

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом
и.о. директора МБОУ
«Бабушкинская СШ»
№ 219 от 28.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я –кадет»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования
Дуров Александр Сергеевич

с.им. Бабушкина

2025 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Я - кадет» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности стартового уровня.

Актуальность

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, помогающие сформировать чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетство имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов стали не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами – И.М. Сечёнов, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Ф. Крузенштерн, В.И. Даль, П.С. Нахимов. Начало государственного патриотического воспитания в России как особой подготовки и воспитания молодых кадров было положено Петром 1. С тех пор накопился большой практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 1990-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Организация данных объединений способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, помогает решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кадетский класс является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, содружества, взаимопомощи, что способствует

становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Данная программа определяет содержание, основные направления патриотического воспитания в кадетском классе и направлена на понимание патриотизма и гражданственности, укрепление силы духа, стойкости характера у обучающихся профильного кадетского класса.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимые для эффективного прохождения обучения в кадетском классе, способствует личностному развитию подростка, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе, направлена на получение определенных знаний, характерных для кадетских классов. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общих умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом требований основных **государственных и ведомственных нормативных документов:**

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от

07 декабря 2018 г. № 3) (с изменениями);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);

Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467);

Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. № 256;

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бабушкинская СШ», принятое на педагогическом совете, приказ № 74 от 19.03.2018 г.

Новизна данной программы заключается в применении авторской концепции формирования необходимых знаний, умений и навыков у учеников профильного класса на третьем году обучения. Именно третий год обучения формирует не просто понимание, а привычку дисциплины, сплоченности коллектива, силы воли, патриотизма, становится переходным к профориентационным программам старших классов. Поэтому авторская

концепция построения программы предусматривает отдельные блоки занятий, где особенно активно используются работа в команде в совокупности с героическими примерами современной истории нашей страны.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, подобных программ, направленных на углубленные военно-патриотическое воспитание и военную/правоохранительную профориентацию в не специализированных школах достаточно мало, поэтому данная программа с учетом авторской концепции построения в этом аспекте является относительно уникальной.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для проявления интереса к дальнейшему обучению в кадетском классе путём формирования высокого патриотического сознания, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

-формировать уважительное отношение к историческому героическому прошлому и настоящему нашей страны;

-создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

-развивать творческие и интеллектуальные способности;

-развивать у обучающихся лучшие качества патриота России;

-развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Воспитательные:

-воспитывать у обучающихся неприятие агрессии, насилия и войны;

-вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на вклад в развитие Отечества, развивать у них общественную активность;

-способствовать духовному, физическому, социальному развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих и образ жизни;

-способствовать подготовке к активному участию на творческих площадках кадетского движения.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 68 часов, включая каникулярное время.

1 модуль с 1 сентября по 30 декабря - 32 ч.

2 модуль с 12 января по 26 мая - 36 ч.

Режим, формы занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность 40 минут).

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа (наполняемость 10 – 11 детей) с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 12 до 14 лет).

Программа реализуется на русском языке.

Характеристика участников программы

Данная программа сориентирована на детей 12-14 лет, обучающихся в профильном кадетском классе. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания обучающегося. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы 10-11 обучающихся.

Планируемые результаты

После освоения программы дополнительного образования обучающиеся **должны знать:**

- требования, предъявляемые к кадетам;
- отличия юнармейского движения от иных молодёжных движений;
- основные положения Строевого устава ВС РФ;
- основы тактической медицины и современной тактико-специальной подготовки;

- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

должны уметь:

- правильно выполнять основные строевые команды;
- распознавать знаки отличия и рода войск;
- понимать значение патриотических воинских ритуалов;
- правильно применять основные термины начальной военной подготовки.

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предполагает три вида контроля.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

Промежуточный контроль проводится после изучения 1 модуля по изученным темам в форме тестирования.

Итоговый контроль в конце года проводится для оценки результатов освоения программы в форме внутригруппового соревнования.

Учебный план 1 модуля

«Кадет – это...»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Дисциплина в школе и дома.	4	2	2	Беседа
2	Герои рядом с нами	10	4	6	Практическое задание.
3	Дни воинской славы	13	6	7	Практическое задание.
4	Строевая подготовка в воинских ритуалах.	4		4	Практическое задание.
5	Промежуточный контроль	1		1	Тестирование.
Итого:		32	12	20	

Содержание учебного плана 1 модуля

Тема 1. Вводное занятие. Дисциплина в школе и дома.

Теория: Зачем нужна дисциплина? Ты кадет не только в школе.

Практика: Работа с Дисциплинарным уставом ВС РФ, Строевым уставом ВС РФ.

Тема 2. Герои рядом с нами.

Теория: СССР в Афганистане. Россия в военных конфликтах на Северном Кавказе. Россия против мирового терроризма. Русская Весна и СВО.

Практика: Работа с карточками, рабочими листами и видеофрагментами.

Тема 3. Дни воинской славы.

Теория: Победы России – период Средневековья. Победы России – период Нового времени. Победы России – Великая Отечественная Война. Победы России на море.

Практика: Дни воинской славы - работа с карточками, рабочими листами и видеофрагментами.

Тема 4. Воинские ритуалы

Практика: Отработка строевых приемов, использующихся при проведении воинских ритуалов (вынос знамени, равнение на знамя, строевая стойка).

Тема 5. Промежуточный контроль.

Практика: тестирование.

Календарный учебный график 1 модуля

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 декабря 2025 г. Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

№	Месяц	Число	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Согласно расписания учебного заведения	групповое занятие	1	Введение. Меры безопасности при проведении занятий. Зачем нужна дисциплина?	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Беседа
2	сентябрь	-	групповое занятие	1	Ты кадет не только в школе.		Беседа
3	сентябрь	-	групповое занятие	2	Работа с Дисциплинарным уставом ВС РФ, Строевым уставом ВС РФ.		Беседа
4	сентябрь	-	групповое занятие	1	СССР в Афганистане		Проверочная работа
5	сентябрь	-	групповое занятие	1	Россия в военных конфликтах на Северном Кавказе		Беседа Проверочная работа
6	сентябрь	-	групповое занятие	1	Россия против мирового терроризма		Проверочная работа
7	октябрь	-	групповое занятие	1	Русская Весна и СВО.		
8	октябрь	-	групповое занятие	6	Герои рядом с нами - работа с карточками, рабочими листами и видеофрагментами.		Проверочная работа
9	октябрь	-	групповое занятие	1	Победы России – период Средневековья.		Проверочная работа
10	ноябрь	-	групповое занятие	1	Победы России – период Нового		Проверочная работа

					времени.	
11	ноябрь	-	групповое занятие	3	Победа России – Великая Отечественная Война	
12	ноябрь	-	групповое занятие	1	Победа России на море.	Проверочная работа
13	ноябрь-декабрь	-	групповое занятие	7	Дни воинской славы - работа с карточками, рабочими листами и видеофрагментами.	Проверочная работа
14	декабрь	-	групповое занятие	4	Отработка строевых приемов, использующихся при проведении воинских ритуалов (вынос знамени, равнение на знамя, строевая стойка).	Проверочная работа
15	декабрь	-	групповое занятие	1	Промежуточный контроль.	Тестирование
Всего часов				32		

**Учебный план 2 модуля
«Тактическая подготовка»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Огневая подготовка.	6	0	6	Практическое задание.

2.	Тактическая медицина.	10		10	Практическое задание.
3.	Тактико-специальная подготовка.	10	2	8	Беседа. Практическое задание
4.	Топография.	8	4	4	Беседа. Практическое задание
5.	Итоговый контроль	2		2	Внутригрупповые соревнования.
Итого:		36	6	30	

Содержание учебного плана 2 модуля

Тема 1. Огневая подготовка

Практика: Изготовка, наводка и прицеливание. Проведение практических стрельб. Мишень после выстрела как способ определения основных ошибок. Приобретение навыков корректировки выстрелов – проведение практических стрельб.

Тема 2. Тактическая медицина.

Практика: Помощь при ранении. Наложение повязки. Наложение шины. Сердечно-лёгочная реанимация. Помощь при контузии. Работа с аптечкой. Эвакуация раненого

Тема 3. Тактико-специальная подготовка.

Теория: Современные воинские специальности – работа оператора БПЛА.

Практика: Безопасное передвижение по местности и в здании в составе подразделения. Волчий лаз. Работа с БПЛА.

Тема 4. Топография.

Теория: Роль топографии. Карта и компас – зачем они нужны.

Практика: Работа с картами различным масштабов и назначений.
Определение азимута.

Тема 5. Итоговый контроль.

Практика: внутригрупповые соревнования.

Календарный учебный график 2 модуля.

Учебные занятия начинаются 12 января и заканчиваются 26 мая 2026 г. Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий. Итоговый контроль по завершению обучения программы – конец мая.

№	Месяц	Число	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	В соответствии с расписанием учебного заведения	групповое занятие	1	ТБ. Изготовка, наводка и прицеливание	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Пед. наблюдение
2	январь	-	групповое занятие	2	Проведение практических стрельб.		Практическое задание
3	январь	-	групповое занятие	1	Мишень после выстрела как способ определения основных ошибок.		Практическое задание
4	февраль	-	групповое	2	Приобретени		Беседа

			занятие		е навыков корректировок и выстрелов – проведение практических стрельб.		
5	февраль	-	групповое занятие	2	Помощь при ранении. Помощь при контузии.		Практическое задание
6	февраль	-	групповое занятие	2	Наложение повязки.		Практическое задание
7	февраль	-	групповое занятие	1	Наложение шины.		Пед. наблюдение
8	март	-	групповое занятие	2	Сердечно-лёгочная реанимация.		Пед. наблюдение
9	март	-	групповое занятие	1	Работа с аптечкой.		Пед. наблюдение
10	март	-	групповое занятие	2	Эвакуация.		Практическое задание
11	март	-	групповое занятие	2	Современные воинские специальности – работа оператора БПЛА.		Пед. наблюдение
12	апрель	-	групповое занятие	2	Безопасное передвижение по местности и в здании в составе подразделения.		Практическое задание
13	апрель	-	групповое занятие	1	Волчий лаз.		Практическое задание
14	Апрель	-	групповое занятие	5	Работа с БПЛА.		Пед. наблюдение
15	май	-	групповое занятие	2	Роль топографии.		Пед. наблюдение

16	май	-	групповое занятие	2	Карта и компас – зачем они нужны.		Пед. наблюдение
17	май	-	групповое занятие	2	Работа с картами различным масштабам и назначений.		Практическое задание
18	май	-	групповое занятие	2	Определение азимута.		Практическое задание
19	май	-	групповое занятие	2	Итоговый контроль –		Внутригрупповые соревнования
Всего				36			

Воспитательный компонент.

