет расширена работа по профессиональному самоопределению детей

В 7-8-м классе школьники обращают внимание, прежде всего на внешнюю привлекательность профессии. Им часто одновременно нравятся совершенно разные специальности. Важно поэтому познакомить школьников с содержанием труда по различным профессиям, раскрыть их внутреннюю сущность. Профориентационная работа направлена на первичный анализ профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе	
			Изучение материала	Практическая часть
1	2	3	4	5
8 класс				
I четверть		8	3	5
1	Вводное занятие (3ч)	3	1	2
2	Мир профессий (2ч)	2	1	1
3	Понятие о личности (9ч)	3	1	2
II четверть		8	1	7
3	Понятие о личности (продолжение)	6	1	5
4	Способности и профессиональная пригодность (17ч)	2	0	2
III четверть		10	2	8
4	Способности и профессиональная пригодность (продолжение)	10	2	8
IV четверть		8	3	5
4	Способности и профессиональная пригодность (продолжение)	5	2	3
5	Выбор (3ч)	3	1	2
Итого за год		34	9	25

Примечание: тематический план реализации рабочей программы внеурочной деятельности в 8 классе представлен в приложении.

Приложение 1
к программе внеурочной деятельности по профориентационному направлению

«Введение в профессию»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
внеурочной деятельности

по профориентационному направлению

«Введение в профессию»

(8-е классы)

№ п/п		Дата	Тема урока	Формы деятельности
общий	в теме			
Вводное занятие (3ч)				
1	1		Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».	Тренинговое
2	2		Перспектива успеха.	Практическое
3	3		Современный рынок труда	Лекционное
Мир профессий (2ч)				
4	1		Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.	Лекционное Практическое
5	2		Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора	Лекционное Практическое
Понятие о личности (9ч)				
6	1		Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление	Лекционное. Практическое
7	2		Определение типа мышления	Диагностика
8	3		Темперамент и характер.	Лекционное. Диагностика
9	4		Самооценка и уровень притязаний.	Лекционное. Практическое
10	5		Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.	Практическое
11	6		Ценностные качества профессионала.	Лекционное
12	7		Чувства и эмоции. Управление эмоциями	Практика, тест
13	8		Профессиональные интересы и склонности.	Практика, тест
14	9		Методика «Карта интересов».	Тест
Способности и профессиональная пригодность (17ч)				
15	1		Тест Холланда.	Тест
16	2		Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности	Лекционное Практическое
17	3		Способности к интеллектуальным видам деятельности	Лекционное Практическое
18	4		Способность к профессиям социального типа	Лекционное. Практическое
19	5		Способности к офисным видам деятельности	Лекционное. Практическое
20	6		Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности	Лекционное. Практическое

21	7		Факторы, влияющие на выбор профессии.	Тренинговое
22	8		Стратегии выбора профессии.	Практическое
23	9		Профессиональные качества личности.	Тренинговое
24	10		Лидер. Профессиональные роли.	Игровой урок
25	11		Коммуникативно-организаторские способности	Практическое
26	12		Навыки самопрезентации	Практическое
27	13		Развитие коммуникативных навыков	Практическое
28	14		Выбор и ответственность.	Лекционное
29	15		Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»	Лекционное Игровое
30	16		Стресс и профессия.	Урок-дебаты
31	17		Здоровье и карьера.	Лекционное
Выбор (3ч)				
32	1		Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж	Лекционное
33	2		Деловая игра «Мировое кафе»	Практическое, игровое
34	3		Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»	Практическое, игровое