

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бабушкинская средняя школа»

Рабочая программа
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профориентация обучающихся»

для обучающихся 5 «в» класса

Составитель программы
Колычева Светлана Михайловна,
Классный руководитель 5 в класса

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Проориентация обучающихся» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Рассчитана программа на 17 учебных часов.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3.	Профессии дизайнер (ее разновидности).		Видеоролик о профессии ее разнообразии, практикум в группах: оформление классного уголка, изготовление плаката, открытки на День учителя
4.	Профессия «аниматор», ее		Рассказ о профессиях, практикум в

	разновидности		группах: проведение игры, развлечения для одноклассников.
5	Профессии моего села	1	Просмотр презентации, беседа
6	Лидерские качества и профессиональный выбор	1	Беседа, практикум: создание свода правил для коллектива.
7	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения
8.	Представление профессии своих родителей.	1	Презентация работ
9.	Профессия «библиотекарь»		Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
10.	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
11	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина
12	Профессия рабочий	1	Просмотр видео, беседа
13	Профессии «психолог», «социальный педагог». Как эти профессии связаны с учебной деятельностью обучающихся?	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
14	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом
15	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа
16	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
17	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения