

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабушкинская средняя школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом  
и.о. директора МБОУ  
«Бабушкинская СШ»  
№ 219 от 28.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Мой друг компьютер»**

Возраст обучающихся: 8-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования  
Дуров Александр Сергеевич

с.им. Бабушкина

2025 год

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы**

Программа «Мой друг компьютер» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности стартового уровня.

### **Актуальность программы**

Современные профессии становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников.

Курс компьютерного кружка в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях компьютерного кружка по данной программе, необходимы учащимся для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики и ИКТ.

**Педагогическая целесообразность** заключается в обеспечении развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований основных государственных и ведомственных **нормативных документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022

года № 629);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) (с изменениями);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);

- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467);

- Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. № 256;

- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бабушкинская СШ», принятое на педагогическом совете, приказ № 74 от 19.03.2018г.

**Новизна программы** состоит в создании условий для формирования у обучающихся коммуникативных и трудовых навыков и способностей, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и профориентации путем использования оборудования и современных технологий, представленных в Центре образования «Точка роста» МБОУ «Бабушкинская СШ».

**Отличительные особенности программы** заключаются в широком использовании на занятиях технологий активизации мыслительной деятельности (учебная дискуссия, проблемная постановка вопроса), а также элементов взаимообучения.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям обучающихся.

#### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** развитие интереса учащихся к компьютеру, как к средству самовыражения и полезному инструменту, формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа иными учебными целями.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- развить познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- научить детей пользоваться персональным компьютером, разнообразными видами графических редакторов, различными программами;
- сформировать умения применять теоретические знания на практике.

##### Развивающие:

- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление;
- развивать творческий и рациональный подход к решению задач.

##### Воспитательные:

- воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;

- воспитывать умение работать в группе, в парах, культуру общения, ведения диалога;

- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 34 часа.

В рамках программы представлены 2 модуля:

1 модуль с 1 сентября по 30 декабря - 16 ч.

2 модуль с 12 января по 26 мая - 18 ч.

### **Режим, формы занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (продолжительность 40 минут).

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа (наполняемостью 10 – 12 детей) с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 8 до 12 лет).

Программа реализуется на русском языке.

### **Характеристика участников программы**

Данная программа сориентирована на детей 8-12 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Основание для отчисления – неспособность выполнять программу учебного года, заявление родителей.

### **Планируемые результаты реализации программы**

По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с компьютером и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

После освоения образовательной программы дополнительного образования обучающиеся должны знать:

- 1.) технику безопасности при работе с персональным компьютером и периферийным оборудованием;
- 2.) устройство персонального компьютера и дополнительного оборудования;
- 3.) понятие информации и способы работы с ней;
- 4.) понятие операционной системы;
- 5.) понятие программного обеспечения.

Должны уметь:

- 1.) использовать готовые прикладные компьютерные программы (PowerPoint, Paint, MS Word, Excel, Publisher и др.) и сервисы;
- 2.) работать с источниками информации (интернет, книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения);
- 3.) осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы);
- 4.) систематизировать информацию при хранении на персональном компьютере;
- 5.) набирать форматировать текст в текстовом редакторе;
- 6.) работать с электронными таблицами;
- 7.) разрабатывать проекты и защищать их.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Программа предполагает три вида контроля.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

*Промежуточный контроль* проводится после изучения 1 модуля по изученным темам в форме теста по выбранной теме, предложенной педагогом.

*Итоговый контроль* в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает оформление групповых проектных работ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 МОДУЛЯ

### «Знакомство с ПК»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Компьютер в современном мире.	1	1		Беседа
2.	Устройство персонального компьютера и дополнительного оборудования	3	1	2	Беседа, Опрос
3.	Информация. Способы поиска, обработки и хранения информации.	4	1	3	Беседа, Опрос
4.	Операционная система: компоненты, назначение, способы работы.	5	1	4	Беседа, Опрос
5.	Программное обеспечение: назначение, виды. Программы-драйверы.	3	1	2	Тестирование
	Итого:	16	5	11	

### Содержание учебного плана 1 модуля

**Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Компьютер в современном мире.**

Теория: Беседа о назначении программы обучения. Знакомство с техникой безопасности. Рассмотрение истории компьютера. Рассмотрение сфер применения компьютерной техники.

