

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабушкинская средняя школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом

И. о. директора МБОУ  
«Бабушкинская СШ»



№ 19 от 28.08.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«Мы - Первые»

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования  
Антоненко Дарья Евгеньевна

с. им. Бабушкина

2025 год

## Пояснительная записка

### Направленность

Программа «Мы - Первые» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности стартового уровня.

**Актуальность программы** заключается в том, что современность предъявляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая работать в команде.

Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении с его добровольностью, самодеятельностью, открытостью и возможностью выбора. Общественные объединения дают каждому ребенку опыт и умение строить человеческие отношения, творить, реализовывать свой потенциал в социально-приемлемых формах. Действуя в общественных объединениях, дети приобщаются к общественной жизни, проходят школу гражданского самосознания и ответственности, здесь же формируется их мировоззрение.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что ребята получают возможность заявить о себе, удовлетворить потребности, нереализованные в рамках предметного обучения в школе, попробовать себя в другом социальном статусе и приобщиться к коллективному делу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований основных **государственных и ведомственных нормативных документов:**

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) (с изменениями);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);

Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467);

-Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. № 256;

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бабушкинская СШ», принятое на педагогическом совете, приказ № 74 от 19.03.2018г.

**Новизна** программы заключается в том, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях деятельности, полезных для общества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, по сути, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** - содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- Способствовать развитию лидерских качеств.
- Формировать навыки работы в команде.
- Способствовать формированию навыков организации мероприятий различной направленности для детей и подростков.

##### Развивающие:

- Развивать умения и навыки самостоятельного приобретения новых знаний, способность переносить знания на новые формы деятельности.
- Развивать умение работать в команде.
- Развивать творческое и логическое мышление.

##### Воспитательные:

- Создавать условия для развития личности воспитанника, его социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации.
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям.

- Развивать коммуникативные навыки.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 34 часа.

1 модуль с 1 сентября по 30 декабря - 16 ч.

2 модуль с 12 января по 26 мая - 18 ч.

### **Режим, формы занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (продолжительность 40 минут).

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа (наполняемость 10 – 12 детей) с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 16 лет).

Программа реализуется на русском языке.

### **Характеристика участников программы**

Данная программа сориентирована на детей 11-16 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Основание для отчисления – неспособность выполнять программу учебного года, заявление родителей.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В результате освоения программы обучающиеся должны *знать*:

- основные направления деятельности «Движения первых»;
- символику и терминологию, связанные с «Движением первых».

Обучающиеся должны *уметь*:

- выступать публично;
- разрабатывать сценарий мероприятия в команде;
- использовать возможности социальных сетей.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Контроль за освоением программного содержания проводится по следующим этапам:

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

*Итоговый контроль* в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает защиту проекта.

### **Учебный план 1 модуля «Мы - команда»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. ТБ.	1	1	-	Беседа
2.	Будь активен с «Движение первых»	5	2	3	Практикум
3.	Мы и наше государство	8	-	8	Практикум
4.	Промежуточный контроль. Разработка сценария мероприятия на заданную тему.	2	-	2	Практическая работа.
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	

### **Содержание учебного плана 1 модуля.**

#### **Тема 1. Вводное занятие. ТБ.**

Теория: Знакомство с ТБ. Ознакомление с организацией занятий.

#### **Тема 2. Будь активен с «Движением первых».**

Теория: Что такое «Движение первых» - история создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты.

Практика: Карта личных достижений. Задания на работу в команде.

#### **Тема 3. Мы и наше государство.**

Практика: День народного единства – подготовка и проведение мероприятий.  
 День государственного герба РФ – подготовка и проведение мероприятий.  
 День героев Отечества – подготовка и проведение мероприятий. День Конституции РФ – подготовка и проведение мероприятий.

#### Тема 4. Промежуточный контроль.

Практика: разработка сценария мероприятия на заданную тему.

### Календарный учебный график 1 модуля

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Знакомство с ТБ. Ознакомление с организацией занятий.	БСШ	Беседа
2	Сентябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Что такое «Движение первых» - история создания, современное состояние.	БСШ	Беседа
3	Сентябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты.	БСШ	Беседа
3	Октябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Карта личных достижений.	БСШ	Практикум
3	Октябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая,	2	Задания на работу в команде.	БСШ	Практикум
3	Ноябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая,	2	День народного единства – подготовка и проведение мероприятий.	БСШ	Практикум
4	Ноябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	День государственного герба РФ – подготовка и проведение мероприятий.	БСШ	Практикум

	Декабрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	День героев Отечества – подготовка и проведение мероприятий.	БСШ	Практикум
	Декабрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	День Конституции РФ – подготовка и проведение мероприятий.	БСШ	Практикум
7	Декабрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая,	2	Итоговое занятие. Разработка сценария на заданную тему	БСШ	Практикум
<b>Всего часов:</b>				<b>16</b>			

### Учебный план 2 модуля «Новые горизонты»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	ТБ. Взаимодействие в команде	4	1	3	Беседа, практикум
2.	Основы волонтерства	4	1	3	Практикум
3.	Профилактика здорового образа жизни	4	1	3	Практикум
4.	Календарь единых действий «Движение первых»	4	1	3	Практикум
5.	Итоговый контроль: подготовка и защита проекта	2	-	2	Практикум
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	

### Содержание учебного плана 2 модуля.

#### **Тема 1. ТБ. Взаимодействие в команде.**

Теория: Знакомство с ТБ. Что такое конфликт в команде?

