

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 год

Утверждена приказом
директора
МБОУ «Бабушкинская СШ»
№ 232 от 01.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
юнармейского отряда «Новое поколение»
социально-гуманитарной направленности
Стартовый уровень**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор: Шумова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

с.им. Бабушкина

2022 г

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **юнармейского отряда «Новое поколение»** имеет социально-гуманитарную направленность. Стартовый уровень.

Актуальность

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формирующее чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой системы, где главное значение принадлежит школе, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, военного, сотрудника правоохранительных органов. В связи с этим, на базе МБОУ «Бабушкинская СШ» в 2022 году был создан юнармейский отряд «Новое поколение», в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические качества, а также специальные профессиональные знания, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Программа отряда «Новое поколение» представляет собой комплекс проектов, акций, коллективных творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания обучающихся школьного юнармейского отряда.

Деятельность по данной программе предусматривает непрерывный процесс по формированию патриотического сознания юнармейцев, чувства верности Отечеству,

готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Педагогическая целесообразность

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармеец» составлена с учетом требований основных государственных и ведомственных нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. №256 ;
5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования

детей».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Новизна

Новизна программы заключается в удовлетворении новым социально-экономическим условиям, ориентируется на подготовку молодого поколения к военным профессиям.

Акцент при этом делается на использование современных информационных технологий. Новизна программы заключается также и в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Особенно эта ситуация усилилась после вооруженных конфликтов на Северном Кавказе, в Приднестровье. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Новое поколение».

Отличительные особенности программы

В программу «Новое поколение» не включены занятия по стрельбе из ПА, строевой и физической подготовке, эти занятия идут по отдельной программе «Зарничник» (Дуров А.С).

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1.Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

обучающиеся от 8 до 18 лет; юридические лица – общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения; иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2. Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Программа является вариативной, допускает изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала. При этом педагог может составлять календарно-тематический план занятий на четверть (полугодие, год), который будет являться частью плана учебно-воспитательной работы данного объединения на текущий учебный год.

Цель программы: создание условий для формирования высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, патриотического и духовно-нравственного воспитания .

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе.
2. Научить создавать и реализовывать творческие проекты.
3. Закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны, воинов-интернационалистов - жителей Бабушкинского района.
4. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

1. Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
2. Развивать у обучающихся лучшие качества патриота России.
3. Развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать у обучающихся неприятие агрессии, насилия и войны.
2. Вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.
3. Способствовать духовному, физическому, социальному развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих и образ жизни.
4. Способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.
5. Привлекать (использовать) средства массовой информации к совместной работе по формированию у юнармейцев чувства патриотизма, готовности достойного служения Отечеству.

Возраст детей

В реализации программы участвуют обучающиеся кадетского класса 11-12 лет. Состав учебной группы – 12 человек. Состав групп постоянный.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год. Всего 72 часа.

1 модуль «**Исторические и боевые традиции Отечества**» с 1 сентября по 30 декабря (2022 год) – 34 учебных часов.

2 модуль «**Военные специальности. Особенности современной армии**» с 9 января по 31 мая (2023 год) 38 часов

Режим занятий

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (время занятия включает два занятия по 40 минут учебного времени и обязательный 15 минутный перерыв).

Планируемые результаты освоения программы

В результате усвоения программы учащиеся должны **знать:**

- меры безопасности во время занятий.

- имена ветеранов Великой отечественной войны, воинов-интернационалистов - жителей Бабушкинского района.

-основные события Великой Отечественной войны.

-историческое прошлое России, культуру ее народов.

уметь:

-создавать и реализовывать творческие проекты .

-проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

-участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения, уметь выслушивать и принимать во внимание позицию других.

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

- использовать средства массовой информации в поиске новой информации.

- уважительно относиться к старшему поколению.

Формы подведения итогов реализации программы

С момента начала занятий проводится педагогический мониторинг с целью определения задач индивидуального развития:

- первичная диагностика;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Вводный контроль проводится в начале учебного года для определения уровня формирования способностей обучающихся. Форма проведения – педагогическое наблюдение.

Текущий контроль уровня теоретических знаний осуществляется на каждом занятии: беседа, опрос, наблюдение, тесты и контрольные упражнения, оценка педагогом выполненной обучающимся работы.

