

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Бабушкинского муниципального округа**  
**МБОУ "Бабушкинская СШ"**

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Шамахова  
Приказ № 217  
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности «Волшебная мастерская»  
для учащихся 1 класса  
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Власова Ирина Александровна,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным.

Занятия в кружке позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью - это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены

Курс кружка “Волшебная мастерская” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Рабочая программа составлена для обучающихся 1 класса. Занятия проводятся 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

**Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Бабушкинская СШ»;
3. Учебный план начального общего образования МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
4. Годовой учебный календарный график МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
5. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ «Бабушкинская СШ» на 2023/2024 год;
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

**Цель курса:** Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей.

Создание условий для самореализации ученика в творчестве.

Формирование практических трудовых навыков.

Развитие индивидуальных творческих способностей.

**Основные задачи:**

*Обучающие:*

Овладеть начальными технологическими знаниями, умениями и навыками.

Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.

Владеть способами планирования и организации досуговой деятельности.

Использовать навыки творческого сотрудничества.

*Развивающие:*

Способствовать развитию: творческих способностей; сенсорики, мелкой моторики рук; пространственного воображения; технического и логического мышления, глазомера; способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

*Воспитательные:*

Уважительное отношение к результатам труда.

Интерес к творческой и досуговой деятельности.

Практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты.

**Планируемые результаты:**

Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий.

Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне. Использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и др. практическое применение своих умений и навыков.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам при работе в кружке “Волшебная мастерская”:**

Иметь представление:

- о проектной деятельности в целом и её основных этапах;

- о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертёж, эскиз, технология, экология, дизайн.

Знать:

- правила ТБ;

- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;

- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;

- правила общения;

- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

- что такое деталь (составная часть изделия);

- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;

- основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);

- виды материалов;

- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- способы разметки: сгибание и по шаблону;

- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;

- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты.

Уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

- различать материалы по их назначению;

- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;

- читать простейший чертёж (эскиз);
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов, модулей, тем	Всего часов	Всего часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Слушать и рассказывать о профессиях. Оценивать их труд. Правильно использовать рабочее место
2	Работа с бумагой и картоном	9	1	8	Исследовательская работа под руководством учителя: рассматривание образцов, составление плана работы, подборка материала. Реализация задуманного, сверка результата с образцом и внесение своих дополнений. По памяти определить рисунок снежинки, сформировать его на цветном картоне, украсить блёстками. Придумать игру на заданную тему
3	Работа с тканью	9	1	8	Слушать и рассказывать о профессиях, связанных с изготовлением тканей и одежды. Оценивать их труд. Правильно использовать рабочее место. Различать виды тканей растительного происхождения (хлопок, лён) Сравнение ткани с бумагой: по строению, различию в обработке, резанию ножниц склеиванию. Просмотр фильма “Народные умельцы” оценивать их труд.
4	Работа с бросовым материалом	6	1	5	Развитие фантазии и образного мышления. Исследовательская работа под руководством учителя: устанавливает, что можно встретить на морских глубинах, составляет план работы,

					подбирает материал. Реализует задуманное, сверяет результат с образцом и вносит свои дополнения.
5	Работа с пластилином	6	1	5	Определить свойства пластилина, установить порядок работы с ним, различать и лепить геометрические фигуры. Подготовить пластилин к работе, разделить на группы образцы изготавливаемых фигур, определить их характерные признаки по форме и окраске. Передача общего характера формы животного и их окраса. Умение распределять на пропорции материал для поделок
6	Итоговое занятие	2	2		Составление рассказа по увиденному наблюдению на прогулке, составление плана-схемы пройденной работы. Передача общего характера движения, составление фрагмента игр.
	Итого	33	7	26	

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки
1	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля	1	05.09.23
2	Изготовление закладки по образцу.	1	12.09.23
3	Знакомство с оригами.	1	19.09.23
4	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.	1	26.09.23
5	Изготовление аппликаций по образцу.	1	03.10.23
6	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).	1	10.10.23
7	Изготовление настольных игрушек (по образцу).	1	17.10.23
8	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	1	24.10.23
9	Изготовление карнавальных масок.	1	31.10.23
10	Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	1	14.11.23
11	Знакомство с видами швов ("вперед иголка").	1	21.11.23
12	Знакомство с видами швов ("вперед иголка").	1	28.11.23
13	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	1	05.12.23

14	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	1	12.12.23
15	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	19.12.23
16	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	26.12.23
17	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	16.01.24
18	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	23.01.24
19	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).	1	30.01.24
20	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).	1	06.02.24
21	Конструирование дома для сказочных героев.	1	13.02.24
22	Конструирование дома для сказочных героев.	1	27.02.24
23	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	1	05.03.24
24	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	1	12.03.24
25	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1	19.03.24
26	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1	02.04.24
27	Лепка людей (по образцу).	1	09.04.24
28	Лепка животных, (по образцу).	1	16.04.24
29	Лепка овощей (по образцу).	1	23.04.24
30	Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, (по образцу).	1	30.04.24
31	Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу).	1	07.05.24
32	Лепка по замыслу детей.	1	14.05.24
33	Итоговое занятие. Подведение итогов. Проведение итогового контроля	1	21.05.24

### Лист экспертной оценки рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

Наименование курса \_\_\_\_\_ Класс (классы) \_\_\_\_\_  
 Составитель программы \_\_\_\_\_  
 Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Критерии оценки	Отметки эксперта	Замечания эксперта
<b>Соответствие структуре и требованиям к содержанию структурных компонентов, определенной Положением</b>		
Титульный лист		
1. Соответствие структуре, определенной Положением: <input type="checkbox"/> пояснительная записка <input type="checkbox"/> содержание курса <input type="checkbox"/> планируемые результаты: - метапредметные, предметные и личностные результаты <input type="checkbox"/> тематическое планирование		

Учитель – эксперт МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Учитель – разработчик \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

