

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабушкинская средняя школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом  
и.о. директора МБОУ  
«Бабушкинская СШ»  
№ 219 от 28.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Азбука юнармейца»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования  
Дуров Александр Сергеевич

с.им. Бабушкина  
2025 год

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Программа «Азбука юнармейца» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности стартового уровня.

### **Актуальность**

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формирующее чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни.

Вопрос патриотического воспитания на сегодняшний день рассматривается на государственном уровне. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» объединило уже более миллиона людей по всей стране. Деятельность движения направлена на воспитание в молодёжи лучших душевных качеств. Важнейшим средством формирования гражданского общества является патриотическое воспитание школьников. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей и великими достижениями. Возвращение государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений; назрела необходимость формирования нового, российского патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом их дальнейшей перспективы. Необходимо увлечь детей идеей, личным примером вдохновить школьника на занятие спортом, изучение истории государства, полюбить флаг и гимн своего Отечества. Именно этим занимается движение «Юнармия».

Программа «Азбука юнармейца» определяет содержание, основные направления патриотического воспитания и направлена на понимание

патриотизма и гражданственности, укрепление силы духа, стойкости характера у детей младшего школьного возраста, которые в дальнейшем решат вступить в движении «Юнармия».

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшем для активного участия в движении «Юнармия», способствует личностному развитию подростка, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя и выявить свой творческий потенциал.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом требований основных **государственных и ведомственных нормативных документов**:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) (с изменениями);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);

Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467);

Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. № 256;

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бабушкинская СШ», принятое на педагогическом совете, приказ № 74 от 19.03.2018 г.

**Новизна** данной программы заключается в том, что на настоящее время существует достаточно большое количество программ для подростков, уже участвующих в движении «Юнармия». Данная программа направлена на обучающихся начальной школы, еще не состоящих в движении, чтобы заинтересовать их, раскрыть все возможности образовательных и творческих площадок, которыми располагает «Юнармия» а также подготовить их к максимально активному и эффективному участию в движении в дальнейшем.

### **Отличительные особенности программы**

Преимущество данной программы заключается в том, что она, как было сказано выше, направлена на подготовку детей младшего школьного возраста

к активному участию в движении «Юнармия» в будущем, таким программ достаточно мало, поэтому она в этом аспекте является относительно уникальной.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для проявления интереса к дальнейшему участию в юнармейском движении путём формирования высокого патриотического сознания, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- сформировать уважительное отношение к историческому героическому прошлому России;
- создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

##### **Развивающие:**

- развивать творческие и интеллектуальные способности;
- развивать у обучающихся лучшие качества патриота России;
- развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся неприятие агрессии, насилия и войны;
- вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на вклад в развитие Отечества, развивать у них общественную активность;
- способствовать духовному, физическому, социальному развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих и образ жизни;
- способствовать подготовке к активному участию в юнармейском движении для дальнейшей самореализации;

-помочь в становлении свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 34 часа.

1 модуль с 1 сентября по 30 декабря - 16 ч.

2 модуль с 12 января по 26 мая - 18 ч.

### **Режим, формы занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (продолжительность 40 минут).

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа (наполняемостью 10 – 12 детей) с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 9 до 11 лет).

Программа реализуется на русском языке.

### **Характеристика участников программы**

Данная программа сориентирована на детей в возрасте 9-11 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания обучающегося. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы 10-12 обучающихся.

### **Планируемые результаты**

После освоения программы дополнительного образования обучающиеся **должны знать:**

- требования, предъявляемые к юнармейцам;
- отличия юнармейского движения от иных молодёжных движений;
- основы строевой подготовки;
- основы первой медицинской помощи;
- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

**должны уметь:**

- правильно выполнять основные строевые команды;

- распознавать знаки отличия и рода войск;
- понимать значение патриотических воинских ритуалов;
- правильно применять основные термины начальной военной подготовки.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Программа предполагает три вида контроля.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

*Промежуточный контроль* проводится после изучения 1 модуля по изученным темам в форме творческой работы.