Цель воспитания развитие личности, социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Задачи:

- развивать умение устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- формировать общую культуру обучающихся.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих
- удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

-принятие и осознание ценностей традиций, памятников, святынь России;

-воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей)

-развитие физической активности;

-формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь; воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

-формирование общей культуры обучающихся.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

-метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

-метод положительного примера (педагога и других детей);

-метод упражнений;

-методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей или законных представителей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

-метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется на основной учебной базе реализации программы в школе в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год.)

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося. Результат – получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы

№ п.п.	Мероприятие	Цели, задачи	Срок проведения
1.	Ситуативная игра «Добро пожаловать в команду!»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь
2.	Деловая игра «Опасное путешествие»	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание благоприятной атмосферы.	октябрь

3.	Брейн-ринг «105 лет со дня рождения М.Т. Калашникова»	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину, профориентация.	ноябрь
4.	Ситуативная игра «Я горжусь своей семьёй»	Воспитание семейных ценностей	декабрь
5.	Викторина «История русского оружия»	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину.	январь
6.	Круглый стол на тему «Кем я стану в будущем»	Оказание профориентационной поддержки учащимся, формирование коммуникативной культуры.	февраль
7.	Практикум «Электронный тир»	Повышение интереса обучающихся к изучению информатики. Формирование умения работать в команде.	март
8.	Брейн-ринг «Мы и спорт»	Ориентация учащихся на позицию признания ценности здоровья. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью	апрель
9.	Участие в акциях «Велопробег Победы», «Вахта памяти».	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину.	май

Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Для повышения эффективности образовательного процесса активно используется наглядный материал, который применяется не только для

визуализации, но и несет элемент военно-патриотического воспитания. Для проведения части занятий используется специально оборудованное помещение – тир с доской информации, на которой размещен данный наглядный материал. В обучении используются видеозаписи с участием подразделений ВС РФ, что делает занятие более увлекательным, насыщенным, и одновременно прививает обучающимся любовь к своей стране и положительное отношение к службе в вооруженных силах.

Минимальные требования к педагогу, реализующему программу

- программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши, пневматические винтовки «GAMO», тренажер-манекен для оказания первой помощи, набор имитаторов травм и поражений «ZARNITZA», состоящие на балансе учебного заведения БПЛА.

Информационное обеспечение

- подборка информационной и справочной литературы;
- обучающие и справочные электронные издания;
- интернет-ресурсы.

Результативность программы

После освоения программы дополнительного образования «Я - кадет» обучающиеся знают:

- требования, предъявляемые к кадетам;

- отличия юнармейского движения от иных молодёжных движений;
- основные положения «Строевого Устава» ВС РФ;
- основы тактической медицины и современной тактико-специальной подготовки;

- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

умеют:

- правильно выполнять основные строевые команды;
- распознавать знаки отличия и рода войск;
- понимать значение патриотических воинских ритуалов;
- правильно применять основные термины начальной военной подготовки.

Оценочные материалы

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрены внутригрупповые соревнования.

Список рекомендуемой литературы для педагога:

1. Аксенов, К.В. Применение игрового метода обучения на занятиях по огневой подготовке : метод, рекомендации / К.В. Аксенов.

2. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

3. Инструкция "О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации" (Директива первого заместителя МО РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202)

4.«Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007

5. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008

6. Потапов, А. А. Тактическая стрельба / А. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : «Издательство ФАИР», 2009. — 544 с.

7. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014

Список рекомендуемой литературы для обучающихся:

1. Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовка Учеб. пособие/Под ред. В. А. Меримского. — М.: Воениздат, 1987

2. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004

3. Вайнштейн, Л. И. Основы стрелкового мастерства. / Л. И. Вайнштейн. — Изд-во ДОСААФ, 1960

4. Мазыкина Н.В. «Вперед, юнармейцы!», М., Минобрнауки, 2002 г

5. Умаров М. А. Особенности психологической подготовки стрелка. — М. ФиС, 1960

**Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы
(процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой)**

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
3	Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объеме практические умения, сдал все контрольные нормативы	Программа освоена в полном объеме
2	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов	Программа освоена частично
1	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов	Не освоил программу
0	Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой	Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения	Не освоил программу

0-1 баллов – «низкий уровень»
«высокий уровень»

2 балла – «средний уровень»

3 балла –