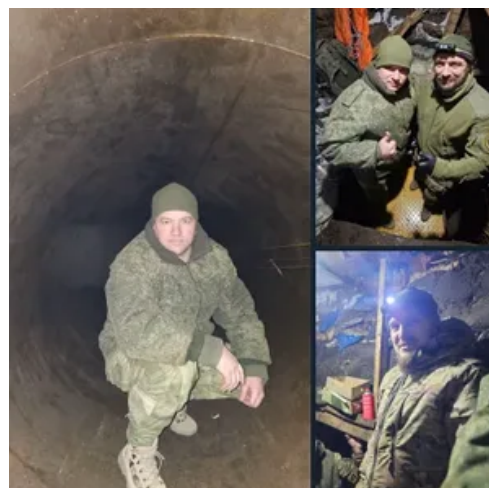


"СТУПЕНЬКИ"

Час мужества в музее. Операция "Поток"



Работники Бабушкинского районного исторического музея всем посетителям готовы предложить новое мероприятие - "Час мужества. Операция "Поток", рассказывающее о бойцах, которые отдадут свои жизни ради мира и спокойствия.

Продолжение материала на стр. 4

Новости

Короткой
строкой

Поздравляем ребят и их наставников с результатом в областных конкурсах!

"История в фотографиях" - Оборин Никита, 11 класс - 1 место, Сидоров Дмитрий, 11 кл. - 2 место (руководитель Сидорова А.А.)

"Читаем Сергея Есенина" (онлайн) - Девятилова Дарья, 6б - призер (руководитель Анфалова Ю.Ю.)

"Первое открытие" - Ворошилов Матвей, 2а - 3 место (руководитель Бабушкина С.В.)

Порошина Велимира, 4в - 2 место (руководитель Порошина Ж.А.). **МОЛОДЦЫ!**

Подготовила Е.В. Анфалова

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Отмечаем День мам
- Неделя технического творчества
 - Интервью с психологом
- Болеть не выгодно!
- Квест для пятиклассников
- Наша классная жизнь

Неделя технического творчества

новые технологии в действии

1 Мастер-класс "Гравировка по стеклу. Использование мини-дремеля"

Дремель в руках, стекло и изображение под ним, маска и очки для безопасности, третья скорость, старание - и получаются талантливые картины! Например, Вторушин Иван из 7б класса "рисует" работу на конкурс "Елка Победы".



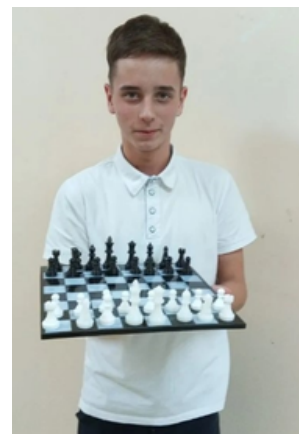
2 Соревнования по сборке модели "Карусель"



В состязаниях победила дружба! Но никто не расстроился, ведь самое главное - видеть результат своей работы! Вперед, будущие инженеры и проектировщики!

3 Индивидуальные итоговые проекты в 9 классах

Девятиклассники радуют своим творчеством и увлечениями. 26 ноября Некипелов Александр из 9а класса представил проект по теме: "Шахматы из эпоксидной смолы" (руководитель проекта Порошина О.А., учитель труда) и получил высокие баллы от членов комиссии. Еще бы! 96 деталей залито вручную: 32 фигуры и 64 квадрата. Заливал по 4-5 деталей в день, на всю работу ушло примерно 176 часов. Кропотливый труд, старание - и подарок бабушке-шахматистке готов!



4 Эксперимент "Голограмма"



На уроках труда девушки 8-9 классов проводили эксперимент по созданию голограммы (учитель Шушкова Е.А.). Оказывается, настоящее волшебство можно сделать своими руками! Мастерим модель 3-Д из пластиковой бутылки, включаем на телефоне приложение, выключаем свет - и в темноте появляются в воздухе и оживают удивительные существа. Здорово!

5 Создаем интерьер квартиры

На уроках труда завершилась работа над проектами по созданию интерьера. Юноши сделали и представили макеты комнат (спальня, прихожая, кухня, гостиная), а девочки работали с компьютерной программой и создавали интерьер в форме изображений. Получилось интересно!

Подготовили Е.В. Анфалова и Т.Н. Казунина



Осваиваем “Умный полив”

В рамках недели технического творчества ребята агротехнологического 8 “А” класса, посещающие кружок “Выращивание сидератов” (руководитель Порошина О.А.), освоили систему “умного полива” и провели мастер-класс по ее использованию для всех желающих.

Система включает в себя установку времени полива (например, выбираем вечернее, когда не так жарко). В запрограммированный отрезок времени автоматически включается подача воды в шланги, которые подведены к растениям.

Это облегчает труд на огороде: налили бочку воды, а вечером теплая вода из бочки попадет к растениям без ваших усилий. Не нужно таскать тяжелые лейки! Замечательное изобретение, рекомендуем всем!

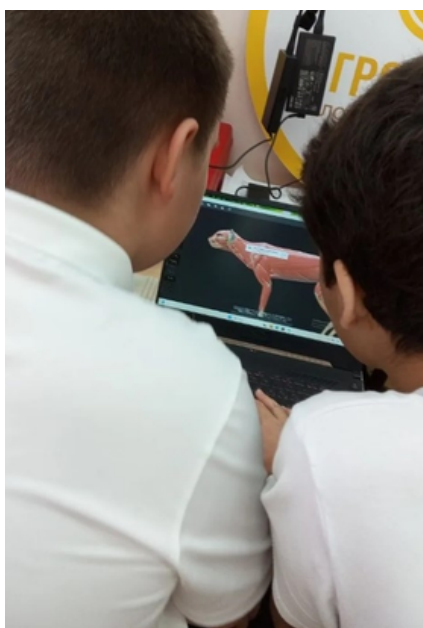


*Городишенина
Злата, 6 “В”
класс,
рассказывает,
как
использовать
эту умную
систему:*

“Внешний диск крутим только по часовой стрелке, устанавливая действующее время. Затем по порядку нажимаем черные клавиши, выбирая временной интервал полива, например с 17 до 20 часов. Когда стрелка достигнет цифры 17, услышим щелчок, и автоматически начнется полив. Когда стрелка достигнет цифры 20, снова будет щелчок, и подача воды прекратится. Так, задав время полива, можно спокойно съездить в гости. И гряды не пересохнут, и с лейками возиться не нужно! Здорово же!”

На кружке “Маленький фермер”

Ребята из 6 “В” агротехнологического класса изучали на одном из занятий строение коровы и кошки по электронному ветеринарному 3-d атласу. Девочки считали, сколько зубов у коровы, мальчикам понравилась кошка.



**Фото Е.В. Анфаловой и
О.А. Порошиной**

Неделя технического творчества

6

Мастер-класс
"Квадрокоптеры"



В пятницу, 28 ноября, нам с Дианой удалось посетить открытый урок по квадрокоптерам, который проводили Александр Сергеевич Дуров и Виктор Петрович Вахрушев.

Когда мы пришли в актовЫй зал, там оказалось немного ребят. Но всем им было очень интересно узнать, что такое квадрокоптеры, как они выглядят и - самый важный вопрос - «КАК ИМИ УПРАВЛЯТЬ?»

На эти главные вопросы нам помогли ответить Александр Сергеевич и Виктор Петрович. Они подробно показали разные модели (от самых первых и до современных), также дали нам самим поуправлять ими. Школьникам это понравилось.

Ребята, никогда не поздно познавать новое, поэтому приглашаем вас посетить кружок по квадрокоптерам!

«Нам с Ярославом понравилось на занятии. Нам научили пользоваться этой умной чудо-техникой, показали, как включить пульт управления и сам квадрокоптер. После взлета нужно было управлять им при помощи джойстика».

