

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабушкинская средняя школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом  
и.о. директора МБОУ  
«Бабушкинская СШ»  
№ 219 от 28.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Зарничник»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования  
Дуров Александр Сергеевич

с.им. Бабушкина

2025 год

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Программа «Зарничник» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности стартового уровня.

### **Актуальность**

Уже несколько десятилетий дети в нашей стране играют в «Зарницу». Детям нравится выступать на соревнованиях, где можно проявить свои лучшие качества, нравится овладевать новыми навыками и умениями, многие из которых будут полезны и в дальнейшей взрослой жизни, нравится работать в команде вместе с другими ребятами.

В последние годы игра «Зарница» значительно трансформировалась - из отдельно организуемых игр превратилась в систему соревнований - от школьного до всероссийского уровня. Детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница» теперь требуют от участников большого объема знаний и владения практическими навыками в нескольких сферах

В основном в «Зарнице» участвуют подростки. Их вовлеченность в продуктивную, значимую для них, деятельность, требующую и физических, и интеллектуальных усилий, позволяет решить многие из подростковых проблем наиболее безболезненно как для учащихся, так и для их наставников. Школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Всё это влияет на социальную адаптацию ребят к изменяющимся условиям жизни, а значит - и на успешность и благополучие их жизни в целом.

Вместе с тем, очень много для подростка значит не просто принять участие в игре, а достичь победы либо выступить на достойном уровне. Опыт проведения игр показывает, что наиболее сложными являются конкурсы по

стрельбе и по строевой подготовке, так как это требует длительных практических занятий и наличия определенных знаний на высоком уровне у наставников. В отличие от теоретических знаний, в этих сферах подростку невозможно добиться успеха без помощи педагога и без длительных практических занятий.

Программа «Зарничник» направлена на получение практических знаний огневой и строевой подготовки в соответствии с требованиями, предъявляемыми положениями о проведении игры «Зарница» на районном и областном уровне.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимые для работы в команде. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, чувство ответственности, взаимопомощь в команде и одновременно самостоятельность. Программа способствует личностному развитию подростка, его адаптации к жизни в обществе.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на развитие интеллекта и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом требований основных **государственных и ведомственных нормативных документов:**

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) (с изменениями);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);

Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467);

Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. № 256;

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бабушкинская СШ», принятое на педагогическом совете, приказ № 74 от 19.03.2018г.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она ориентируется на повышение патриотизма молодого поколения, что соответствует требованиям современного общества и событиям происходящим в мире, даёт навыки начальной военной подготовки в объеме, превышающем школьный курс.

### **Отличительные особенности программы**

Преимущество занятий по данной программе состоит в том, что здесь могут заниматься все желающие, а не только те, кого выбрали по тем или иным причинам в школе для участия в играх. И у всех есть возможность выступать в основном составе команды - в первую очередь это будет зависеть от личного трудолюбия и настойчивости. И даже если ребята в дальнейшем не будут участвовать в подобных соревнованиях, с ними останутся основы знаний о спортивной тренировке, о своем здоровье, опыт командной работы, опыт систематических тренировок.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание у обучающихся патриотизма, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;
- создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

##### **Развивающие:**

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия и командных решений;
- развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;
- развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, формировать культуру здорового образа жизни;
- помочь в становлении свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности.

#### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 68 часов.

1 модуль с 1 сентября по 30 декабря - 32 ч.

2 модуль с 13 января по 26 мая - 36 ч.

#### **Режим, формы занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность 40 минут).

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа (наполняемостью 10 – 12 детей) с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).

Программа реализуется на русском языке.

## **Характеристика участников программы**

Данная программа сориентирована на детей в возрасте 11-15 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания обучающегося. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы 10-12 обучающихся.

## **Планируемые результаты**

После освоения программы дополнительного образования обучающиеся **должны знать:**

- основы строевой дисциплины;
- виды стрелкового оружия;
- приемы и способы стрельбы;
- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

**должны уметь:**

- правильно выполнять строевые команды;
- выполнять упражнения общефизической подготовки для стрелка;
- осуществлять уход за пневматической винтовкой;
- стрелять из пневматической винтовки.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Программа предполагает три вида контроля.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

*Промежуточный контроль* проводится после изучения 1 модуля по изученным темам в форме теста.

