

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабушкинская средняя основная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждена приказом  
директора МБОУ «Бабушкинская СШ»  
№ 252 от 04.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Человек и закон»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Дуров Александр Сергеевич,  
педагог дополнительного образования.

с.им. Бабушкина

2022 г

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Программа «Человек и закон» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности стартового уровня.

### **Актуальность**

Современная история показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим все большее значение приобретает уровень правовой культуры.

Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Наша жизнь, особенно в нынешний период, сложна и многообразна, поэтому изучение закона необходимо начинать практически с раннего детства. Ребенок, имеющие базовые знания в области права, легче сможет ориентироваться в социуме и будет подготовлен к осознанному употреблению этих знаний на практике.

Правовая культура имеет незаменимые возможности нравственного воздействия. У учащихся развивается правовая культура, воспитывается цивилизованное правосознание, уважение к закону, а также привычки правомерного поведения – одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования.

Правовая культура имеет незаменимые возможности нравственного воздействия. У учащихся развивается правовая культура, воспитывается цивилизованное правосознание, уважение к закону, а также привычки правомерного поведения – одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования.

Знание права и особенностей работы правоприменительных органов является существенным стимулом при дальнейшем выборе профессии подростком.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она ориентирована на формирование формированию у обучающихся гражданского взгляда на окружающий социум, содействует развитию гуманистических ценностей, ориентации и установок. Занятия по данной программе показывают необходимость в правовой грамотности граждан, заставляют детей мыслить, познавать наиболее общие закономерности.

Программа способствует профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на развитие интеллекта и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 г.г.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533.
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах до 2024 года». Подпроект «Успех каждого ребёнка».
- Письмо Министерство образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. №256.

**Новизна** данной программы заключается в том, что значительная часть курса посвящена изучению практической работы органов, связанных с применением юридических знаний, а также решению практических юридических задач, что способствует профориентации обучающихся.

Новизна программы заключается также и в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

## **Отличительные особенности программы**

Отличительными особенностями программы является практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни, а также создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности.

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям обучающихся.

Программа является вариативной, допускает изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала. При этом педагог может составлять календарно-тематический план занятий на четверть (полугодие, год), который будет являться частью плана учебно-воспитательной работы данного объединения на текущий учебный год.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для всестороннего развития личности и формирования активной гражданской позиции учащихся как лиц, обладающих правовыми знаниями

Для решения всех поставленных целей на занятиях кружка будут выполняться следующие **задачи:**

### **Образовательные:**

- расширить правовые знания обучающихся;
- сформировать навыки применения правовых знаний;
- сформировать навыки анализа правовых документов;
- создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

### **Развивающие:**

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

### **Воспитательные:**

- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитывать гражданственность, уважение к закону, традициям и истории Отечества;
- развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, формировать культуру здорового образа жизни;
- помочь в становлении свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 72 часа, включая каникулярное время.

1 модуль с 1 сентября по 31 декабря - 34 ч.

2 модуль с 13 января по 31 мая - 38 ч.

### **Режим, формы занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность 40-45 минут). Используются такие методы, организационные формы и технологии обучения, которые бы обеспечили владение учащимися не только знаниями, но и предметными и общеучебными умениями и способами деятельности.

### **Характеристика участников программы**

Данная программа сориентирована на детей в возрасте 13-17 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания обучающегося. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы 10-15 обучающихся.

### **Планируемые результаты**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **Личностные**

*у учащихся будут сформированы:*

- 1) внутренняя убежденность в необходимости соблюдения норм права,
- 2) осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- 3) уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 4) способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

#### **Метапредметные**

*учащиеся научатся:*

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; составлять план и последовательность действий;
- 5) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- б) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 7) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления речевых затруднений и физических препятствий;

### **Предметные**

По окончании курса «Человек и закон» учащиеся должны знать:

- 1) права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- 2) механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- 3) систему правоприменительных органов Российской Федерации уметь:
  - 1) правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
  - 2) характеризовать: основные черты правовой системы России,



- 3) различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- 4) приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предполагает три вида контроля.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

*Промежуточный контроль* проводится после изучения 1 модуля по изученным темам в форме тестирования.

*Итоговый контроль* в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает оформление творческой работы.

### Учебный план 1 модуля

#### «Защита прав человека – основа правового государства»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Государство и закон	4	4		Беседа
2	Судебная система РФ.	8	8		Практическое задание.

3.	Правоохранительные органы РФ.	12	12		Практическое задание
4	Адвокатура РФ.	4	4		Беседа Практическое задание
5	Правоохранительные органы зарубежных стран – сравнительный анализ.	2	2		
6	Подросток и закон.	4	2	2	
Итого:		34	32	2	

### Содержание учебного плана 1 модуля

#### **Тема 1. Государство и закон.**

Теория: Беседы «Основы безопасности на занятиях». Лекции «Правовое государство». «Государство на страже закона – система правоохранительных органов». «Закон – основа порядка». «Виды законов в Российской Федерации».