Ерегин Артем, 9 "А"

Мне все очень понравилось, плохо только то, что заряда хватает лишь на 10 минут полета. Управление там осуществляется на двух маленьких джойстиках, вверх, вниз, вправо, влево, наклон вниз, вправо, вверх, назад. Это сложно, но Виктор Петрович сказал, что на больших дронах делать это сложнее.

Анастас Ярослав, 9 "А"

Зуевская Элина, Гейн Диана, 7 "А" класс.

Фото А.А. Сидоровой

Час мужества в музее. Операция "Поток"

В пятницу, 28 ноября наш 9 "А" побывал на мероприятии в музее. Д.П. СинецЫна рассказала нам о военнослужащих, которые, чтобы попасть в г. Сужда Курской области, прошли через трубу газопровода. Они ползли по тоннелю диаметром всего лишь 140 см, а каждый из солдат был не менее 190 см ростом. Российские военные одолели 14 километров в течение 6 дней в условиях нехватки кислорода и воды. Двигаться неудобно, духота, а у ребят на плечах - груз в 40 кг, но они не сдавались и шли к своей цели. За пару суток они освободили больше 10 населенных пунктов.

Мужество и смелость бойцов достойны уважения всей страны, они не знали, что будет завтра, но шли, возможно, на верную смерть. Участниками данной спецоперации были и два батюшки, один из которых - иерей Алексей Скрипкин. Наши солдаты показали всей стране, на что способен человек ради спасения своего отчества.

Харина Ксения, 9 "А" класс

Моя мама

Мама - это человек, который подарил нам жизнь. Она всегда рядом, готова поддержать в трудную минуту и дать мудрый совет. Мама словно солнце в пасмурный день, которое согревает и освещает наш путь.



Каждая мама однажды взяла на себя большую ответственность: подарила детям жизнь, помогла вырасти и повзрослеть, вложила в нас много сил и любви.

Моя мама очень добрая и заботливая. Она всегда верит в меня, поддерживает во всех моих начинаниях и уважает моё мнение. Мама работает воспитателем в детском саду. Несмотря на сложную и ответственную работу, она всегда находит время для меня и моей сестры, помогает нам и подсказывает, как поступить.

Я благодарна маме за её терпение, любовь и поддержку. В этот особенный день - День матери - хочу пожелать ей здоровья, счастья и радости. Пусть каждая мама почувствует нашу любовь и признательность!

Кристина Фиминова, 8 "Б" класс

Примите поздравление

В преддверии замечательного праздника ученики 4 "Б" класса (классный руководитель Коршунова Ю.А.) поздравили своих мам и бабушек с Днем матери на базе Дома культуры.



Для наших мамочек прозвучали красивые песни, душевные стихи и искренние слова благодарности. Ребята заранее подготовили мамам подарки, сделанные своими руками. Самым трогательным моментом было исполнение песни Климовой Дарьей.

Конкурсная программа и чаепитие стало приятным завершением мероприятия!

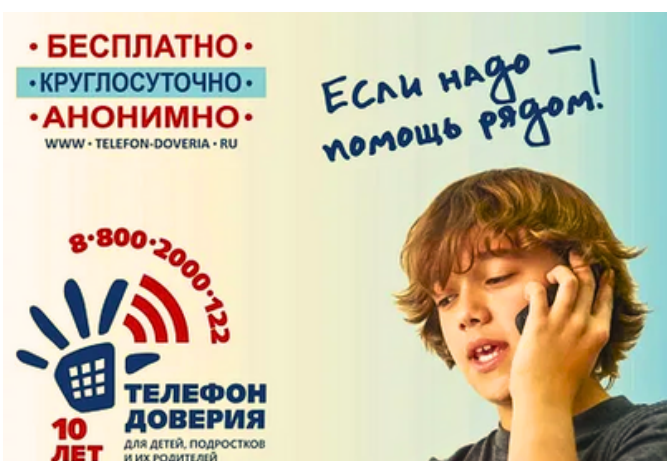
Учащиеся 4 "Б" класса.
Фото Ю.А. Коршуновой

Помни: ты не один!