**Тема 2. Устройство персонального компьютера и дополнительного оборудования.**

Теория: Микросхема, микропроцессор: устройство, назначение, история развития.

Практика: Устройство жестких дисков, флеш-карт. Устройство системного блока персонального компьютера. Устройство ноутбука. Устройство периферического оборудования.

### **Тема 3. Информация. Способы поиска, обработки и хранения информации.**

Теория: Понятие информации и её виды. Способы хранения информации.

Практика: Способы поиска информации по запросу. Информационная безопасность при поиске и обработке информации. Хранение и систематизация информации.

### **Тема 4. Операционная система: компоненты, назначение, способы работы.**

Теория: Операционная система (ОС). История появления, развития. Виды операционных систем.

Практика: Знакомство с ОС «Windows». Знакомство с компонентами ОС, их назначением. Работа с операционной системой: настройка рабочего стола, настройка визуализации, настройка панели задач.

### **Тема 5. Программное обеспечение: назначение, виды. Программы-драйверы.**

Теория: Для чего нужно программное обеспечение. Программы-драйверы.

Практика: Знакомство с программным обеспечением, доступным для работы на имеющихся персональных компьютерах. Виды программ. Промежуточный контроль – тестирование.

### **Календарный учебный график 1 модуля**

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 декабря 2025 г.

Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

№ п/п	Месяц	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Групповое занятие	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Компьютер в современном мире.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
2.	Сентябрь	Групповое занятие	1	Устройство персонального компьютера	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
3.	Сентябрь	Групповое занятие	1	Устройство персонального компьютера	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
4.	Сентябрь	Групповое занятие	1	Устройство дополнительного оборудования	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
5.	Октябрь	Групповое занятие	1	Устройство дополнительного оборудования	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
6.	Октябрь	Групповое занятие	1	Информация. Виды информации.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
7.	Октябрь	Групповое занятие	1	Информация. Способы поиска, обработки и хранения информации	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
8.	Октябрь	Групповое занятие	1	Информация. Способы поиска, обработки и хранения информации	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
9.	Октябрь	Групповое занятие	1	Информация. Способы поиска, обработки и хранения информации	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
10.	Ноябрь	Групповое занятие	1	Операционная система: компоненты, назначение, способы работы.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
11.	Ноябрь	Групповое занятие	1	Операционная система: компоненты, назначение, способы работы.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
12.	Ноябрь	Групповое занятие	1	Операционная система: компоненты, назначение, способы работы.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
13.	Декабрь	Групповое занятие	1	Операционная система: компоненты, назначение, способы работы.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
14.	Декабрь	Групповое занятие	1	Программное обеспечение: назначение, виды. Программы-драйверы.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос

15.	Декабрь	Групповое занятие	1	Программное обеспечение: назначение, виды. Программы-драйверы.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
16.	Декабрь	Групповое занятие	1	Программное обеспечение: назначение, виды. Программы-драйверы. Промежуточный контроль.	МБОУ «БСШ»	Тестирование.
<b>Итого по 1 модулю</b>			<b>16 ч.</b>			

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 МОДУЛЯ

### «Работа с прикладным ПО»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Источники информации (интернет, книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения).	2	1	1	Беседа, Опрос
2.	Ознакомление с прикладными компьютерными программами (PowerPoint, Paint, MS Word, Excel, Publisher и др.) и сервисами.	1		1	Беседа, Опрос
3.	Простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы)	1		1	Беседа, Опрос
4.	Систематизация информации при хранении на персональном компьютере	2		2	Беседа, Опрос
5.	Набор текста с использованием текстовых редакторов. Правила форматирования текста. Подготовка документа.	3		3	Беседа, Опрос
6.	Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами: формирование таблицы, использование функций, подготовка для печати документа.	3		3	Беседа, Опрос
7.	PowerPoint. Подготовка презентации с использованием конструктора. Подготовка презентации по теме с использованием эффектов.	2		2	Беседа, Опрос
8.	Базы данных. Назначение.	2		2	Беседа, Опрос
9.	Итоговый контроль.	2		2	Проектная работа.
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	

## **Содержание учебного плана 2 модуля**

**Тема 1.** Источники информации (интернет, книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения).

Теория: Источники информации.

Практика: Поиск информации в различных источниках (интернет, книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения).

