

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом школы
Протокол № 1
от 31.08.2021



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

**Рабочая программа
по технологии (обслуживающий труд)
для 5-8 класса**

Учитель –
Шушкова Евгения Александровна

с. им. Бабушкина
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Программы «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Преподавание технологии осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).

Цели и задачи учебного предмета:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда;

Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически, ориентированного мировоззрения, социально обоснованных, ценностных ориентаций.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета в 5-8 классе, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»:

В результате обучения учащиеся овладеют:

Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность познакомиться:

С основными технологическими понятиями и характеристиками;

С назначением и технологическими свойствами материалов;

С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

Рационально организовывать свое рабочее место;

Находить необходимую информацию в различных источниках;

Применять конструкторскую и технологическую документацию;

Составлять последовательность выполнения технологической операции;

Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

Формирования эстетической среды обитания;

Развития творческих способностей;

Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

Изготовления или ремонта изделий;

Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

Место учебного предмета в учебном плане:

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология» в 5-7 классе выделено 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе –

34 часа из расчета 1 час в неделю. Промежуточная аттестация в форме творческого проекта, публичная защита проекта по окончании каждого года обучения.

Межпредметные связи, преемственность.

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

При изучении учебного курса «Технология» в 5-8 классе используются связи данной дисциплины с другими предметами (разделами) учебного (образовательного) плана: основами здорового образа жизни, биологии, географии, истории, физики, изобразительного искусства, математики, экологии. Это можно проследить по следующим темам:

Основы здорового образа жизни

- Санитария и гигиена. Здоровое питание.
- Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц.
- Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.

А также уроки, на которых выполняются практические работы с предварительным повторением правил безопасных приемов труда:

- Бытовые электроприборы на кухне.
- Обработка нижней части изделий швом вподгибку с закрытым срезом.
- Изготовление и оформление карманов
- Соединение карманов с изделием.
- Обработка верхнего среза изделий.
- Обработка пояса.

Биология:

- Технология приготовления различных блюд. Тепловая кулинарная обработка продуктов.
- - Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.

География:

- Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.

История:

- Культура поведения за столом.
- Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.
- Бытовая швейная машина.
- История создания изделий из лоскута и различных видов рукоделия.

Физика:

- Электротехника.
- Производство натуральных и химических волокон. Виды переплетения. Основные характеристики ткани.
- Бытовая швейная машина.
- Влажно – тепловая обработка ткани.

Изобразительное искусство:

- Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции
- Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.
- Выполнение эскизов интерьера.

Обществознание:

- Семейная экономика.

Математика:

- Изготовление выкройки шаблонов.
- Построение чертежей изделий.

Экология:

- Первичная и тепловая обработка продуктов. Блюда из овощей.
- Эстетика и экология жилища

Черчение:

- Изготовление выкроек

Реализация целей технологического образования происходит в процессе формирования ключевых компетенций.

Ключевая компетенция	Целевой ориентир школы в уровне сформированности ключевых компетенций учащихся
Общекультурная компетенция	<u>Способность и готовность:</u> - организовывать взаимосвязь и упорядочивание своих знаний; - самостоятельно заниматься своим обучением.
Социально-трудовая компетенция	<u>Способность и готовность:</u> - нести ответственность; - организовывать свою работу.
Коммуникативная компетенция	<u>Усвоение основ коммуникативной культуры личности:</u> - овладение навыками неконфликтного общения.
Компетенция в сфере личностного определения	<u>Способность и готовность:</u> - занимать личную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

Результаты освоения учебного курса «Технология»

Раздел, тема	Личностные	Метапредметные	Предметные
---------------------	-------------------	-----------------------	-------------------

<p>Растениеводство. Осенний период</p> <p>Рукоделие</p> <p>Материаловедение</p> <p>Машиноведение</p> <p>Технология обработки ткани</p> <p>Утилизация отходов швейного производства</p> <p>Уход за одеждой</p> <p>Кулинария</p> <p>Культура дома</p> <p>Гигиена</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности; • Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • Самооценка умственных и физических способностей; • Осознание необходимости общественного полезного труда; • Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов; • Соблюдение норм и правил культуры труда; • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. 	<p><u>В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; • Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; • Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; • Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности. <p><u>В трудовой сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование технологического процесса и процесса труда; • Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; • Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда; • Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии
<p>Растениеводство. Весенний период</p>			

Содержание учебного материала 5 класс

1. Растениеводство. Осенний период. – 8ч.

