

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
(протокол от 24.03.2021 № 9)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Бабушкинская
СШ» от 24.03.2021 г. № 73

Директор  Н.В. Дерягина



Положение

о системе оценок, форм, порядке, периодичности текущего, промежуточного и итогового контроля по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018г.), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабушкинская средняя школа».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Бабушкинская средняя школа» (далее – Учреждение).

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого модуля; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговый контроль обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Для проведения итогового (промежуточного) контроля формируется аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы.

1.9. Принципы контроля.

Контроль строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.10. Функции контроля.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности контроль выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия.

3. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся

3.1. Промежуточный контроль проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени — полугодие, модуль, год.

3.2. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточный контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир и т.д.

3.4. Промежуточные контроль обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточного контроля разрабатываются с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Время проведения промежуточного контроля обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4. Итоговый контроль успеваемости обучающихся

4.1. Итоговый контроль успеваемости обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговый контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир и т.д.

4.3. Результаты итогового контроля успеваемости обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.4. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников, полностью освоивших дополнительную образовательную программу;
- освоивших программу в необходимой степени;
- не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.5. Критерии оценки результативности.

4.5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70 - 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень — обучающийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.5.3. Критерии оценки уровня творческой активности:

высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.

средний уровень — обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.

низкий уровень обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

4.6. Результаты итогового контроля фиксируются в «Протоколе», который является отчетным документом, и хранится в Учреждение (приложение 1).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20__/20__ учебный год

Итогового (промежуточного) контроля успеваемости обучающихся

Название объединения

Фамилия, имя, отчество педагога

Дата проведения

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии.

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Результаты итогового (промежуточного) контроля

п/п	Фамилия / имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел.
 средний уровень _____ чел.
 низкий уровень чел. _____

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____