*Итоговый контроль* в конце года проводится для оценки результатов освоения программы в форме внутригруппового соревнования.

**Учебный план 1 модуля**  
**«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие. Основы проведения стрельб и материальная часть оружия.</b>	2	2		Беседа
2	<b>Подготовка к стрельбе.</b>	8		8	Практическое задание.
3.	<b>Изучение техники стрельбы.</b>	12		12	Практическое задание
4	<b>Совершенствование техники стрельбы.</b>	10	1	9	Практическое занятие. Тестирование.
Итого:		32	3	29	

**Содержание учебного плана 1 модуля**

**Тема 1. Основы проведения стрельб и материальная часть оружия.**

Теория: Лекции «Пневматическая винтовка с открытым прицелом – устройство и работа механизмов». «Правила выполнения упражнения ВП-20». «Мишень № 8. Меры безопасности».

## **Тема 2. Подготовка к стрельбе.**

Практика: выполнение практических заданий «Изготовка», «Наводка и прицеливание», «Спуск курка - производство холостого выстрела», «Дыхание и психологический настрой стрелка», «Определение расстояния до цели», «Физические упражнения для стрелка».

## **Тема 3. Изучение техники стрельбы.**

Практика: Проведение практических стрельб. Практическое задание «Мишень после выстрела как способ определения основных ошибок».

## **Тема 4. Совершенствование техники стрельбы**

Теория: изучение положений районных и областных положений проведения военно-патриотической игры «Зарница» в части проведения стрельб.

Практика: выполнение практических заданий «Средняя точка попадания и вынос точки прицеливания», «Приобретение навыков корректировки выстрелов». «Основные приемы и методы, совершенствующие точность стрельбы».

### **Календарный учебный график 1 модуля**

- Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 декабря 2025 г.
- Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

№	Месяц	Число	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	В соответствии с расписанием учебного заведения	групповое занятие	2	Меры безопасности при проведении занятий. Пневматическая винтовка с открытым прицелом – устройство и	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Беседа

					<p>работа механизмов.</p> <p>Меры безопасности при проведении соревнований по пулевой стрельбе в тире и на стрельбище.</p>	
2	сентябрь	-	групповое занятие	1	Изготовка к стрельбе.	Практическое занятие
3	сентябрь-октябрь	-	групповое занятие	2	Наводка и прицеливание.	Практическое занятие
4	октябрь	-	групповое занятие	2	Спуск курка - производство холостого выстрела.	Практическое занятие
5	октябрь	-	групповое занятие	1	Дыхание и психологический настрой стрелка.	Практическое занятие
6	октябрь	-	групповое занятие	1	Определение расстояния до цели.	Практическое занятие
7	октябрь	-	групповое занятие	1	Физические упражнения для стрелка.	Практическое занятие
8	ноябрь	-	групповое занятие	11	Практические стрельбы.	Практическое занятие
9	декабрь	-	групповое занятие	1	Мишень после выстрела как способ определения основных ошибок	Практическое занятие
10	декабрь	-	групповое занятие	2	Средняя точка попадания и вынос точки прицеливания	Практическое занятие
11	декабрь	-	групповое занятие	2	Приобретение навыков корректировки	Практическое занятие

					выстрелов.	
12	декабрь	-	групповое занятие	3	Практические стрельбы.	Практическое занятие
13	декабрь	-	групповое занятие	2	Изучение методик, совершенствующих правильную изготовку к выстрелу.	Практическое занятие
14	декабрь	-	групповое занятие	1	Изучение положений районных и областных положений проведения военно-патриотической игры «Зарница» в части проведения стрельб.  Промежуточный контроль	Практическое занятие Тестирование.
Итого по модулю				32 ч.		

**Учебный план 2 модуля  
«Стреловая подготовка»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Одиночная стреловая подготовка.	12	2	10	Практическое задание.
2	Действия командира подразделения в строю.	4		4	Практическое задание.