Уровень умений и навыков ребят проверяется по результатам практической деятельности в соответствии со степенью их усвоения.

Промежуточный контроль проводится один раз в год (декабрь) в форме открытого занятия.

Итоговый контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений воспитанников осуществляется в конце каждой темы. Формы выявления полученных знаний: собеседование, практические задания, творческие задания, проекты, открытые занятия, участие в конкурсах и акциях различного уровня, мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.

Итоговый контроль уровня программы (май) проходит в виде защиты проектов (выбор темы связан с направлением программы). Форма итогового контроля – защита проекта .

Учебный план 1 модуля «Исторические и боевые традиции Отечества»

№ п/п	Название темы	Всего часов	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Итоги (форма аттестации и обучающихся)
1	Знакомство с деятельностью кружка «Новое поколение». Техника безопасности на занятиях .	2	1	1	Беседа
2	«Как не стать жертвой терроризма» Разработка памятки. Урок памяти жертвам Беслана. Акция «Мы за светлое будущее!»	2		2	Беседа Разработка памятки
3	Историко-правовая подготовка История патриотических движений. Семейные традиции. Памятные места с. им.Бабушкина. Государственные символы России. Воинские награды.	28	10	18	Текущий контроль. Урок мужества.

	<p>Великие сражения. Герои Советского союза- уроженцы Бабушкинского района. Уроки Мужества.</p>				
4	<p>Итоговое занятие по 1 модулю Эссе: «Я- патриот, а это значит...».</p>	2	-	2	Эссе
Итого:		34	11	23	

Календарно-учебный график 1 модуля

№	Месяц	Число/ Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Согласно расписанию учреждения	Групповая	2 часа	Вводное занятие (2 ч). Знакомство с деятельностью кружка «Новое поколение». Техника безопасности на занятиях .	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Беседа
2.	С.		Гр.	2 часа	«Как не стать жертвой терроризма» (2 ч.) Разработка памятки. Урок памяти жертвам Беслана. Акция «Мы за светлое будущее!»		Изготовление памятки
3.	С.		Гр.	2 часа	Историко-правовая подготовка (28 ч.) История патриотических движений. История создания Вооруженных Сил России, виды вооружения;		Текущий контроль
4.	С.		Гр.	2 часа	«Моя семья живет в России» .Семейные традиции, реликвии, отношения в семье.		Текущий контроль
5.	О.		Гр.	2 часа	«Мой поселок – история и современность». Памятные места с. им.Бабушкина, его современная жизнь. Предприятия с.им.Бабушкина.		Текущий контроль
6.	О.		Гр.	2 часа	Герои Советского союза- уроженцы Бабушкинского района.		Текущий контроль
7.	О.		Гр.	2 часа	Урок мужества «Мой героический прадед»		Урок мужества

8.	О.		Гр.	2 часа	Государственные символы России . Символы с.им.Бабушкина, Вологодской области.	Беседа
9.	Н.		Гр.	2 часа	«Конституция РФ – главный закон страны». Основные статьи Конституции РФ.	Текущий контроль
10.	Н.		Гр.	2 часа	История вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	Текущий контроль
11.	Н.		Гр.	2 часа	Час Отечества «Овеянные славой герб наш и флаг».	Текущий контроль
12.	Н.		Гр.	2 часа	Воинские награды. Великие сражения.	Текущий контроль.
13.	Д.		Гр.	2 часа	День Неизвестного солдата .Митинг в аллею Славы.	Текущий контроль
14.	Д.		Гр.	2 часа	Урок Мужества «Героям Отечества - слава в веках!»	Текущий контроль
15.	Д.		Гр.	2 часа	Проект «Мемориальный комплекс героям, погибшим в Великой Отечественной войне в с.им.Бабушкина». История возникновения комплекса.	Текущий контроль Защита проекта
16.	Д.		Гр.	2 часа	Экскурсия в музей, «Аллею славы».	Текущий контроль
17.	Д.		Гр.	2 часа	Итоговое занятия по 1 модулю. Эссе: «Я- патриот, а это значит...»	Эссе
Итого				34 ч.		

Содержание программы 1 модуля

1. Вводное занятие (2 ч.)