#### **Тема 2. Судебная система РФ.**

Теория: Лекции «Судебная власть». «Суд как элемент судебной власти» «Принципы правосудия». «Суды общей юрисдикции». «Система Арбитражных судов». «Конституционный суд». «Правовой статус судьи».

#### **Тема 3. Правоохранительные органы РФ.**



1	сентябрь			групповое занятие	2	Меры безопасности на занятиях. Правовое государство. Государство на страже закона – система правоохранительных органов.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Беседа
2	сентябрь			групповое занятие	2	Закон – основа порядка. Виды законов в Российской Федерации. Порядок принятия законов.		Беседа
3	сентябрь			групповое занятие	2	Судебная власть. Суд как элемент судебной власти.		Беседа
4	сентябрь			групповое занятие	2	Принципы правосудия. Суды общей юрисдикции.		Беседа
5	сентябрь-октябрь			групповое занятие	2	Система Арбитражных судов. Конституционный суд.		Беседа
6	октябрь			групповое занятие	2	Правовой статус судьи.		Беседа
7	октябрь			групповое занятие	2	Прокуратура Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов.		Беседа
8	октябрь			групповое занятие	2	Следственный комитет		Беседа

						Российской Федерации.		
9	октябрь			групповое занятие	2	Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации.		Беседа
10	ноябрь			групповое занятие	2	Органы внутренних дел РФ. Органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности.		Беседа
11	ноябрь			групповое занятие	2	Федеральная служба судебных приставов РФ.		Беседа
12	ноябрь			групповое занятие	2	Федеральная служба исполнения наказания.		Беседа
13	ноябрь			групповое занятие	2	Правовой статус адвоката.		Беседа
14	декабрь			групповое занятие	2	Организация юридической помощи адвокатов по соглашению и по назначению.		Беседа
15	декабрь			групповое занятие	2	Правоохранительные органы зарубежных стран – сравнительный анализ на примере США и стран ЕС.		Беседа
16	декабрь			групповое занятие	2	Защита прав подростка, попавшего в ситуацию конфликта с		Беседа

						законом.	
17	декабрь			групповое занятие	2	Практикум ситуаций – административная и уголовная ответственность подростков.  Промежуточный контроль.	Практическое занятие
Итого по 1 модулю					34 ч.		

## Учебный план 2 модуля

### «Закон в нашей жизни»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наша и чужая собственность.	12	10	2	Беседа Практическое задание.
2	Каков работник, такова ему и плата	12	10	2	Беседа Практическое задание.
3.	Преступление и наказание	12	10	2	Беседа Практическое задание.
4	Деловая игра «Правовой марафон»  Итоговый контроль	2		2	Практическое задание.
Итого:		38	30	8	

## Содержание учебного плана 2 модуля

### **Тема 1. Наша и чужая собственность.**

Теория: Повторение правил техники безопасности при проведении занятий.

Лекции. «Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться)». «Обязанности собственника». «Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров». «Понятие «налоги». Подоходный налог». «Понятие наследования. Наследодатель. Наследник». «Гражданский кодекс на защите прав собственника». «Иск, истец и ответчик».

Практика: выполнение практических заданий «Решение практических заданий по теме гражданское право».

### **Тема 2. Каков работник, такова ему и плата.**

Теория: Лекции. «Право на труд». «Трудовой договор. Трудовая книжка». «Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор». «Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная». «Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда». «Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба». «Труд детей. Права несовершеннолетних по трудовому кодексу. Понятия «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда». «Авторское право». «Патент».

Практика: выполнение практических заданий «Решение практических заданий по теме трудовое право».

### **Тема 3. Преступление и наказание**

Теория: Лекции. «Понятие преступления. Состав преступления». «Категории преступлений». «Рецидив преступлений». «Основные группы преступлений». «Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды

наказания. Наказания основные и дополнительные». «Уголовная ответственность несовершеннолетних». «Защита чести, достоинства и деловой репутации. Интернет и защита от клеветы и оскорблений в сети».

Практика: выполнение практических заданий «Решение практических заданий по теме уголовное право».

#### **Тема 4. Деловая игра «Правовой марафон»**

Практика: проведение соревновательной командной игры по изученным темам.

