

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждена приказом
директора МБОУ «Бабушкинская СШ»
№ 232 от 01.09.2022



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Памятные даты нашей страны»
социально-гуманитарной направленности
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Шумова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

с.им. Бабушкина
2022 г

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Памятные даты нашей страны» имеет социально-гуманитарную направленность. Стартовый уровень.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Актуальность

Актуальность, педагогическая целесообразность программы заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом требований основных государственных и ведомственных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерство образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. №256 ;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бабушкинская СШ», принятое на педагогическом совете, приказ № 74 от 19.03.2018г.;

Новизна программы заключается, прежде всего, в том, что она нацелена на создание развивающей среды, дающей возможность каждому обучающемуся проявить себя в социально-приемлемых формах.

Отличительные особенности программы в том, что она направлена на единство воспитательных и образовательных задач, развитие индивидуально-личностных качеств детей. Познать, понять и почувствовать человека, событие всегда легче через искусство. Формированию патриотических качеств личности способствует выполнение на уроках творческих заданий: нарисовать иллюстрацию к историческому событию, составить кроссворд, озвучить диалог исторических деятелей, дать характеристику историческому герою, устное рисование. Использование музыкальных фрагментов, элементов театрализации позволяет создать особый эмоциональный настрой занятия, что во многом определит его успех.

Формы проведения занятий:

- литературные игры;
- библиотечные занятия;
- Уроки Мужества;
- просмотр военных фильмов;
- создание и защита проектов;

- написание эссе;
- конкурсы чтецов, пересказов;
- участие в интернет -акциях;
- беседы, обсуждения.

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Бабушкинского района.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, любовь и верность семейным традициям.
- повысить грамотность и общекультурный уровень обучающихся;
- выработать умения применять полученные знания на практике;

Развивающие:

- развивать потребность в постоянном общении с историческим прошлым родного края, посредством краеведческого материала;
- развивать речевую коммуникативную культуру;

Воспитательные:

- формировать духовно-нравственные ориентиры;
- воспитывать чувство сопричастности к подвигам;
- поднять престиж чтения.

Возраст детей:

В реализации программы участвуют обучающиеся 9 «Б» класса 14-15 лет. Состав учебной группы – 10-человек. Состав групп постоянный.

Режим занятий

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (время занятия включает два занятия по 40 минут учебного времени и обязательный 15 минутный перерыв).

Срок реализации программы: Программа рассчитана на один учебный год. Всего 72 часа.

1 модуль «Мы живём в великой стране!» с 1 сентября по 30 декабря (2022 год) – 34 учебных часов.

2 модуль «Забвению не подлежит» с 11 января по 31 мая (2023 год) 38 часов

Планируемые результаты:

в результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- памятные даты истории страны;
- Дни воинской славы;
- имена героев -земляков;
- важнейшие события истории России;

в результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми во время проведения Уроков Памяти, Уроков Мужества;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности.
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров совместной деятельности;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;

Учебный план 1 модуля «Мы живём в великой стране!»

№ п/п	Название темы	Всего часов	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Итоги (форма аттестации обучающихся)
--------------	----------------------	--------------------	--------------------------------	----------------------------------	---

1	Введение. Знакомство с деятельностью кружка. Инструктаж по технике безопасности. Входное тестирование.	2	2	-	Текущий контроль
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Разработка памятки.	2	1	1	демонстрация
3	День образования Вологодской области.	4	2	2	Деловая игра Текущий контроль
4	Всемирный день хлеба.	4	2	2	Создание социального ролика
5	День интернета	2	1	1	Разработка памятки
6	Тема войны в русской литературе (занятие в библиотеке). Знакомство с творчеством писателей-фронтовиков.	2	2	-	Текущий контроль
7	День народного единства	4	-	4	беседа
8	День матери в России	4	2	2	беседа
9	День конституции Российской Федерации.	4	2	2	Текущий контроль
10	Взятие Измаила А.Суворовым. Просмотр видеофильма	2	2	-	беседа
11	День неизвестного солдата. День героев Отечества	2	-	2	беседа