Цель: познакомить детей с программой дополнительного образования, техникой безопасности, правилами работы в кабинете.

Теория: Предоставление сведений о программе дополнительного образования.

Практика: Информирование о технике безопасности.

2. Как не стать жертвой терроризма» (2 ч.)

Теоретические знания: Беседа. Разработка памятки. Практика: Изготовление памятки.

Практика: Акция «Мы за светлое будущее!» Урок памяти жертвам Беслана. Акция «Мы за светлое будущее!»

3. Историко-правовая подготовка (28 ч.)

Цель: познакомить юнармейцев с историей поселка, историей создания Вооруженных Сил России и видах вооружения; расширить и обобщить знания учащихся о Великой Отечественной войне, о вкладе каждой семьи в приближение Победы; познакомить с основными статьями Конституции РФ.

Теория: Тема «Моя семья живет в России» включает в себя знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению предков. Чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины.

Тема «Мой поселок – история и современность» знакомит с памятными местами с.им.Бабушкина, его современной жизнью. Раскрывает перед детьми красоту родного поселка, уважение к людям в нём живущим. Знакомит с историческими личностями поселка, района.

Тема «Государственные символы России» знакомит с символами поселка, области, России; важными событиями в жизни страны.

Тема «Конституция РФ – главный закон страны» рассматривает основные статьи Конституции РФ.

Тема «История вооруженных сил Российской Федерации» знакомит учащихся с историей и традициями Вооруженных Сил Российской Федерации, символами воинской чести; воинскими наградами, историей создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); великими сражениями, начиная с древних времен; с более подробным рассмотрением битв Великой Отечественной войны.

Практика : Проект «Мемориальный комплекс героям, погибшим в Великой Отечественной войне в с.им.Бабушкина». История возникновения комплекса. Экскурсия в музей, «Аллею славы».

4. Итоговое занятия по 1 модулю.

Практика: Эссе: «Я- патриот, а это значит...»

Учебный план 2 модуля «Военные специальности. Особенности современной армии»

№ п/п	Название темы	Всего часов	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Итоги (форма аттестации обучающихся)
1	Вводное занятие Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасности в сети Интернет.	2	1	1	Текущий контроль.
2	Армия России на современном этапе Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.	4	2	2	Текущий контроль.
3	Военные профессии Военно - учебные заведения министерства обороны РФ .О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	4	2	2	Беседа
4	Участие в мероприятиях , посвящённых Великой Отечественной войне: 1.«Герой в моей	12	2	10	Беседа Выставка рисунков, участие в акции.

	<p>семье»</p> <p>2.Просмотр и обсуждение фильмов «Офицеры», «Они сражались за Родину».</p> <p>3.Участие в тематической выставке детских рисунков «Правнуки Победы»</p> <p>4.Создание тематических видеороликов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны</p>				
5	<p>Современные военные конфликты Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Воины- интернационалисты Бабушкинского района. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на</p>	10	6	4	Текущий контроль.

	Донбассе. Просмотр фильмов. Час Мужества.				
6	«ЗОЖ- это обязательно!» Основные составляющие здорового образа жизни. Проект «Развитие комплекса ГТО в школе».	4	-	4	Текущий контроль. Защита проекта.
7	Итоговое занятие по 2 модулю	2	-	2	Защита проекта.
Итого:		38	13	25	

Календарный учебный график 2 модуля

№ п/п	Месяц	Число Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	Согласно расписанию учреждения	Групповая	2 часа	Вводное занятие(2 ч). Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасности в сети Интернет.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Текущий контроль
2	Я.		Гр.	2 часа	Армия России на современном этапе(4 ч). Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска.		Текущий контроль
3	Я.		Гр.	2 часа	Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.		Текущий контроль
4	Я.		Гр.	2 часа	Военные профессии(4 ч). Военно - учебные заведения министерства обороны РФ .О воинской вежливости и поведении военнослужащих.		Текущий контроль
5.	Февраль			2 часа	Беседа «Что такое воинская дисциплина?» Мероприятие «Выпускники на службе».Просмотр		Беседа