#### **Календарный учебный график**

- Учебные занятия начинаются 9 января и заканчиваются 31 мая 2022 г.
- В каникулярное время (кроме летних каникул с 01.06 по 31.08) занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.
- Итоговый контроль по завершению обучения программы – конец мая

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь			групповое занятие	2	Наша и чужая собственность Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности.	МБОУ «Бабушкинская СПШ»	Беседа
2	январь			групповое занятие	2	Понятие обязательства.		Беседа



						Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	
3	январь			групповое занятие	2	Понятие «налоги». Подходный налог.	Беседа
4	февраль			групповое занятие	2	Понятие наследования. Наследодатель. Наследник.	Беседа
5	февраль			групповое занятие	2	Гражданский кодекс на защите прав собственника. Иск, истец и ответчик.	Беседа
6	февраль			групповое занятие	2	Практикум ситуаций по теме.	Практическое задание
7	февраль			групповое занятие	2	Каков работник, такова ему и плата. Право на труд. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор.	Беседа
8	март			групповое занятие	2	Оплата труда. Заработная плата в	Беседа

						<p>производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда.</p>	
9	март			групповое занятие	2	<p>Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>	Беседа
10	март			групповое занятие	2	<p>Труд детей. Права несовершеннолетних по трудовому кодексу. Понятия «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда».</p>	Беседа
11	март			групповое занятие	2	<p>Авторское право. Патент.</p>	Беседа
12	март-апрель			групповое занятие	2	<p>Практикум ситуаций по теме.</p>	Практическое задание
13	апрель			групповое занятие	2	<p>Преступление и наказание. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы</p>	Беседа

						преступлений.	
14	апрель			групповое занятие	2	Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Беседа
15	апрель			групповое занятие	2	Защита чести, достоинства и деловой репутации. Интернет и защита от клеветы и оскорблений в сети.	Беседа
16	апрель			групповое занятие	2	Защита чести, достоинства и деловой репутации.	Беседа
17	май			групповое занятие	2	Интернет и защита от клеветы и оскорблений в сети.	Беседа
18	май			групповое занятие	2	Практикум ситуаций по теме.	Беседа
19	май			групповое занятие	2	Деловая игра «Правовой марафон»  Итоговый контроль	Практическое задание
Итого по 2 модулю					38 ч		

## **Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

Для повышения эффективности образовательного процесса используются ИКТ-технологии, которые являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, делается увлекательным и насыщенным, тем самым, вызывает положительные эмоции у учащихся и создаёт условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка используются формы внутренней и внешней дифференциации (разноуровневые задания, самостоятельная работа, групповая, парная, коллективная формы работ). Групповое решение коммуникативных задач способствует созданию на занятии атмосферы взаимодействия, взаимоподдержки, взаимоконтроля. Главной задачей является развитие навыка самоконтроля. Самоконтроль может реализовываться в различных видах: текущем, тематическом, итоговом. На каждом занятии используются разнообразные приёмы рефлексивного подхода. В конце занятия обязательны результаты деятельности детей.

Основной формой проведения занятий является групповое занятие.

*Примерная структура данного занятия:*

- Объяснение учителя по теме занятия.
- Выполнение практических упражнений.
- Подведение итогов занятия, ответы на вопросы учащихся, домашнее задание.

В процессе подготовки и проведения занятий у учащихся развиваются и улучшаются навыки самостоятельной работы с литературой, формируется речевая грамотность, четкость, достоверность и грамотность изложения материала, собранность и инициативность.

Домашние задания заключаются не только в повторении темы занятия, а также в самостоятельном изучении литературы, рекомендованной педагогом.

Рекомендуется использовать следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- анкетирование и др.;

**Ведущими методами обучения являются:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, исследовательский, проблемное обучение.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**  
индивидуальные, групповые.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши.

#### **Информационное обеспечение**

- Подборка информационной и справочной литературы.
- Обучающие и справочные электронные издания.
- Интернет – ресурсы.

#### **Результативность программы**

Результативность обучения отслеживается следующими **формами контроля:**

- тематический контроль (тестовые задания);
- проверочная работа обучающего характера;
- самостоятельное конструирование задач;
- проверка практических знаний.

В результате усвоения программы учащиеся **будут знать:**

-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

-механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

-систему правоприменительных органов Российской Федерации

**будут уметь:**

-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

-характеризовать основные черты правовой системы России,

-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

-приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

### **Оценочные материалы**

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрена защита творческих работ. Критерии оценки проектов, докладов и система оценивания представлены в Приложении.

**Воспитательный компонент** представлен в том, что данная программа нацелена на формирование у обучающихся положительного отношения к соблюдению законов, уважению прав и свобод иных граждан и одновременно на формирование у подростка осознания себя как личности, обладающей индивидуальными правами и свободами.

### **Список рекомендуемой литературы для педагога:**

- 1) Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
- 2) Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
- 3) Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы.- М., Ярославль,2013.

### **Список рекомендуемой литературы для родителей и обучающихся:**

- 1) Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
- 2) [www. pravo. gov. ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
- 3) [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

### Критерии оценки творческих работ

№	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Соответствие содержания теме	5
2	Актуальность работы	5
3	Полнота и образность раскрытия темы	5
4	Творческая индивидуальность	5
5	Оригинальность идеи	5
6	Грамотность	5
Всего		30

#### Система оценивания:

Высокий уровень: 22-25 балла;

Средний уровень: 16-21 баллов;

Низкий уровень: 0-15 баллов.