

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Бабушкинского муниципального округа**  
**МБОУ "Бабушкинская СШ"**

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Шамахова  
Приказ № 217  
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности «Дорогами добра»  
для учащихся 1 класса  
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Власова Ирина Александровна,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Бабушкинская СШ»;
3. Учебный план начального общего образования МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
4. Годовой учебный календарный график МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
5. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Программа социального развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей, приведённый в Концепции: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

Программа предназначена для учащихся 1 класса и построена с учетом особенностей детей. В первом классе 1 час в неделю - 33 часа в год. Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения. Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Дорогою добра» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

**Цель:** Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

### **Задачи:**

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

### **Раздел I**

#### *Ожидаемые результаты*

Результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся оцениваются по итогам года обучения по программе «Дорогами добра» в рамках мониторинговых процедур, в которых

ведущими методами будут: • экспертные суждения родителей; • анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; • тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; • самооценочные суждения детей. В результате работы по программе «Дорогами добра» обучающиеся: - будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида; - познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания); - приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком; - приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; - получают первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношение к социальной реальности в целом.

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса*

Метапредметными результатами изучения курса «Дорогами добра» является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

## Раздел II

Программа предназначена для учащихся 1 класса, включает в себя 6 блоков:

### 1. «Школьный и внешкольный этикет»

- усвоение нравственных норм, правил, требований;
- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений;

### 2. «Правила общения. Культура внешнего вида»

- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;
- формирование культуры нравственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;
- профилактика вредных привычек;
- овладение основами нравственного самовоспитания;

### 3. «О трудолюбии»

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду;

- формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи;
4. «Счастье семьи»
- формирование ценностного отношения к семье, её традициям; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;
  - знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
  - расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;
  - повышение значения семейных, государственных ценностей;
5. «Как прекрасен этот мир»
- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;
  - воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;
  - формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины;
6. «Твоя речь: слово лечит, слово «ранит»
- формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
  - развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника;
  - выработка оценочных моральных принципов, представлений;
  - воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов | Дата проведения | Виды деятельности              |
|-------|--|------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1     | Вводное занятие  | 1                | 01.09.2023      | Игры, анкетирование            |
| 2     | Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения на уроке и на перемене.   | 1                | 08.09.2023      | Экскурсия по школе, беседа     |
| 3     | Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения в гардеробе и в столовой  | 1                | 11.09.2023      | Экскурсия в столовую, гардероб |
| 4     | Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения в библиотеке.             | 1                | 15.09.2023      | Экскурсия в библиотеку.        |
| 5     | Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения на школьном дворе.        | 1                | 22.09.2023      | Экскурсия на школьный двор     |
| 6     | Школьный и внешкольный этикет. Правила поведения на улице и дома.          | 1                | 29.09.2023      | Викторина.                     |
| 7     | Правила общения. Культура внешнего вида.<br>Культура внешнего вида.        |                  | 6.10.2023       | Презентация                    |
| 8     | Правила общения. Культура внешнего вида. Каждой вещи - свое место.         | 1                | 13.10.2023      | Игра – конкурс.                |
| 9     | Правила общения. Культура внешнего вида. Умение ценить свое и чужое время. | 1                | 20.10.2023      | Экскурсия в музей.             |
| 10    | Правила общения. Культура внешнего вида. Что я могу сказать о себе?        | 1                | 27.10.2023      | Самопредставление.             |
| 11    | Правила общения. Культура внешнего вида. «Если вы вежливы...».             | 1                | 03.11.2023      | Игровая программа.             |
| 12    | О трудолюбии. «Ученье - свет, а неученье -тьма».                           | 1                | 17.11.2023      | Презентация.                   |
| 13    | О трудолюбии. Как быть прилежным и   | 1                | 24.11.2023      | Просмотр м/ф                   |

|    |  |   |            |                        |
|----|--|---|------------|------------------------|
|    | старательным   |   |            |                        |
| 14 | О трудолюбии. Наш труд в классе.   | 1 | 01.12.2023 | КПД.                   |
| 15 | О трудолюбии. Мой труд каждый день дома.                                   | 1 | 08.12.2023 | Выставка поделок.      |
| 16 | О трудолюбии. «Без труда – не вынешь рыбки из пруда».                      | 1 | 15.12.2023 | Выставка растений.     |
| 17 | Счастье семьи. Что такое «добро» и «зло»                                   | 1 | 22.12.2023 | Инсценировка.          |
| 18 | Счастье семьи. О папе, маме и семье.                                       | 1 | 12.01.2024 | Презентация.           |
| 19 | Счастье семьи. Мамино чуткое сердце  | 1 | 19.01.2024 | Конкурс стихов.        |
| 20 | Счастье семьи. Чудо материнской любви.                                     | 1 | 26.01.2024 | Конкурс рисунков       |
| 21 | Счастье семьи. Порадовать близких. Как это просто!                         | 1 | 02.02.2024 | Семейный праздник      |
| 22 | Как прекрасен этот мир! Природа и я - одна семья.                          | 1 | 09.02.2024 | Экскурсия              |
| 23 | Как прекрасен этот мир! О красках и картинах                               | 1 | 16.02.2024 | Презентация.           |
| 24 | Как прекрасен этот мир! О музыке и музыкантах                              | 1 | 01.03.2024 | Музыкальный вечер.     |
| 25 | Как прекрасен этот мир! О природе и красоте Земли.                         | 1 | 15.03.2024 | Виртуальная экскурсия. |
| 26 | Как прекрасен этот мир! Помни о других - ты не один на свете               | 1 | 22.03.2024 | Чтение книг            |
| 27 | Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Как стать волшебником?                | 1 | 05.04.2024 | Трудовой десант.       |
| 28 | Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Почему ты плачешь, бабушка?           | 1 | 12.04.2024 | Чтение книг.           |
| 29 | Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Добрые и недобрые слова               | 1 | 19.04.2024 | Просмотр м/ф.          |
| 30 | Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Слово на ладошке.                     | 1 | 26.04.2024 | Игровая программа.     |
| 31 | Твоя речь: слово лечит, слово ранит. А ты поступи по-другому               | 1 | 03.05.2024 | Акция хороших дел.     |
| 32 | Твоя речь: слово лечит, слово ранит. Цветик – семицветик исполняет желания | 1 | 17.05.2024 | Подготовка к празднику |
| 33 | Итоговое занятие «Папа, мама, я – дружная семья».                          | 1 | 24.05.2024 | Семейный праздник.     |

Наименование курса \_\_\_\_\_ Класс (классы) \_\_\_\_\_

Составитель программы \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

| Критерии оценки  | Отметки<br>эксперта | Замечания<br>эксперта |
|--|---------------------|-----------------------|
| <b>Соответствие структуре и требованиям к содержанию структурных компонентов, определенной Положением</b>  |                     |                       |
| Титульный лист   |                     |                       |
| 1. Соответствие структуре, определенной Положением:<br><input type="checkbox"/> пояснительная записка<br><input type="checkbox"/> содержание курса<br><input type="checkbox"/> планируемые результаты:<br>- метапредметные, предметные и личностные результаты<br><input type="checkbox"/> тематическое планирование |                     |                       |

Учитель – эксперт МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Учитель – разработчик \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