					военных фильмов.		
6.	Ф.		2 часа		Участие в мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне (12 ч.): «Герой в моей семье»		Беседа
7.	Ф.		2 часа		Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры».		Беседа
8.	Ф.		2 часа		Просмотр и обсуждение фильма «Они сражались за Родину».		Беседа
9.	Март		2 часа		Участие в тематической выставке детских рисунков «Правнуки Победы»		Демонстрация
10.	М.		2 часа		Создание тематических видеороликов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны		Демонстрация
11.	М.		2 часа		Создание тематических видеороликов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны		Демонстрация
12.	М.		2 часа		Современные военные конфликты (10ч.) Вооружённый конфликт в Демократической республике Афганистан.		Текущий контроль
13.	Апрель		2 часа		Воины-интернационалисты Бабушкинского района.		Текущий контроль
14.	А.		2 часа		«Мужество случайным не бывает...»Час мужества, посвящённый выпускникам школы, погибшим при		Текущий контроль

			выполнении воинского долга.		
15.	А.	2 часа	Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.		Текущий контроль
16.	А.	2 часа	Просмотр и обсуждение фильма «Решение о ликвидации» (2018)		Текущий контроль
17.	Май	2 часа	«ЗОЖ- это обязательно!» -(4ч.) Основные составляющие здорового образа жизни.		Текущий контроль
18.	М.	2 часа	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы). Проект «Развитие комплекса ГТО в школе».		Текущий контроль Защита проекта
19.	М.	2 часа	Итоговое занятие по 2 модулю (2 ч). Защита проектов (выбор темы связан с направлением программы).		Защита проектов
Всего:		38 ч.			

Содержание программы 2 модуля

1. Вводное занятие (2 ч.) Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасности в сети Интернет.

2. Армия России на современном этапе (4 ч).

Теория: Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Военные профессии. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ .О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Практика: Беседа «Что такое воинская дисциплина?»

Мероприятие «Выпускники на службе». Просмотр военных фильмов.

3. Участие в мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне (12 ч.):

Теория: Мероприятие «Герой в моей семье»

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры». Просмотр и обсуждение фильма «Они сражались за Родину».

Участие в тематической выставке детских рисунков «Правнуки Победы»

Создание тематических видеороликов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны

Создание тематических видеороликов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны

4. Современные военные конфликты (10ч.)

Теория: Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан.

Воины-интернационалисты Бабушкинского района. «Мужество случайным не бывает...»

Час мужества, посвящённый выпускникам школы, погибшим при выполнении воинского долга.

Борьба России против террористической организации «Исламское государство».

Вооруженный конфликт на Донбассе.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Решение о ликвидации» (2018)

5. «ЗОЖ- это обязательно!» -(4 ч.)

Теория: Основные составляющие здорового образа жизни.

Комплекс ГТО в общеобразовательной организации. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Практика: Проект «Развитие комплекса ГТО в школе».

6. Итоговое занятие. Защита проектов (выбор темы связан с направлением программы).

Виды проектов выбору обучающихся:

- личностные (индивидуальные);
- парные;
- групповые.

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Формы организации образовательного процесса

Групповая:

Ориентирует учащихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Фронтальная:

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся через беседу, круглый стол или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

Индивидуальная:

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества учащегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить учащихся к участию в выставках, акциях и конкурсах.

Методы занятий:

- Диалог, круглый стол;
- Диспут, дискуссия;
- Интеллектуальные игры и викторины;
- Мультимедийные презентации, просмотр фильмов;
- Беседа;
- Лекция;
- Проектирование;
- Разработка сценария видеороликов, участие в эстафетах памяти, участие в интернет-акциях.

Информационное обеспечение реализации программы:

Использование собственного презентативного материала, учебные фильмы, познавательная анимация, привлечение интернет ресурсов.

Кадровое обеспечение программы осуществляет Шумова Е.Н., педагог дополнительного образования. Образование педагога соответствует профилю программы. Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

Дидактическое обеспечение реализации программы

- фотографии Героев Советского Союза, воинов- интернационалистов - уроженцев Бабушкинского района;
- компьютерные презентации к темам программы;
- видеоматериалы: фильмы об истории Великой Отечественной войны;
- специальная литература для участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение реализации программы

Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой формы занятий. Обучение включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретический и практический материал на занятиях подается комбинированно, это способствует лучшему усвоению программы.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами. Возможно проведение занятий во время акций и Уроков Мужества в актовом зале школы.