Выращивание культурных растений, обработка почвы, уборка урожая, подзимние посевы.

2. Рукоделие – 9ч.

Вышивка в народном и современном костюме, виды вышивок, композиция, ритм, орнамент, раппорт.

3 Материаловедение – 6ч.

Классификация текстильных волокон, растительные волокна, изготовление волокон, основная и уточная нити, полотняное переплетение.

4 Машиноведение – 10ч.

Бытовая швейная машина, её технические характеристики, виды приводов, их устройство.

5 Технология обработки ткани – 12ч.

Виды строчек, влажно-тепловая обработка швейных изделий.

6 Утилизация отходов швейного производства – 2ч.

Способы применения лоскута.

7 Уход за одеждой – 1ч.

8 Правила стирки, утюжки и хранения одежды из льняных и х/б тканей.

9 Кулинария – 8ч.

Виды бутербродов, способы заваривания кофе, чая, блюда из яиц, блюда из овощей, сервировка стола.

10 Культура дома – 2ч.

Интерьер жилых помещений, отделка интерьера, декоративное украшение.

11 Гигиена – 2ч.

Уход за руками.

12 Растениеводство. Весенний период. – 8ч.

Выращивание культурных растений, весенняя обработка почвы, подготовка семян к посеву, посевы и посадки, перекопка почвы, уход за растениями, полив растений.

Содержание учебного материала 6 класс

1. Растениеводство. Осенний период. – 8ч.

Уборка и учёт урожая, условия и сроки сбора урожая, севооборот, мелиорация.

2. Рукоделие – 8ч.

Вязание крючком и на спицах.

3.Материаловедение – 2ч.

Химические волокна, получение. Свойства тканей.

4. Машиноведение – 4ч.

Приспособления к швейной машине. Виды неполадок, способы их устранения.

5. Технология обработки ткани – 22ч.

Изготовление швейного изделия.

Виды строчек, влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Правила стирки, утюжки и хранения одежды из искусственных тканей.

6. Кулинария – 8ч.

Блюда из рыбы, мяса, птицы. Приготовление обеда в походных условиях, сервировка стола.

7. Культура дома – 4ч.

Интерьер жилых помещений, отделка интерьера, декоративное украшение.

8. Технологии творческой и опытнической деятельности – 4ч.

Исследовательская и созидательная деятельность.

9. Растениеводство. Весенний период. – 8ч.

Выращивание культурных растений, весенняя обработка почвы, подготовка семян к посеву, посевы и посадки, перекопка почвы, уход за растениями, полив растений.

Содержание учебного материала 7 класс

1.Растениеводство. Осенний период. – 8ч.

Уборка и учёт урожая, условия и сроки сбора урожая, полеводство, плодоводство.

2. Технология домашнего хозяйства – 3ч.

Освещение жилого помещения. Гигиена жилища.

3. Электротехника -1 ч.

Бытовые электроприборы.

4. Кулинария – 10ч.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из теста. Сладости , десерты, напитки. Сервировка стола. Праздничный этикет.

5. Создание изделий из текстильных материалов -16 ч.

Свойства текстильных материалов. Конструирование швейных изделий. Моделирование. Технология изготовления швейных изделий.

6. Художественные ремёсла -12 ч.

Ручная роспись тканей. Вышивание.

7. Технология творческой и опытнической деятельности – 10 ч.