*Итоговый контроль* в конце года проводится для оценки результатов освоения программы в форме внутригруппового соревнования.

### **Учебный план 1 модуля «А кто такой юнармеец?»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Гордое и скромное звание – юнармеец	1	1		Беседа
2	Юнармеец – пример для подражания.	2	2		Беседа.
3.	Традиции юнармейского	4	2	2	Практическое

	движения				задание
5	Форма юнармейских отрядов	2	1	1	Практическое задание.
6	Знаки различия – каждой вещи свое место.	2	1	1	Практическое задание
8	Ритуалы в жизни юнармейца	3	3		Беседа
9	Образ юнармейца в творчестве	2	1	1	Творческая работа.
Итого:		16	11	5	

### **Содержание учебного плана 1 модуля**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Гордое и скромное звание – юнармеец.**

Теория: Меры безопасности на занятиях. Основные положения юнармейского движения в России.

#### **Тема 2. Юнармеец – пример для подражания.**

Теория: Юнармеец – образец аккуратности и подтянутости. Дисциплина и дисциплинированность. Хорошая учеба. Здоровый образ жизни. Настоящие товарищи. Один за всех и все за одного. Честность слов и поступков.

#### **Тема 3. Традиции юнармейского движения.**

Теория: Традиции, общие для «Юнармии». Традиции юнармейских отрядов Бабушкинского округа.

Практика: просмотр фото- и видеоматериалов по юнармейским отрядам округа и региона (участие в патриотических мероприятиях, награждения и т.п.).

#### **Тема5. Форма юнармейских отрядов.**

Теория: Форма одежды – парадная, повседневная, полевая. Культура внешнего вида.

Практика: задания с комплектом юнармейской формы.

### **Тема 6. Знаки различия – каждой вещи свое место.**

Теория: Погоны, шевроны, нашивки – их значение и расположение на форме и головном уборе.

Практика: Работа с элементами форменной атрибутики.

### **Тема 8. Ритуалы в жизни юнармейца.**

Теория: Военский ритуал как преемственность подвига и патриотизма.

Правила поведения по время исполнения гимна. Правила поведения во время выноса флага. Присяга и ее значение.

### **Тема 9. Образ юнармейца в художественном творчестве**

Теория: Юнармеец как положительный герой в творчестве.

Практика: Творческая работа (рисунок, текст, загадка) на тему «Юнармия».

## **Календарный учебный график 1 модуля**

- Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 декабря 2025 г.
- Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

№	Месяц	Число	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Согласно расписанию учебного заведения	групповое занятие	1	Введение. Меры безопасности при проведении занятий. Гордое и скромное звание - юнармеец.	МБОУ «Бабушкинская СПШ»	Беседа
2	сентябрь	-	групповое занятие	2	Юнармеец – образец аккуратности и подтянутости. Дисциплина и дисциплинированность.		Беседа

					Хорошая учеба. Здоровый образ жизни. Настоящие товарищи. Один за всех и все за одного. Честность слов и поступков.	
3	сентябрь- октябрь	-	группово е занятие	2	Традиции, общие для «Юнармии». Традиции юнармейских отрядов нашего округа.	Беседа
5	октябрь	-	группово е занятие	2	Традиции юнармейских отрядов - просмотр фото и видео материалов	Проверочная работа
7	октябрь	-	группово е занятие	1	Форма одежды – парадная, повседневная, полевая. Культура внешнего вида. Задания с комплект юнармейской формы.	Беседа Проверочная работа
8	октябрь	-	группово е занятие	1	Форма юнармейцев - просмотр видеоматериалов по теме.	Проверочная работа
9	ноябрь	-	группово е занятие	1	Погоны, шевроны, нашивки – их значение и расположение на форме и головном уборе.	Беседа
10	ноябрь	-	группово е занятие	1	Работа с элементами форменной атрибутики.	Проверочная работа
12	ноябрь	-	группово е занятие	1	Воинский ритуал как преемственность подвига и патриотизма.	Беседа
13	ноябрь	-	группово е занятие	1	Правила поведения по время исполнения гимна. Правила поведения во время	Беседа