3.	Строевая подготовка в составе подразделения.	16		16	Практическое задание.
4	Изучение положений о проведении строевого смотра-конкурса.	1	1		Беседа
5	Итоговое занятие по курсу – внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке	3		3	Внутригрупповое соревнование.
Итого:		36	3	33	

### **Содержание учебного плана 2 модуля**

#### **Тема 1. Одиночная строевая подготовка.**

Теория: Повторение правил техники безопасности при проведении занятий. Изучение подраздела «Общие положения» строевого устава ВС РФ. Беседа «Внешний вид. Опрятность как элемент оценки».

Практика: выполнение практических заданий «Строевая стойка», «Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Повороты на месте. «Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте, начало движения и остановка», «Повороты в движении. Выход из строя».

#### **Тема 2. Действия командира подразделения в строю.**

Практика: выполнение практических заданий «Доклад командира подразделения», «Действия командира подразделения в строю».

### **Тема 3. Строевая подготовка в составе подразделения.**

Практика: выполнение практических заданий «Перестроения в одношереножном и двухшереножном строю. Движение строевым шагом в составе подразделения рядами», «Движение строевым шагом в составе подразделения колонной, коробкой. Перестроения в колонну по одному и обратно при движении», «Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем», «Выполнение воинского приветствия в строю», «Прохождение с песней»

### **Тема 4. Изучение положений о проведении строевого смотра-конкурса.**

Теория: Изучение районного и областного положений проведения игры «Зарница». Разбор основных ошибок. Система начисления штрафных баллов.

### **Тема 5. Итоговый контроль – внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке.**

Практика: внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке.

### **Календарный учебный график**

- Учебные занятия начинаются 12 января и заканчиваются 26 мая 2026 г.
- Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.
- Итоговый контроль по завершению обучения программы – конец мая

№	Месяц	Число	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	В соответствии с расписанием учебного заведения	групповое занятие	2	Техника безопасности. Изучение подраздела «Общие положения» строевого устава ВС РФ.	МБОУ «Бабушкинская СШ»	Беседа
2	январь	-	групповое	2	Строевая стойка.		Практическое

			занятие		Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно»		задание
3	январь	-	групповое занятие	2	Повороты на месте.		Практическое задание
4	февраль	-	групповое занятие	2	Движение строевым шагом.		Практическое задание
5	февраль	-	групповое занятие	2	Обозначение шага на месте, начало движения и остановка.		Практическое задание
6	февраль	-	групповое занятие	2	Повороты в движении.		Практическое задание
7	февраль	-	групповое занятие	2	Выход из строя.		Практическое задание
8	март	-	групповое занятие	2	Доклад командира подразделения.		Практическое задание
9	март	-	групповое занятие	2	Действия командира подразделения		Практическое задание
10	март	-	групповое занятие	2	Перестроения в одношереножном и двухшереножном строю.		Практическое задание
11	март	-	групповое занятие	2	Движение строевым шагом в составе подразделения рядами.		Практическое задание
12	март-апрель	-	групповое занятие	2	Движение строевым шагом в составе подразделения колонной, коробкой.		Практическое задание
13	апрель	-	групповое занятие	1	Перестроения в колонну по одному и обратно		Практическое задание

					при движении.	
14	апрель	-	групповое занятие	2	Повороты в движении.	Практическое задание
15	апрель	-	групповое занятие	2	Прохождение торжественным маршем.	Практическое задание
16	апрель	-	групповое занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю.	Практическое задание
17	май	-	групповое занятие	2	Прохождение с песней.	Практическое задание
18	май	-	групповое занятие	1	Изучение положений о проведении строевого смотра-конкурса.	Практическое задание
19	май	-	групповое занятие	3	Итоговый контроль.	Практическое задание
Итого по модулю				36		

### **Воспитательный компонент.**

**Цель** воспитания развитие личности, социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

**Задачи:**

-развивать умение устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;

-удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

-обеспечить необходимые условия для личностного развития, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

-формировать общую культуру обучающихся.

## **Целевые ориентиры воспитания детей по программе:**

-освоение детьми умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих

-удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

-принятие и осознание ценностей традиций, памятников, святынь России;

-воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей)

-развитие физической активности;

-формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь; воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

-формирование общей культуры обучающихся.

