

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Бабушкинского муниципального округа
МБОУ "Бабушкинская СШ"

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ Ю.Н. Шамахова
Приказ № 217
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Дорогами добра»
для учащихся 1 класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Власова Ирина Александровна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Бабушкинская СШ»;
3. Учебный план начального общего образования МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
4. Годовой учебный календарный график МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
5. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Программа социального развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей, приведённый в Концепции: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

Программа предназначена для учащихся 1 класса и построена с учетом особенностей детей. В первом классе 1 час в неделю - 33 часа в год. Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения. Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Дорогою добра» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

Цель: Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Раздел I

Ожидаемые результаты

Результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся оцениваются по итогам года обучения по программе «Дорогами добра» в рамках мониторинговых процедур, в которых

ведущими методами будут: • экспертные суждения родителей; • анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; • тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; • самооценочные суждения детей. В результате работы по программе «Дорогами добра» обучающиеся: - будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида; - познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания); - приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком; - приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; - получают первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношение к социальной реальности в целом.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Метапредметными результатами изучения курса «Дорогами добра» является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Раздел II

Программа предназначена для учащихся 1 класса, включает в себя 6 блоков:

1. «Школьный и внешкольный этикет»

- усвоение нравственных норм, правил, требований;
- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений;

2. «Правила общения. Культура внешнего вида»

- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;
- формирование культуры нравственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;
- профилактика вредных привычек;
- овладение основами нравственного самовоспитания;

3. «О трудолюбии»

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду;

- формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи;
4. «Счастье семьи»
- формирование ценностного отношения к семье, её традициям; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;
 - знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
 - расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;
 - повышение значения семейных, государственных ценностей;
5. «Как прекрасен этот мир»
- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;
 - воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;
 - формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины;
6. «Твоя речь: слово лечит, слово «ранит»
- формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
 - развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника;
 - выработка оценочных моральных принципов, представлений;
 - воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	01.09.2023	Игры, анкетирование
2	Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения на уроке и на перемене.	1	08.09.2023	Экскурсия по школе, беседа
3	Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения в гардеробе и в столовой	1	11.09.2023	Экскурсия в столовую, гардероб
4	Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения в библиотеке.	1	15.09.2023	Экскурсия в библиотеку.
5	Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения на школьном дворе.	1	22.09.2023	Экскурсия на школьный двор
6	Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения на улице и дома.	1	29.09.2023	Викторина.
7	Правила общения. Культура внешнего вида. Культура внешнего вида.		6.10.2023	Презентация
8	Правила общения. Культура внешнего вида. Каждой вещи - свое место.	1	13.10.2023	Игра – конкурс.
9	Правила общения. Культура внешнего вида. Умение ценить свое и чужое время.	1	20.10.2023	Экскурсия в музей.
10	Правила общения. Культура внешнего вида. Что я могу сказать о себе?	1	27.10.2023	Самопредставление.
11	Правила общения. Культура внешнего вида. «Если вы вежливы...».	1	03.11.2023	Игровая программа.
12	О трудолюбии. «Ученье - свет, а неученье -тьма».	1	17.11.2023	Презентация.
13	О трудолюбии. Как быть прилежным и	1	24.11.2023	Просмотр м/ф

	старательным			
14	О трудолюбии. Наш труд в классе.	1	01.12.2023	КПД.
15	О трудолюбии. Мой труд каждый день дома.	1	08.12.2023	Выставка поделок.
16	О трудолюбии. «Без труда – не вынешь рыбки из пруда».	1	15.12.2023	Выставка растений.
17	Счастье семьи. Что такое «добро» и «зло»	1	22.12.2023	Инсценировка.
18	Счастье семьи. О папе, маме и семье.	1	12.01.2024	Презентация.
19	Счастье семьи. Мамино чуткое сердце	1	19.01.2024	Конкурс стихов.
20	Счастье семьи. Чудо материнской любви.	1	26.01.2024	Конкурс рисунков
21	Счастье семьи. Порадовать близких. Как это просто!	1	02.02.2024	Семейный праздник
22	Как прекрасен этот мир! Природа и я - одна семья.	1	09.02.2024	Экскурсия
23	Как прекрасен этот мир! О красках и картинах	1	16.02.2024	Презентация.
24	Как прекрасен этот мир! О музыке и музыкантах	1	01.03.2024	Музыкальный вечер.
25	Как прекрасен этот мир! О природе и красоте Земли.	1	15.03.2024	Виртуальная экскурсия.
26	Как прекрасен этот мир! Помни о других - ты не один на свете	1	22.03.2024	Чтение книг
27	Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Как стать волшебником?	1	05.04.2024	Трудовой десант.
28	Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Почему ты плачешь, бабушка?	1	12.04.2024	Чтение книг.
29	Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Добрые и недобрые слова	1	19.04.2024	Просмотр м/ф.
30	Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Слово на ладошке.	1	26.04.2024	Игровая программа.
31	Твоя речь: слово лечит, слово ранит. А ты поступи по-другому	1	03.05.2024	Акция хороших дел.
32	Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Цветик – семицветик исполняет желания	1	17.05.2024	Подготовка к празднику
33	Итоговое занятие «Папа, мама, я – дружная семья».	1	24.05.2024	Семейный праздник.

Наименование курса _____ Класс (классы) _____

Составитель программы _____

Дата заполнения «___» _____ 20___ год

Критерии оценки	Отметки эксперта	Замечания эксперта
Соответствие структуре и требованиям к содержанию структурных компонентов, определенной Положением		
Титульный лист		
1. Соответствие структуре, определенной Положением: <input type="checkbox"/> пояснительная записка <input type="checkbox"/> содержание курса <input type="checkbox"/> планируемые результаты: - метапредметные, предметные и личностные результаты <input type="checkbox"/> тематическое планирование		

Учитель – эксперт МО _____ / _____

Учитель – разработчик _____ / _____