**Тема 2. Ознакомление с прикладными компьютерными программами (PowerPoint, Paint, MS Word, Excel, Publisher, AdobePhotoshop и др.) и сервисами.**

Практика: Ознакомление с прикладными компьютерными программами (PowerPoint, Paint, MS Word, Excel, Publisher и др.) и сервисами.

**Тема 3. Простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы).**

Практика: Ознакомление с проводником. Создание файла. Создание папок. Запуск и завершение работы программы. Переключение между файлами. Переключение между программами.

**Тема 4: Систематизация информации при хранении на персональном компьютере.**

Практика: Перемещение файлом и папок. Систематизация файлов в папках. Поиск сохраненной информации.

**Тема 5. Набор текста с использованием текстовых редакторов. Правила форматирования текста. Подготовка документа.**

Практика: Запуск текстового редактора. Создание нового документа. Открытие ранее созданного документа. Сохранение документа. Набор текста. Форматирование текста. Правила оформления документов. Подготовка документа.

**Тема 6. Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами: формирование таблицы, использование функций, подготовка для печати документа.**

Практика: Ознакомление с табличными процессорами. Электронная таблица: назначение, свойства. Формирование электронной таблицы. Заполнение электронных таблиц. Использование простейших функций и вычисления.

**Тема 7. PowerPoint. Подготовка презентации с использованием конструктора. Подготовка презентации по теме с использованием эффектов.**

Практика: Знакомство с PowerPoint. Подготовка презентации с использованием конструктора. Подготовка презентации по теме с использованием эффектов.

**Тема 8. Базы данных. Назначение.**

Практика: Ознакомление с базами данных. Назначение баз данных и применение в жизни человека.

**Тема 9. Итоговый контроль.**

Практика: Подготовка и защита проектной работы по выбранной теме.

### **Календарный учебный график 2 модуля**

Учебные занятия начинаются 12 января и заканчиваются 26 мая 2026 г.

Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

Итоговый контроль по завершению обучения программы – конец мая

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Формат занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Январь	Групповое занятие	1	Источники информации (интернет, книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения).	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос

2.	Январь	Групповое занятие	1	Источники информации (интернет, книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения).	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
3.	Январь	Групповое занятие	1	Ознакомление с прикладными компьютерными программами (PowerPoint, Paint, MS Word, Excel, Publisher, AdobePhotoshop и др.) и сервисами.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
4.	Февраль	Групповое занятие	1	Простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы)	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
5.	Февраль	Групповое занятие	1	Систематизация информации при хранении на персональном компьютере	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
6.	Февраль	Групповое занятие	1	Систематизация информации при хранении на персональном компьютере	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
7.	Февраль	Групповое занятие	1	Набор текста с использованием текстовых редакторов. Правила форматирования текста. Подготовка документа.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
8.	Март	Групповое занятие	1	Набор текста с использованием текстовых редакторов. Правила форматирования текста. Подготовка документа.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
9.	Март	Групповое занятие	1	Набор текста с использованием текстовых редакторов. Правила форматирования текста. Подготовка документа.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
10.	Март	Групповое занятие	1	Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами: формирование таблицы, использование функций, подготовка для печати документа.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
11.	Март	Групповое	1	Электронные таблицы.	МБОУ	Беседа,

		занятие		Работа с электронными таблицами: формирование таблицы, использование функций, подготовка для печати документа.	«БСШ»	Опрос
12.	Апрель	Групповое занятие	1	Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами: формирование таблицы, использование функций, подготовка для печати документа.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
13.	Апрель	Групповое занятие	1	PowerPoint. Подготовка презентации с использованием конструктора. Подготовка презентации по теме с использованием эффектов.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
14.	Апрель	Групповое занятие	1	PowerPoint. Подготовка презентации с использованием конструктора. Подготовка презентации по теме с использованием эффектов.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
15.	Май	Групповое занятие	1	Базы данных. Назначение. Access.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
16.	Май	Групповое занятие	1	Базы данных. Назначение. Access.	МБОУ «БСШ»	Беседа, Опрос
17.	Май	Групповое занятие	1	Итоговый контроль	МБОУ «БСШ»	Проектная работа
18.	Май	Групповое занятие	1	Итоговый контроль	МБОУ «БСШ»	Проектная работа
Итого			18			

### **Воспитательный компонент.**

Цель воспитания развитие личности, социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

### Задачи:

- развивать умение устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- формировать общую культуру обучающихся.

### Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих
- удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.
- принятие и осознание ценностей традиций, памятников, святынь России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей)
- развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- формирование общей культуры обучающихся.

### Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других детей);
- метод упражнений;
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей)) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

#### Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется на основной учебной базе реализации программы в школе в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год.)

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося. Результат – получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что

удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

### Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Цели, задачи	Сроки
1.	«Беседа о правилах дорожного движения»	Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах.	Сентябрь
2.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Воспитание гражданской позиции	Октябрь
3.	Участие в областном конкурсе компьютерных проектов	Творческое развитие	Ноябрь
4.	Новогодняя елка	Формирование группового поведения	Декабрь
5.	Подготовка презентации к Дню защитника отечества	Воспитание патриотизма	Февраль
6.	Подготовка презентации к Международному женскому дню.	Воспитание семейных ценностей	Март
7.	Викторина ко Дню Космонавтики	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Апрель
8	Выпускной нашего кружка	Повышение интереса обучающихся к изучению информатики, электроники.	Май

## **Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

Для повышения эффективности образовательного процесса используются ИТ-технологии, которые являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, делается увлекательным и насыщенным, тем самым, вызывает положительные эмоции у учащихся и создаёт условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка используются формы внутренней и внешней дифференциации (разноуровневые задания, самостоятельная работа, групповая, парная, коллективная формы работ). Групповое решение коммуникативных задач способствует созданию атмосферы взаимодействия, взаимоподдержки, взаимоконтроля на занятии. Также важно развитие навыка самоконтроля, который может реализовываться в различных видах: текущем, тематическом, итоговом. На каждом занятии используются разнообразные приёмы рефлексивного подхода. В конце занятия обязательны результаты деятельности детей.

**Минимальные требования к педагогу, реализующему программу**  
-программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши, персональные компьютеры, состоящие на балансе образовательного учреждения.

## **Информационное обеспечение**

- Подборка информационной и справочной литературы.
- Обучающие и справочные электронные издания.
- Интернет-ресурсы.

## **Результативность программы**

После прохождения обучения обучающиеся достигают повышенного уровня знаний по устройству компьютера, периферийного оборудования, умений использовать программное обеспечение и готовы к применению знаний и умений на практике.

По окончании курса «Мой друг компьютер» учащиеся *будут знать*:

- 1.) технику безопасности при работе с персональным компьютером и периферийным оборудованием;
- 2.) устройство персонального компьютера и дополнительного оборудования;
- 3.) понятие информации и способы работы с ней;
- 4.) понятие операционной системы;
- 5.) понятие программного обеспечения.

Будут уметь:

- 1.) использовать готовые прикладные компьютерные программы (PowerPoint, Paint, MS Word, Excel, Publisher и др.) и сервисы;
- 2.) работать с источниками информации (интернет, книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения);
- 3.) осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы);
- 4.) систематизировать информацию при хранении на персональном компьютере;
- 5.) набирать форматировать текст в текстовом редакторе;
- 6.) работать с электронными таблицами;
- 7.) разрабатывать проекты и защищать их.

## **Оценочные материалы**

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрена защита проектных работ.

### **Список литературы для организации образовательного процесса:**

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс Power Point. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Буляница Т. Дизайн на компьютере: Самоучитель. – СПб.: Питер, 2003
4. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М: «Владос», 2004
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.
6. Информатика в начальной школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». – М.: Образование и информатика, 2003.
7. Ковалько В. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. – М.: ВАКО, 2007.
8. Симоненко В.Д. Творческие проекты учащихся 5-9 классов. - Брянск: Научно-методический центр «Технология», 1996.
9. Удалова Т.Л. «Создание текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word» 2003г.

### **Список рекомендуемой литературы для родителей и обучающихся:**

1. Журин А. Самоучитель работы на компьютере. Word 2003. От нуля к мастерству. Техника машинописных работ. – М.: Юнвес, 2005.
2. Кривич Е. Персональный компьютер для школьников. – М.: Эксмо, 2007.

3. Леонтьев В. Персональный компьютер. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
4. Минько П. PowerPoint2007 в кармане. – М.: Эксмо, 2008.
5. Симоненко В.Д. Творческие проекты учащихся 5-9 классов. - Брянск: Научно-методический центр «Технология», 1996.
6. Симонович С., Евсеев Г. Занимательный компьютер. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.