В нашем мире очень много людей, которые чувствуют себя одинокими. Часто из-за стеснения, неуверенности или страха они не могут рассказать о своих проблемах родным или друзьям.

Иногда трудно открыть душу даже самым близким людям, из-за чего человек остается наедине со своими переживаниями. Но жить с тяжелыми мыслями в одиночку очень сложно, и иногда даже опасно.

Для таких случаев и существует телефон доверия. Телефон доверия - это служба, куда можно позвонить анонимно и поговорить с опытными психологами или волонтерами. Они выслушают и помогут разобраться с проблемами. Позвонить туда можно в любой момент, когда вы



чувствуете тревогу, грусть, страх или нуждаетесь в поддержке.

Если ты когда-нибудь почувствуешь, что тебе тяжело, помни, что есть люди, готовые помочь.

Не оставляй свои чувства внутри, позвони и найди поддержку!

Кристина Фимина, 8 "Б" класс.
Фото из интернета

А ты сдал макулатуру?



В ноябре в нашей школе проходило традиционное мероприятие "Бумбатл". Бумбатл - это всероссийская акция, в которой ученики школ сдают макулатуру. Она даёт возможность проявить заботу о природе через сбор и сортировку бумаги.

Но, как и любой батл, - это ещё и соревнование, где можно проявить себя как в личном, так и командном зачёте. Я тоже принял в нём участие. Мы с семьёй собирали макулатуру разными способами: брали рабочие тетради, которые уже закончились, коробки от чая и ненужные журналы и книги. В итоге я сдал 204,3 кг макулатуры. Это второй результат по школе. Я очень горжусь им и понимаю, что делаю небольшое, но очень важное дело для сохранения природы.

Андреев Прохор 6 "Б" класс.
Фото Е.В. Анфаловой

Будьте здоровы!

Во время учёбы школьники находятся большой группой в замкнутом помещении. К нашему учреждению, к примеру, в первую смену учится 553 человека. Как в такой ситуации не заболеть? Совсем не просто! Риск заразиться всегда высок. И тогда приходится ученикам садиться на больничный, дней на 5-7-10. Кто-то радуется, а кого-то это огорчает. Попробуем выяснить, быть на больничном для школьника - это хорошо или плохо?

К плюсам можно отнести:

- возможность наверстать упущенное в учёбе в более спокойном темпе
- отсутствие стресса от школьных оценок и контрольных работ
- возможность выспаться и наладить режим дня

На больничном также находится время для хобби и любимых занятий, на которые обычно не хватает времени в учебное время.

Но есть и минусы. К ним можно отнести:

- отставание от программы и необходимость догонять одноклассников
- пропуск важных тем, которые могут понадобиться в будущем



- изоляция от общения с друзьями и одноклассниками
- сложности с адаптацией после возвращения к учёбе
- риск развития лени и нежелания учиться после выздоровления

Мы опросили нескольких ребят из нашей школы, и вот что они сказали: “Сидеть на больничном - это какая-то особенная радость и грусть, с одной стороны, можно спать сколько хочешь, смотреть сериалы, играть в компьютерные игры”.

“Родители приносят в кровать чай с мёдом, лимоном, малиной и т.д.”

“С другой стороны, есть какая-то тоска, ты не видишь друзей, не можешь поделиться последними школьными новостями. На телефон постоянно приходят сообщения от одноклассников, и ты представляешь, как они там, без тебя... Даже домашнее задание, которое вроде бы можно не делать, начинает тревожить, ведь потом придётся догонять весь пропущенный материал”.

Манойлова Арина, 7 "Б" класс. Фото из интернета

И всё же, когда спадает температура, а силы копятя, появляется особое чувство радости от возвращения в уже привычный школьный мир, где тебя ждут любимые друзья и учителя! Поэтому берегите себя и не болейте!

Мы вместе, и мы на квесте

В прошлую пятницу, 21 ноября, наш 5 "В" класс участвовал в квесте "Мы вместе". Я хочу рассказать об этом вечере.

На мероприятии было очень весело, мне понравилось, что в каждом новом кабинете нас ждало новое приключение или испытание.

Мы прошли много заданий, где нужно было, например, понять другого без слов или работать вместе. Особенно мне понравилось задание "Слон": в нём нужно было обговорить, кто и что ставит, чтобы собрать из палочек фигурку этого животного. А потом без разговоров выполнить это. Дальше нужно было прокатить шарик по ткани с нарисованной дорогой, но командовать мог только один человек, он говорил, когда поднимать или отпускать ткань. Каждая сторона должна была всё делать одновременно. Когда все поняли, что нужно делать одинаково, и стали потихоньку поднимать, сразу получилось справиться с заданием.

Наш класс занял призовое 3 место! Но самое главное, что всё было классно, и нам очень понравилось. Будет хорошо, если такие мероприятия станут проводить чаще, потому что они нам помогают сблизиться, дружить, понимать друг друга.

Хоробрая Таусия, 5 "В" класс.



Мы дружно передвигались по станциям и выполняли различные задания: „Построй слона из палочек“, „Проползи под веревочкой“, „Перенеси воду“, „Я змея, змея, я ползу, ползу“, „Прочитай сказку без буквы п“, „Крокодил“.

Ребятам очень понравилось. Все единодушно сказали: «Вот бы каждый день так». По итогам квеста 1 место занял 5 «А» класс, второе место - 5 «Б» класс, а 3 место - 5 «В» класс.

Было весело, позитивно, интересно!

**Вольф Мария, 5 "В" класс.
Фото из группы школы "Вконтакте"**

Разговор с школьным психологом

Что делать, если у тебя в школе появились проблемы, о которых говорить родителям или друзьям не хочешь? Кто сможет выслушать, поддержать и помочь найти решение? Такой человек есть. Это школьный педагог-психолог **Бахарева Зоя Васильевна**. Недавно мы с ней встретились и попросили ответить на несколько вопросов.

- Зоя Васильевна, почему Вы выбрали профессию психолога?

- У меня всегда был интерес к людям, к их индивидуальным особенностям. Я всегда любила общаться с людьми, говорить на разные темы, наблюдать за ними, изучать их реакции на разные события.

- С кем работает психолог: только с учениками или с их родителями тоже?

- Психолог работает и с учениками, и с родителями, потому что одно без другого часто невозможно.

- Какие самые частые проблемы у учеников?

- Информационная перегруженность, несамостоятельность, избалованность, погоня за успехом, проблема разрешения конфликтов и другие.

- Что делать, если у ученика возникает конфликт с одноклассниками?

- В любом конфликте ни в коем случае не поддаваться на провокации. Если у вас конфликт с одноклассником, попытайтесь поговорить с ним, объяснить свою позицию, потом выслушайте одноклассника. Попробуйте найти какое-нибудь компромиссное решение. Если не получается самостоятельно найти выход из сложившейся



ситуации, обратитесь к школьному психологу.

- Как психолог помогает ученикам в ситуациях, когда они не хотят ни с кем встречаться и рассказывать о своих проблемах?

- Существуют специальные телефоны доверия для детей. Они работают круглосуточно и бесплатно. Туда можно позвонить и анонимно рассказать о своих чувствах и переживаниях.

- И последний вопрос: без чего не может обойтись школьный психолог?

- Без огромной любви к детям и своей работе!

- Спасибо за беседу, Зоя Васильевна!