Практика: Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде

## **Тема 2. Основы волонтерства**

Теория: Волонтерство в России.

Практика: Поиск и выявление социальных проблем. Разовые социальные акции.

## **Тема 3. Профилактика здорового образа жизни**

Теория: Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность.

Практика: Составление комплекса упражнений для зарядки. Проведение мероприятий ЗОЖ для детей различных возрастных групп.

## **Тема 4. Календарь единых действий «Движение первых».**

Теория: Зачем нужен календарь единых действий?

Практика: День космонавтики – подготовка и проведение мероприятий. День

Победы – подготовка и проведение мероприятий.

## **Тема 5. Итоговый контроль: подготовка и защита проекта**

Практика: Подготовка и защита проекта «Что мне дал этот год в Движении?»»

### **Календарный учебный график 2 модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Январь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Знакомство с ТБ. Что такое конфликт в команде	БСШ	Беседа
2	Январь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	3	Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде	БСШ	Практикум
3	Февраль	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Волонтерство в России.	БСШ	Практикум
4	Март	Согласно расписанию учебных занятий	групповая,	1	Поиск и выявление социальных проблем.	БСШ	Практикум
5	Март	Согласно расписанию	групповая,	2	Разовые социальные акции.	БСШ	Практикум

		учебных занятий					
6	Март	Согласно расписанию учебных занятий	групповая,	1	Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность.	БСШ	Практикум
7	Апрель	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Составление комплекса упражнений для зарядки.	БСШ	Практикум
8	Апрель	Согласно расписанию учебных занятий	групповая,	2	Проведение мероприятий ЗОЖ для детей различных возрастных групп.	БСШ	Беседа
9	Май	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Зачем нужен календарь единых действий?	БСШ	Практикум
10	Май	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	День космонавтики – подготовка и проведение мероприятий.	БСШ	Практикум
11	Май	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	День Победы – подготовка и проведение мероприятий.	БСШ	Практикум
12	Май	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Подготовка и защита проекта «Что мне дал этот год в Движении?»	БСШ	Практикум
<b>Всего часов:</b>				<b>18</b>			

### **Воспитательная деятельность**

Цель воспитания развитие личности, социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Задачи:

- развивать умение устанавливать отношения со сверстниками и

взрослыми, видеть себя глазами окружающих;

- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- формировать общую культуру обучающихся.

#### Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих
  - удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.
  - принятие и осознание ценностей традиций, памятников, святынь России;
  - воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей)
  - развитие физической активности;
  - формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь;
- воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- формирование общей культуры обучающихся.

#### Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других детей);
- метод упражнений;
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей или законных представителей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

#### Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется на основной учебной базе реализации программы в школе в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год.)

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося. Результат – получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

### Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Цели, задачи	Сроки
1.	Игра «Туризм – движение вперед»	Выработка умения работать в команде.	Сентябрь.
2.	Круглый стол на тему «Международный день музыки»	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину.	Октябрь
3.	20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса.	Повышение интереса обучающихся к изучению истории.	Ноябрь
4.	Игра «День российской науки в школе»	Оказание профориентационной поддержки учащимся, формирование коммуникативной культуры.	Февраль
5.	20 марта – День Земли	Повышение интереса обучающихся к изучению географии, биологии.	Март
6.	Круглый стол «Всемирный день здоровья»	Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью	Апрель
7	Круглый стол на тему «День детских общественных организаций»	Оказание профориентационной поддержки учащимся	Май

## **Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

Для повышения эффективности образовательного процесса используются IT-технологии, которые являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, делается увлекательным и насыщенным, тем самым, вызывает положительные эмоции у учащихся и создаёт условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка используются формы внутренней и внешней дифференциации (разноуровневые задания, самостоятельная работа, групповая, парная, коллективная формы работ). Групповое решение коммуникативных задач способствует созданию атмосферы взаимодействия, взаимоподдержки, взаимоконтроля на занятии. Также важно развитие навыка самоконтроля, который может реализовываться в различных видах: текущем, тематическом, итоговом. На каждом занятии используются разнообразные приёмы рефлексивного подхода. В конце занятия обязательны результаты деятельности детей.

### **Минимальные требования к педагогу, реализующему программу**

-программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши.

## **Информационное обеспечение**

- Подборка информационной и справочной литературы.
- Обучающие и справочные электронные издания.
- Интернет-ресурсы.

## **Результативность программы**

В результате освоения программы обучающиеся *знают*:

- основные направления деятельности «Движения первых»;
- символику и терминологию, связанные с «Движением первых».

Обучающиеся *умеют*:

- выступать публично;
- разрабатывать сценарий мероприятия в команде;
- использовать возможности социальных сетей.

## **Оценочные материалы**

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрены внутригрупповые соревнования по решению математических задач.

## **Список рекомендуемой литературы для педагога:**

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историкопедагогический анализ деятельности детских общественных объединений.- // Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.

5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.

7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.

8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.

#### **Список рекомендуемой литературы для родителей и обучающихся:**

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.

2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с. 13

3.Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

4.Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»