					выноса флага.	
1 4	декабрь	-	групповое занятие	1	Присяга и ее значение.	Беседа
1 5	декабрь	-	групповое занятие	1	Юнармеец как положительный герой художественных произведений.	Беседа
1 6	декабрь	-	групповое занятие	1	Промежуточный контроль.	Творческая работа.
Всего часов				16		

**Учебный план 2 модуля**  
**«Что знает и умеет юнармеец»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Разговор с юнармейцем.	1		1	Беседа.
2	Первая медицинская помощь.	4		4	Практическое задание.
5	Основы огневой подготовки	3	1	2	Практическое задание
6	Дни воинской славы России.	2	2		Беседа
7	Взгляд в будущее.	2	1	1	Беседа
8	Основы строевой подготовки.	4		4	Практическое задание
9	Итоговый контроль.	2		2	Внутригрупповое

					соревнование.
Итого:		18	4	14	

## Содержание учебного плана 2 модуля

### **Тема 1.Разговор с юнармейцем.**

Практика: встреча-беседа с юнармейцами школы

### **Тема 2. Первая медицинская помощь.**

Практика: Наложение повязки. Наложение шины. Сердечно-лёгочная реанимация. Работа с автомобильной аптечкой.

### **Тема 4. Основы огневой подготовки.**

Теория: Правила безопасности при проведении стрельб. Правильное прицеливание.

Практика: Практические стрельбы из пневматической винтовки.

### **Тема 5. «Дни воинской славы России».**

Теория: Дни воинской славы России- значение знаменательных дат.

### **Тема 6. Взгляд в будущее.**

Теория: Современные воинские специальности – оператор БПЛА, ПВО, РЭБ.

Практика: Практическая работа с квадрокоптером.

### **Тема 8. Основы строевой подготовки.**

Практика: «Строевая стойка». «Повороты на месте». «Движение строевым шагом». «Повороты в движении». «Выход из строя».

### **Тема 9. Итоговый контроль.**

Практика: внутригрупповое соревнование.

## Календарный учебный график 2 модуля.

- Учебные занятия начинаются 12 января и заканчиваются 26 мая 2026 г.
- Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.
- Итоговый контроль по завершению обучения программы – конец мая.

№	Месяц	Число	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	В соответствии с расписанием учебного заведения	групповое занятие	1	Разговор с юнармейцем. ТБ.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Пед. наблюдение
2	январь	-	групповое занятие	1	Наложение повязки.		Практическое задание
3	февраль	-	групповое занятие	1	Наложение шины.		Практическое задание
4	февраль	-	групповое занятие	1	Сердечно-лёгочная реанимация.		Практическое задание
5	февраль	-	групповое занятие	1	Работа с автомобильной аптечкой.		Практическое задание
9	март	-	групповое занятие	1	Правила безопасности при проведении стрельб. Правильное прицеливание		Беседа
10	март	-	групповое занятие	2	Практические стрельбы из пневматической винтовки.		Практическое задание
11	март	-	групповое занятие	2	Дни воинской славы России- значение знаменательных дат.		Пед. наблюдение
12	март-апрель	-	групповое занятие	2	Современные воинские специальности – оператор		Пед. наблюдение

					БПЛА, ПВО, РЭБ.	
15	апрель	-	групповое занятие	1	Строевая стойка. Повороты на месте.	Практическое задание
16	апрель	-	групповое занятие	1	Движение строевым шагом.	Практическое задание
17	май	-	групповое занятие	1	Повороты в движении.	Практическое задание
18	май	-	групповое занятие	1	Выход из строя.	Практическое задание
19	май	-	групповое занятие	2	Итоговый контроль –	Внутригрупп овое соревнование
38 ч				18		

### **Воспитательный компонент.**

**Цель воспитания** развитие личности, социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

#### **Задачи:**

-развивать умение устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;

-удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

-обеспечить необходимые условия для личностного развития, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

-формировать общую культуру обучающихся.

#### **Целевые ориентиры воспитания детей по программе:**

-освоение детьми умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих

-удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

-принятие и осознание ценностей традиций, памятников, святынь России;

-воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей)

-развитие физической активности;

-формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь; воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

-формирование общей культуры обучающихся.

### **Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

-метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

-метод положительного примера (педагога и других детей);

-метод упражнений;

-методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей или законных представителей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

-метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется на основной учебной базе реализации программы в школе в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год.)

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося. Результат – получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели, задачи</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Ситуативная игра «Добро пожаловать в команду!»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь

2.	Деловая игра «Опасное путешествие»	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание благоприятной атмосферы.	октябрь
3.	Брейн-ринг «День рождения М.Т. Калашникова»	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину, профориентация.	ноябрь
4.	Ситуативная игра «Я горжусь своей семьёй»	Воспитание семейных ценностей	декабрь
5.	Викторина «История русского оружия»	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину.	январь
6.	Круглый стол на тему «Встреча с офицером»	Оказание профориентационной поддержки учащимся, формирование коммуникативной культуры.	февраль
7.	Практикум «Электронный тир»	Повышение интереса обучающихся к изучению информатики. Формирование умения работать в команде.	март
8.	Брейн-ринг «Мы и спорт»	Ориентация учащихся на позицию признания ценности здоровья. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью	апрель
9.	Участие в акциях «Велопробег Победы», «Вахта памяти».	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину.	май

## **Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

Для повышения эффективности образовательного процесса активно используется наглядный материал, который применяется не только для визуализации, но и несет элемент военно-патриотического воспитания. Для проведения части занятий используется специально оборудованное помещение – тир с доской информации, на которой размещен данный наглядный материал. В обучении используются видеозаписи с участием подразделений ВС РФ, что делает занятие более увлекательным, насыщенным, и одновременно прививает обучающимся любовь к своей стране и положительное отношение к службе в вооруженных силах.

### **Минимальные требования к педагогу, реализующему программу**

- программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши, пневматические винтовки «GAMO», тренажер-манекен для оказания первой помощи, набор имитаторов травм и поражений «ZARNITZA».

### **Информационное обеспечение**

- подборка информационной и справочной литературы;
- обучающие и справочные электронные издания;
- интернет-ресурсы.

## **Результативность программы**

После освоения программы дополнительного образования «Азбука юнармейца» обучающиеся **знают:**

- требования, предъявляемые к юнармейцам;
- отличия юнармейского движения от иных молодёжных движений;
- основы строевой подготовки;
- основы первой медицинской помощи;
- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.

### **умеют:**

- правильно выполнять основные строевые команды;
- распознавать знаки отличия и рода войск;
- понимать значение патриотических воинских ритуалов;
- правильно применять основные термины начальной военной подготовки.

## **Оценочные материалы**

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрены внутригрупповые соревнования.

### **Список рекомендуемой литературы для педагога:**

1. Аксенов, К.В. Применение игрового метода обучения на занятиях по огневой подготовке : метод, рекомендации / К.В. Аксенов.
2. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
3. Инструкция "О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации" (Директива первого заместителя МО РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202)
- 4.«Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
5. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
6. Потапов, А. А. Тактическая стрельба / А. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : «Издательство ФАИР», 2009. — 544 с.
- 7.Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014

### **Список рекомендуемой литературы для обучающихся:**

- 1.Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В А Меримского. — М.: Воениздат, 1987
- 2.Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
- 3.Вайнштейн, Л. И. Основы стрелкового мастерства. / Л. И. Вайнштейн. — Изд-во ДОСААФ, 1960
- 4.Мазыкина Н.В. «Вперед, юнармейцы!», М., Минобразование, 2002 г
- 5.Умаров М. А. Особенности психологической подготовки стрелка. — М. ФиС, 1960

**Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы  
(процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой)**

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
3	Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объеме практические умения, сдал все контрольные нормативы	Программа освоена в полном объеме
2	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов	Программа освоена частично
1	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов	Не освоил программу
0	Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой	Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения	Не освоил программу

0-1 баллов – «низкий уровень»  
«высокий уровень»

2 балла – «средний уровень»

3 балла –