Результативность реализации программы

В результате усвоения программы учащиеся **будут знать:**

- меры безопасности во время занятий.
- имена ветеранов Великой отечественной войны, воинов-интернационалистов - жителей Бабушкинского района.
- основные события Великой Отечественной войны.
- историческое прошлое России, культуру ее народов.

будут уметь:

- создавать и реализовывать творческие проекты .
- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения, уметь выслушивать и принимать во внимание позицию других.

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

- использовать средства массовой информации в поиске новой информации.

- уважительно относиться к старшему поколению.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно-патриотическом движении в рамках школы и района;

- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);

- Результативность деятельности школьной организации юнармейцев;

- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;

- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

Результаты реализации программы определяются личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому кадету осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Формы подведения итогов

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирования, анализа результатов конкурсов, акций и соревнований, защита проектов.

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по образовательной программе «Новое поколение» проводится текущий контроль и промежуточный контроль (промежуточная аттестация), в конце обучения проводится итоговый контроль в форме защиты проекта (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Воспитательный компонент реализации программы

Гражданское и патриотическое воспитание: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным, социокультурным ценностям, к национальному культурному, историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию; создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

Развитие правовой и политической культуры детей: расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям (экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости и другим);

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни: создание условий для занятий физической культурой, для развивающего отдыха и оздоровления детей; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно

оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

Экологическое воспитание: становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование экологической картины мира, развитие у детей стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;

Воспитание семейных ценностей, работа с родителями. Основными целями данного направления воспитательной работы являются: создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей, семейного досуга; взаимодействия педагогов с родителями в интересах самореализации школьников в учреждении дополнительного образования детей; подготовка к семейной жизни, воспитание уважения к семье.

Список рекомендуемой литературы для педагога

- 1.Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224с.
- 2.Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122с.
- 3.Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников//Воспитание школьников – 2006 №8-С. 17.
- 4.Жариков. А.Д Растите детей патриотами. М. «Просвещение 1980 год. Журналы « Патриот Отечества».
- 5.Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/ Т.А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64с.
- 6.Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. Министерство образования РФ «Государственная символика России». История и современность. ЦНСО Москва 2003 год. российских школьников.

Список рекомендуемой литературы для юнармейцев

- 1.Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- 2.Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.
- 3.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- 4.Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.

5. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 7

Список рекомендуемой литературы для родителей

1. . «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

2.«Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.

Виды проектов по выбору обучающихся:

- личные (индивидуальные);
- парные;
- групповые.

Оценочный лист проекта

ФИО _____

Дата защиты _____

критерий	показатели	баллы
1.Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цели и задачи не сформулированы	0
	Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
	Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
	Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3
2.Постановка и обоснование актуальности, проблемы проекта	Проблема проекта не сформулирована	0
	Формулировка носит поверхностный характер.	1
	Проблема проекта четко сформулирована и обоснована.	2
	Проблема проекта четко сформулирована и обоснована и носит глубокий характер.	3
3.Раскрытие темы проекта	Тема проекта не раскрыта.	0
	Тема проекта раскрыта фрагментарно.	1
	Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы .	2
	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания.	3
4.Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.	Использована не соответствующая теме и цели проекта информация.	0
	Большая часть представленной информации не относится к теме работы.	1
	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.	2

	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
5.Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
	Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта.	1
	Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными.	2
	Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты.	3
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.	Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы.	0
	Анализ замечен кратким описанием хода и порядка работы.	1
	Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
	Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывающийся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы.	3
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора.	0
	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода.	1
	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.	2
	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
8.Соответствие требованиям оформления письменной части	Письменная часть проекта отсутствует.	0
	В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении.	1
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру.	2
	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами.	3
9.Качество проведения презентации	Презентация не проведена.	0

	Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.	1
	Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента.	2
	Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.	3
10. Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует.	0
	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство в использовании, соответствие заявленным целям)	1
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества.	2
	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Максимальное количество баллов – 30, минимальное – 10 баллов

10 - 15 баллов – «низкий уровень»

16 – 23 баллов – «средний уровень»

24 – 30 баллов – «высокий уровень»