Исследовательская и созидательная деятельность.

8. Растениеводство. Весенний период – 8 ч.

Сорные растения и методы борьбы с ними. Защита с/х растений от вредителей и болезней.

Содержание учебного материала 8 класс

- 1. Вводное занятие -1 час.** Творческий проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
- 2. Бюджет семьи – 4 часа.** Доходы и расходы семьи. Потребности семьи. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.
Технология ведения бизнеса.
- 3. Технология домашнего хозяйства - 3 часа.** Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация.
- 4. Электротехника – 12 часов.** Электрический ток и его использование. Электроосветительные и электронагревательные приборы.
- 5. Современное производство и профессиональное самоопределение – 6 часов.** Профессиональное образование. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.
- 6. Проект – 8 часов** Выбор темы проекта. Работа над творческим проектом. Защита проекта.

Тематический план

Класс	№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов в разделе, теме	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
5		Растениеводство. Осенний период	8	Групповая работа, работа на УОУ

	1	Условия, необходимые для выращивания культурных растений	1	
	2	Уборка растительных остатков. Техника безопасности.	1	
	3	Особенности осенней обработки почвы	1	
	4-5	Уборка и учёт урожая овощных культур	2	
	6	Сбор семян цветочных растений.	1	
	7-8	Мелиорация и её цели.	2	
		Рукоделие	9	Творческая работа
	9	Введение. Инструменты, материалы, приспособления. Техника безопасности.	1	
	10-11	Технология выполнения простейших ручных стежков	2	
	12-17	Выполнение вышивки. Оформление работы	6	
		Материаловедение	6	Работа в группах, интеллектуальные игры
	18-19	Классификация текстильных волокон	2	
	20-23	Технология изготовления ткани. Виды переплетений.	4	
		Машиноведение	10	Работа в парах
	24	Бытовая швейная машина. Виды приводов швейной машины.	1	
	25-33	Машинные строчки	9	
		Технология обработки ткани	12	творческие проекты
	34-35	Виды одежды. Снятие мерок для построения выкройки фартука.	2	
	36-39	Конструирование фартука. Моделирование	4	
	40-45	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Выполнение изделия.	6	
		Утилизация отходов швейного производства	2	Работа в группах, творческая работа
	46-47	Клеевая аппликация	2	
		Уход за одеждой	1	
	48	Уход за одеждой из х/б и льняных тканей	1	
		Кулинария	8	Работа в группах, интеллектуальные игры
	49	Физиология питания. Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности при работе на кухне.	1	
	50-51	Роль овощей в питании человека. Первичная обработка овощей. Приготовление блюд из овощей.	2	
	52-53	Блюда из яиц. Бутерброды и горячие напитки.	2	
	54-55	Блюда из круп и макаронных изделий	2	

	56	Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом	1	
		Культура дома	2	Творческая работа
	57	Интерьер кухни, столовой. Оборудование кухни.	1	
	58	Благоустройство кухни. Санитарное состояние кухни.	1	
		Гигиена	2	Работа в парах
	59-60	Уход за руками	2	
		Растениеводство. Весенний период	8	Работа в группах, работа на УОУ
	61	Приемы выращивания культурных растений.	1	
	62-65	Весенняя обработка почвы. Техника безопасности.	4	
	66-67	Планирование опытного участка. Перекопка почвы с внесением удобрений. Планирование цветника, перекопка почвы. Техника безопасности при обработке почвы.	2	
	68	Посев семян овощных культур (моркови, свеклы)	1	
6		Растениеводство. Осенний период	8	Работа в группах, работа на УОУ
	1-2	Правила уборки урожая. Правила учёта урожая Техника безопасности	2	
	3-4	Условия сбора урожая Сроки сбора урожая	2	
	5-6	Понятие о севообороте . Схема севооборота	2	
	7-8	Мелиорация и её цели.	2	
		Рукоделие	8	Творческая работа
	9-12	Вязание крючком	4	
	13-16	Вязание на спицах	4	
		Материаловедение	2	Работа в парах
	17-18	Свойства текстильных материалов	2	
		Машиноведение	4	Работа в парах
	19-20	Приспособления к швейным машинам. Устранение неполадок в работе швейной машины.	2	
	21-22	Виды машинных операций	2	
		Технология обработки ткани	22	Работа в группах, творческий проект
	23-24	Виды одежды. Снятие мерок для построения выкройки изделия	2	
	25-30	Конструирование. Моделирование	6	