### **Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

-метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

-метод положительного примера (педагога и других детей);

-метод упражнений;

-методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их

родителей и законных представителей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

-метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется на основной учебной базе реализации программы в школе в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год.)

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося. Результат – получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

## Календарный план воспитательной работы

№ п.п.	Мероприятие	Цели, задачи	Срок проведения
1.	Ситуативная игра «Добро пожаловать в команду!»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь
2.	Деловая игра «Опасное путешествие»	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание благоприятной атмосферы.	октябрь
3.	Брейн-ринг «105 лет со дня рождения М.Т. Калашникова»	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину, профориентация.	ноябрь
4.	Ситуативная игра «Я горжусь своей семьёй»	Воспитание семейных ценностей	декабрь
5.	Викторина «История русского оружия»	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину.	январь
6.	Круглый стол на тему «Встреча с офицером»	Оказание профориентационной поддержки учащимся, формирование коммуникативной культуры.	февраль
7.	Практикум «Электронный тир»	Повышение интереса обучающихся к изучению информатики. Формирование умения работать в команде.	март
8.	Брейн-ринг «Мы и спорт»	Ориентация учащихся на позицию признания ценности здоровья.	апрель

		Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью	
9.	Участие в акциях «Велопробег Победы», «Вахта памяти».	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину.	май

### **Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

Для повышения эффективности образовательного процесса активно используется наглядный материал, который применяется не только для визуализации, но и несет элемент военно-патриотического воспитания. Для проведения занятий используется специально оборудованное помещение – тир с доской информации, на которой размещен данный наглядный материал. В обучении используются видеозаписи с участием элитных строевых подразделений ВС РФ, в том числе и при проведении государственных праздников России, что делает занятие более увлекательным, насыщенным, и одновременно прививает обучающимся любовь к своей стране и положительное отношение к службе в вооруженных силах.

#### **Минимальные требования к педагогу, реализующему программу**

- программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши, пневматические винтовки «ГАМО».

## **Информационное обеспечение**

- подборка информационной и справочной литературы;
- обучающие и справочные электронные издания;
- интернет-ресурсы.

## **Результативность программы**

По окончании курса «Зарничник» учащиеся *знают*:

- основы строевой дисциплины;
- виды стрелкового оружия;
- приемы и способы стрельбы;
- требования правил безопасности при обращении с оружием и

проведении стрельб;

### **умеют:**

- правильно выполнять строевые команды;
- выполнять упражнения общефизической подготовки для стрелка;
- осуществлять уход за пневматической винтовкой;
- стрелять из пневматической винтовки.

## **Оценочные материалы**

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрены внутригрупповые соревнования.

### **Список рекомендуемой литературы для педагога:**

1. Аксенов, К.В. Применение игрового метода обучения на занятиях по огневой подготовке : метод, рекомендации / К.В. Аксенов.
2. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
3. Инструкция "О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации" (Директива первого заместителя МО РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202)
- 4.«Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
5. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
6. Потапов, А. А. Тактическая стрельба / А. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : «Издательство ФАИР», 2009. — 544 с.
- 7.Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014

### **Список рекомендуемой литературы для обучающихся:**

- 1.Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В А Меримского. — М.: Воениздат, 1987
- 2.Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
- 3.Вайнштейн, Л. И. Основы стрелкового мастерства. / Л. И. Вайнштейн. — Изд-во ДОСААФ, 1960
- 4.Мазыкина Н.В. «Вперед, юнармейцы!», М., Минобразование, 2002 г
- 5.Умаров М. А. Особенности психологической подготовки стрелка. — М. ФиС, 1960

**Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы  
(процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой)**

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
3	Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объеме практические умения, сдал все контрольные нормативы	Программа освоена в полном объеме
2	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов	Программа освоена частично
1	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов	Не освоил программу
0	Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой	Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения	Не освоил программу

0-1 баллов – «низкий уровень»  
«высокий уровень»

2 балла – «средний уровень»

3 балла –