12	Итоговое занятие по 1 модулю	2	-	2	эссе
	Итого:	34	16	18	

Календарно-учебный график

№	Месяц	Число/ Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Согласно расписанию учреждения	Групповая	2 час	Вводное занятие. Введение. Знакомство с деятельностью кружка. Инструктаж по технике безопасности. Входное тестирование.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Текущий контроль
2.	С.		Гр.	2 час	День солидарности в борьбе с терроризмом. Разработка памятки.		Демонстрация
3.	С.		Гр.	2 час	День образования Вологодской области. Игра «Путешествие по Вологодской области»		Деловая игра
4.	С.		Гр.	2 час	Информационный час «20 причин посетить Вологодскую область»		Текущий контроль
5.	О.		Гр.	2 час	Всемирный день хлеба. Обсуждение сценария социального ролика.		Текущий контроль
6.	О.		Гр.	2 час	Работа над социальным роликом.		Презентация ролика
7.	О.		Гр.	2 час	День интернета .Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Совместная разработка памятки.		Беседа. Разработка памятки
8.	О.		Гр.	2 час	Тема войны в русской литературе (занятие в библиотеке). Знакомство с творчеством писателей-фронтовиков.		Беседа.
9.	Н.		Гр.	2 час	День народного единства 4 ноября. Интерактивная беседа.		Фронтальный опрос.
10.	Н.		Гр.	2 час	Викторина		Текущий контроль

11.	Н.		Гр.	2 час	День матери в России /26 ноября.	Беседа
12.	Н.		Гр.	2 час	Творческая мастерская	Творческая мастерская
13.	Д.		Гр.	2 час	День конституции Российской Федерации/12 декабря. Просмотр видеоролика.	Беседа
14.	Д.		Гр.	2 час	Интерактивная беседа	Беседа Фронтальный опрос
15.	Д.		Гр.	2 час	Взятие Измаила А.Суворовым. Просмотр видеофильма.	Беседа
16.	Д.		Гр.	2 час	День неизвестного солдата. Митинг в аллее Героев. День героев Отечества	Беседа
17.	Д.		Гр.	2 час	Итоговое занятия по 1 модулю. Написание эссе.	Эссе
Итого				34ч.		

Учебный план 2 модуля

«Забвению не подлежит»

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Итоги (форма аттестации обучающихся)
1.	Вводное занятие. Введение. Знакомство с планом работы II модуля. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Текущий контроль
2.	Занятие в библиотеке. Выставка книг.	2	1	1	беседа
3.	Героизм и горечь блокады.	6	2	4	беседа Урок Мужества
4.	Героические страницы Сталинградской битвы.(2 февраля)	2	1	1	беседа
5.	Воины-интернационалисты Бабушкинского района.	4	-	4	Урок Мужества на основе исследовательской работы Беседа
6.	История морских сражений	4	2	2	Беседа Демонстрация
7.	«Рота, шагнувшая в бессмертие»	2	-	2	Урок Мужества
8.	Эстафета памяти литература о войне: «Эта память верьте, люди, всей земле нужна». Запись видеороликов.	4	-	4	Демонстрация видеороликов в сети интернет
9.	Скажи «Спасибо» герою!» -	2	-	2	Сочинение

	конкурс на лучшее письмо с благодарностью для героя войны.				
10.	Ледовое побоище 1242 г.(18 апреля)	2	2	-	Беседа
11.	Историческая встреча на Эльбе. (25 апреля)	2	2	-	Беседа
12	Парад Победы 24 июня 1945 года. Просмотр документального видео.	2	2	-	Беседа
14.	Работа над коллективными проектами	2	-	2	Наблюдение
15.	Итоговое занятие. Защита проектов	2	-	2	Защита проектов
	Итого:	38	14	24	

Календарный учебный график 2 модуля

Учебные занятия начинаются с 9 января и заканчиваются 31 мая (2023 год).

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами.

Итоговая аттестация по программе проводится в мае.

№ п/п	Месяц	Число. Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	Согласно расписанию учреждения	Групповая	2 час	Вводное занятие. Введение. Знакомство с планом работы II модуля. Инструктаж по технике безопасности.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Беседа
2	Я.		Гр.	2 час	Занятие в библиотеке. Выставка военных книг.		Беседа
3	Я.		Гр.	2 час	День воинской славы России. Героизм и горечь блокады. Дорога жизни. Разработка Урока Мужества.		Наблюдение
4	Я.		Гр.	2 час	Просмотр фильма «Блокада» (1973-1977 гг.) День снятия блокады Ленинграда.		Беседа
5.	Февраль			2 час	Обсуждение фильма ««Блокада» (1973-1977 гг.)».		Беседа
6.	Ф.			2 час	День воинской славы России. Героические страницы Сталинградской битвы.(2 февраля)		Беседа
7.	Ф.			2 час	Встреча с воинами-интернационалистами		Беседа

8.	Ф.
9.	Март
10.	М.
11.	М.
12.	М.
13.	Апрель
14.	А.
15.	А.
16.	А.
17.	Май
18.	М.

		Бабушкинского района.		
	2 час	Урок Мужества «Живая память», посвящённый воинам-интернационалистам Бабушкинского района. День памяти воина - интернационалиста.		Урок Мужества
	2 час	История морских сражений. Героизм моряков крейсера «Кореец » и «Варяг».		Беседа
	2 час	Просмотр фильма «Аллегро с огнём»		Беседа
	2 час	Урок мужества, посвящённый подвигу псковских десантников «Рота, шагнувшая в бессмертие»		Урок мужества
	2 час	Эстафета памяти литература о войне: «Эта память верьте, люди, всей земле нужна». Запись видеороликов.		Видеоролик в сети интернет
	2 час	Эстафета памяти литература о войне: «Эта память верьте, люди, всей земле нужна». Запись видеороликов.		Видеоролик в сети интернет
	2 час	Скажи «Спасибо» герою!» - конкурс на лучшее письмо с благодарностью для героя войны.		Сочинение
	2 час	Ледовое побоище 1242 г.(18 апреля)		Беседа
	2 час	Историческая встреча на Эльбе. (25 апреля)		Беседа
	2 час	Парад Победы 24 июня 1945 года. Просмотр документального видео.		Наблюдение
	2 час	Работа над коллективными проектами		Наблюдение

19.	М.			2 час	Итоговое занятие. Презентация проектов		Защита проекта.
Всего:				38 час.			

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Текущий контроль также осуществляется в форме устного опроса, уточняющих вопросов в ходе чтения произведений. Промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения творческого задания-эссе. Итоговый контроль –написание проекта.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в просторном помещении, оснащённом столами и стульями, в котором учащиеся могут свободно перемещаться, при необходимости писать и рисовать. Необходим компьютер, LCD-проектор.

Результативность программы

К концу года обучения по данной программе обучающиеся будут знать:

- памятные даты истории страны;
- Дни воинской славы;
- имена героев -земляков;
- важнейшие события истории России;

в результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми во время проведения Уроков Памяти, Уроков Мужества;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности.
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров совместной деятельности;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;

Воспитательный компонент реализации программы

- Гражданское и патриотическое воспитание: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным, социокультурным ценностям, к национальному культурному, историческому наследию, стремления к его сохранению и

развитию; создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- Развитие правовой и политической культуры детей: расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям (экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости и другим);

- Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни: создание условий для занятий физической культурой, для развивающего отдыха и оздоровления детей; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

- Экологическое воспитание: становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование экологической картины мира, развитие у детей стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;

- Воспитание семейных ценностей, работа с родителями. Основными целями данного направления воспитательной работы являются: создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей, семейного досуга; взаимодействия педагогов с родителями в интересах самореализации школьников в учреждении дополнительного образования детей; подготовка к семейной жизни, воспитание уважения к семье.

Список литературы

Литература для учащихся

1. Астафьев В. Посох памяти. М., 1980
2. Великая Отечественная война в советской литературе. М., 1983
3. Журавлев С.И. Память пылающих лет. М.: Просвещение, 1985.
4. Кузьмичев И. Боль памяти. Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1985.
5. Современная русская литература; учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы, /под ред. Б.А. Ланина, М.: «Вентана-Граф», 2006.
6. Трубина Л.А. Русская литература XX века. М.:Флинта, 2002
7. Сборники стихов : Ю.Друниной , С.Кадашникова, С.Одинокой, К.М.Симонова, Е.А.Благининой.

Литература для педагога

1. Аннинский Л. Спасти Россию ценой России // Новый мир, 1994 № 10
2. Белокурова С. П., Друговейко С. В. Русская литература. Конец XX века. Уроки современной русской литературы: Учебно-методическое пособие.- СПб.: «Паритет», 2001.
3. Вуколов Л.И. Современная проза в выпускном классе .:Просвещение,2002
4. Коган А. Поражение и победа генерала Кобрисова // Литературное обозрение. 1995. № 3
5. Русская литература. Конец XX века. Уроки современной русской литературы: учебно-методическое пособие – СПб.: Паритет, 2001
6. Современная русская литература; учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы, /под ред. Б.А. Ланина, М.: «Вентана-Граф», 2006.
7. Сохряков Ю.И. Нравственно-философский потенциал военной прозы.//Литература в школы. 2006. № 5
8. Трубина Л.А. Русская литература XX века. М.:Флинта, 2002