	31-42	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Выполнение изделия	14	
		Кулинария	10	Работа в группах, интеллектуальные игры
	43-44	Блюда из рыбы и морепродуктов	2	
	45-46	Блюда из мяса	2	
	47-48	Блюда из птицы	2	
	49-50	Заправочные супы	2	
	51-52	Приготовление обеда в походных условиях. Сервировка стола к обеду.	2	
		Культура дома	4	Творческая работа
	53-54	Интерьер жилого дома	2	
	55-56	Комнатные растения в интерьере	2	
		Технологии творческой и опытнической деятельности	4	Творческий проект
	57-60	Исследовательская и созидательная деятельность	4	
		Растениеводство. Весенний период	8	Работа в группах, работа на УОУ
	61-62	Понятие сорта.	2	
	63-64	Понятие о рассаде.	2	
	65-66	Виды защищённого грунта.	2	
	67-68	Значение овощеводства.	2	
7		Раздел 1. Растениеводство.		Работа в группах, работа на УОУ
	1 - 8	Осенний период. Уборка и учёт урожая, условия и сроки сбора урожая, полеводство, плодоводство	8	
	9-11	Технология домашнего хозяйства. Освещение жилого помещения. Гигиена жилища.	3	Работа в группах, интеллектуальные игры
	12	Электротехника. Бытовые электроприборы.	1	
	13-22	Кулинария. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из теста. Сладости, десерты, напитки. Сервировка стола. Праздничный этикет.	10	Работа в группах, творческая работа
	23-38	Создание изделий из текстильных материалов. Свойства текстильных материалов. Конструирование швейных изделий. Моделирование. Технология изготовления швейных изделий.	16	Творческий проект

	39- 50	Художественные ремёсла. Ручная роспись тканей. Вышивание.	12	Творческая работа
	51-60	Технология творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность.	10	Творческий проект
	60- 68	Растениеводство. Весенний период. Сорные растения и методы борьбы с ними. Защита с/х растений от вредителей и болезней.	8	Работа в группах, работа на УОУ
8	1	Вводное занятие. Творческий проект.	1	
	2-3	Бюджет семьи. Семейная экономика. Потребности семьи. Технология построения семейного бюджета.	4 2	Интеллектуальные игры, работа в группах, дискуссии
	4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1	
	5	Технология ведения бизнеса.	1	
	6	Технология домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме.	3 1	дискуссии
	7-8	Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	2	
	9-10	Электротехника. Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	12 2	Работа в группах, лабораторные работы
	11	Потребители и источники электроэнергии.	1	
	12-15	Электроизмерительные приборы.	4	
	16	Электроосветительные приборы.	1	
	17-18	Бытовые электронагревательные приборы.	2	

	19-20	Цифровые приборы. Разработка плаката по электробезопасности	2	
	21	Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование.	6 1	Работа в группах, дискуссии, интеллектуальные игры
	22-23	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2	
	24	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	
	25-26	Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.	2	
	27	Проект. Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	8 1	Творческий проект
	28-29	Составление технологической документации	2	
	30-33	Работа над проектом	4	
	34	Защита проекта	1	
		Всего:	238	

Используемое оборудование:

При изучении раздела – проект, по теме – работа над проектом, отводится 4 ч., при оформлении проект используют в своей работы компьютеры Acer TRоста.