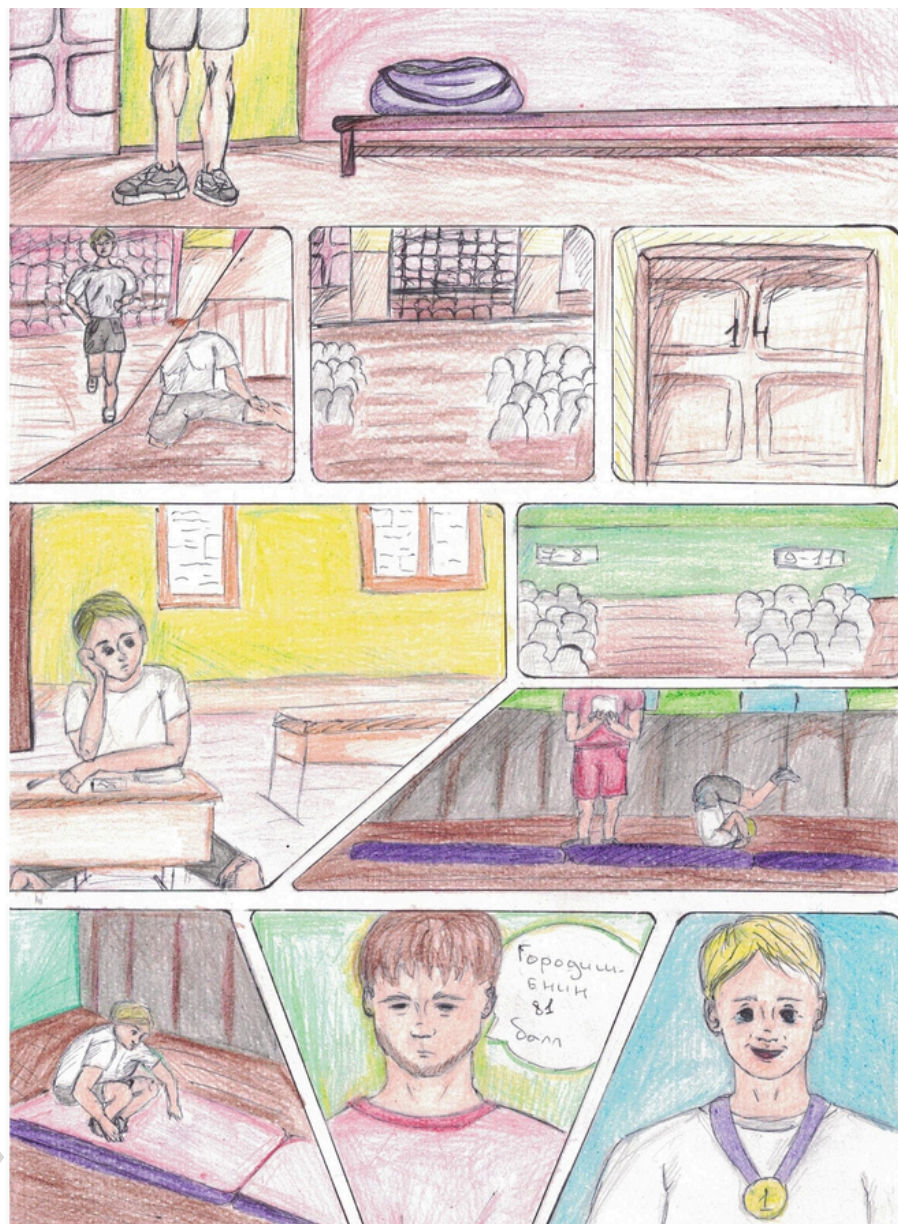
Андрей любит спорт

О жизни класса и школы можно написать заметку или статью, можно сделать фотографию. А комикс рисовать не пробовали?

Конечно, это под силу не всем. А только тем, кто умеет хорошо рисовать. Предлагаем читателям газеты познакомиться с комиксом про учащегося 9 "В" класса Городищенкина Андрея.

Шиббарова Ксения,
9 "В" класс.

К слову сказать, проект за 9 класс Ксения тоже связала с изобразительным искусством.



Питаемся правильно!

Подведены итоги общешкольного конкурса "Принципы здорового питания". Все участники (5а, 5в, 6а,6б,6в, 7а, 7в, 8б, 11 кл.) проявили креативность и талант! Молодцы! Работы участников можно увидеть в школьной столовой! Питайтесь правильно, друзья! Пусть здоровье будет вашим главным приоритетом каждый день!

Т.В. Рыжова. Фото автора

